



Guía de Aprendizaje N°5 Lenguaje Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana 5
OA15	Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio, para que pueda ser leída por otros con facilidad.	
Indicadores	Reconocen palabras que contengan fr y fl Leen e identifican los grupos consonánticos fr y fl dentro de una palabra Separan cada palabra con un espacio	

1. Subrayar las palabras que lleven FR y cópialas:

El frutero envió varias cajas de fruta fresca a Francia. El camión frenó al llegar frente a la frontera. Los frutos que llevaba eran variados: fresas, sandías, fresas y frambuesas. Algunos de estos frutos se mantienen fresquitos en el frigorífico que lleva el camión.

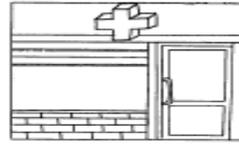
Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



2. Completa las siguientes palabras:



re _ _ _ sco



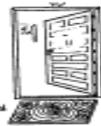
_ _ _ macia



_ _ _ goneta



en _ _ _ mera



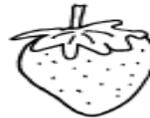
_ _ _ pudo



_ _ _ ncisca



_ _ _ gador



_ _ _ sa

3. Ordena las palabras y forma la oración:

una Francisca madura. me da fresa

roto. de está frigorífico mi El tía

los cofre de juguetes ha El perdido. se

da fruta Mi fresa. me madre

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

4. Une cada palabra con su imagen



flan



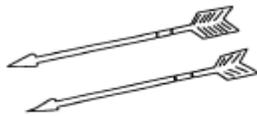
flamenco



flaco



flotador



flor

flautista



flauta



5. Subraya las palabras que lleven FL y cópialas:

Flor es una niña muy flaca. Lleva un flequillo muy corto y sus mofletes están llenos de pecas. Flor lleva una camiseta roja y una falda de flores.

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

6. Completa estas frases con las siguientes palabras:

flaco - flauta - flotador - flequillo

Antonio toca la muy bien.

Ese niño es Carlos.

Paco tiene un con forma de pato.

Mi está muy largo.

7. Ordena las sílabas para formar palabras:













*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

8. Recuerda que debes leer los siguientes grupos consonanticos

Fra- fre- fri- fro- fru

Far-fer- fir for -fur¿no suenan igual verdad?

Marca según suene: fra - fro - fru - fre - fri
far - for - fur - fer - fir

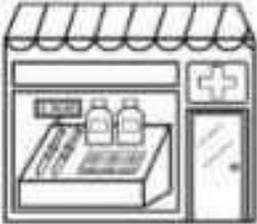
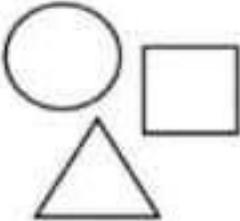
	fre fer		fra far		fra far
	fre fer		fru fur		fre fer
	fre fer		fru fur		fri fir

9. Lee con cuidado y rodea con azul la sílaba correcta, mira el ejemplo



fresa
fersa

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

		
farmacia framacia	fugoneta furgoneta	fergar fregar
		
formas fromas	fruta furta	frima firma
		
fresa fersa	enfremero enfermero	fortuna frotuna

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*