



Guía de Aprendizaje N°14 Lenguaje Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana 14 Desde el 30 de junio al 03 de julio
OA4	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.	
Indicadores	Mencionan personajes de las obras leídas poema.	
Contenido	Comprender, explicar que es un poema	

Con ayuda de un adulto lee la siguiente información así podemos realizar a continuación las actividades:

¿QUÉ ES UN POEMA?

En primer lugar, para poder definir cada una de las unidades que componen un poema y señalar los tipos que conforman cada uno de ellos, debemos conocer en qué se diferencian los términos de verso, rima y estrofa.

El verso: los versos son cada una de las líneas que constituyen un poema. Las palabras que lo componen cuentan con una estructura, una cadencia (métrica) y una medida determinada. Los versos cuentan con un ritmo interno, una rima final y un número ya fijado de sílabas.

Rimas: es un recurso de la poesía puramente estilístico. Este consiste en la repetición de un sonido concreto en dos o más versos del poema, siempre a partir de la última sílaba tónica del mismo.

Estrofa: es el conjunto de versos ordenados siguiendo una estructura. Los poemas pueden estar compuestos por una estrofa o por varias.

ESTRUCTURA DE UNA POESÍA.

- POEMA**
Conjunto de versos reunidos en estrofas.
- VERSO**
Conjunto de palabras que se encuentran en una línea.
- ESTROFA**
Conjunto de versos.

EL NIÑO YUNTERO

Carne de yugo, ha nacido
más humillado que bello,
con el cuello perseguido
por el yugo para el cuello.

Nace, como la herramienta,
a los golpes destinado,
de una tierra descontenta
y un insatisfecho arado.
[...]

¿Quién salvará a este chiquillo
menor que un grano de avena?
¿De dónde saldrá el martillo
verdugo de esta cadena?[...]

→ VERSO

→ ESTROFA

→ POEMA



1.- Con ayuda de un adulto lee el siguiente poema:

Palabras

Hay palabras redondas
como mundo,
como rueda,
como sol.

Hay palabras que acompañan,
como luz,
como perro,
como sombra.

Hay palabras difíciles,
como lo siento,
como perdón.



Hay palabras duras,
como piedra,
como ¡ándate!

Pero también hay palabras que ríen,
como sandía,
como agua,
como circo.

Hay palabras y palabras,
las que duelen,
las misteriosas.

Las que alegran,
las que dicen,
y las que callan.

Cecilia de Roggero

2.- Lee las siguientes preguntas y luego responde en el espacio asignado:

a) ¿De qué se trata el texto?

b) ¿Cuáles eran los personajes del texto?

c) Hay palabras que se ríen como:

d) Hay palabras redondas como:

e) Hay palabras duras como:

3.- Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta:

a) Según el texto, ¿cómo son las palabras redondas?

- A) Como una rueda.
- B) Como una piedra.
- C) Como una sombra.

b) Según el texto, ¿con qué se comparan las palabras que ríen?

- A) Con una sandía.
- B) Con una rueda.
- C) Con un sol.



c) Según el texto, ¿cuál es una palabra “dura”?

- A) Perdón.
- B) Piedra.
- C) Circo.

4.- Actividad complementaria en libro leo segundo tomo 2 en las siguientes páginas.55 a la 57

Ticket de salida

Marca con una X la letra de la alternativa correcta:

La estructura del poema es:

- A) Sus personajes son animales.
- B) Son escritos en diferentes realidades.
- C) Verso, estrofa

Recortar y pegar en tu cuaderno.....

Con ayuda de un adulto escribe el objetivo en tu cuaderno y desarrolla la actividad:

Frío, frío

El frío ha llegado
con mucha pasión,
¡no quiero que llegue
tamaño invasión!

El frío se siente
en toda la piel,
yo ya no lo aguanto,
¡es como la hiel!

Camino y camino
buscando el calor,
el frío me alcanza,
¡no tengo valor!

Jimena Rosales, chilena



1.- ¿De qué habla el poema? Marca tu respuesta con una X en el cuadro que esta antes.

	Del invierno		Del frío		De una invasion		De la pasion
--	--------------	--	----------	--	-----------------	--	--------------

2. ¿Qué sensaciones te provoca el poema? Nombra dos.

- 1.-
- 2.-

3. En la segunda estrofa, ¿qué quiere decir que el frío es como la hiel? Busca con ayuda de un adulto el significado de la palabra hiel en el diccionario y entrega tu interpretación.

Significado:

.....

.....

Interpretación:

.....