



## PLANIFICACIÓN SEGUNDO BÁSICO MATEMÁTICA

MATEMÁTICA		
<b>SEMANA 1</b> <b>17 AL 20 DE MARZO</b>	<b>OA 1</b>	<b>Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</b>
	Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan cantidades de elementos, usando grupos determinados de 2, 5 y 10 elementos.</li> </ul>
	Actividad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes deberán leer de manera individual y reforzar los números del 0 al 100.</li> <li>2. Leer, escribir y representar los números del 0 al 100 leyéndolo en voz alta agrupando números de 2 en 2 de 5 en 5 10 en 10.</li> <li>3. Escribir números del al 100 en orden.</li> <li>4. Reforzar números del 0 al 100.</li> </ol>
	<b>OA3</b>	<b>Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</b>
	Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.</li> </ul>
	Actividad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes deberán ubicar los números en secuencia numérica.</li> <li>2. Comprender la noción de antes y después de un elemento y de antecesor y sucesor de un número</li> <li>3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</li> </ol>