



Guía de Aprendizaje N°2 Segundo Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 4
OA7	Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	
Indicadores	Identifican que el valor de un dígito depende de su valor posicional dentro de un numeral	
contenido	Digitos Valor posicional	

Lee con ayuda de un adulto:

¿Sabías que todo número tiene dos valores?.

Uno es el valor por sí mismo y el otro es el valor posicional.

1.1- Valor por sí mismo

Que es siempre el mismo valor esté donde esté colocada cada cifra.

1.2- Valor de posición

Es el valor que tiene un dígito según la posición que ocupa en un número.

2 Decena	=	20 Unidades
3 Unidad	=	3 Unidades

El **valor de posición** es el que tiene cada número de acuerdo a donde se encuentre ubicado dentro de la cantidad. **Por ejemplo**, ¿cómo ubicarías el número 19 dentro de la tabla de posición si cada casilla sólo acepta un número? Es simple, tenemos que buscar con cuántas unidades se forma una decena. De las 19 unidades que tengo debo seleccionar 10, ya que esta cantidad representa 1 decena. Las unidades restantes debo ponerlas en la casilla de las unidades.

Entonces la representación del 19 en la tabla de posiciones quedaría así:

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
	1	9



Otro ejemplo:

Tenemos el número 32

El dígito 3 → su valor posicional en la corresponde 30 unidades

El dígito 2 → su valor posicional corresponde a 2 unidades

Indica el valor del dígito destacado en cada caso:

17 = el número destacado es el 1, se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 10.

24 = el número destacado es el 4, se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 4.

8 = el número destacado es el 8, se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 8.

25 = el número destacado es el 2, se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 20.

Más ejemplos:

$$86 = 8D + 6U$$

$$50 = 5D$$

$$41 = 4D + 1U$$



Valor posicional en números

1. Pinta los números en los que el 7 representa el valor 7: Ejemplo.

37	73	71	17	27	72	67	76	57	75
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Pinta los números en los que el 5 representa el valor 50:

59	95	56	65	51	15	53	35	58	85
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Pinta los números en los que el 3 representa el valor 30:

93	39	34	43	83	38	73	37	13	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4. Escribe en su forma estándar los siguientes números:

Ejemplo: $26 = \underline{10} + \underline{10} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} +$

a) $39 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b) $75 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $59 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

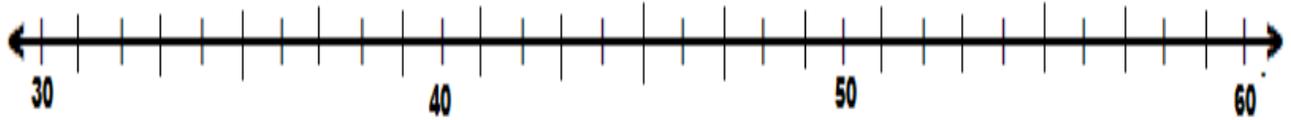
d) $86 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

e) $19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5. Ubica los siguientes números en la recta numérica. Ayúdate con lo aprendido sobre valor posicional. Sigue el ejemplo.

53 – 34 – 43 – 54 – 35 – 45

53



Mira el ejemplo y luego realiza los siguientes ejercicios

 Rojas valen 10

 Azules valen 1

14								
								

- Se pinta **1** círculo rojo porque el 1 está en la decena y vale **10**
- Se pintan **4** círculos azules porque el 4 está en la unidad y cada uno vale **1**



24

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

35

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

18

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

29

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Mira el siguiente ejemplo con la flecha negra: ubica los números según corresponda en las casillas de las unidades y las decenas, sigue el ejemplo para poder completar los ejercicios.





	D	U		D	U
10	1	0		3	3
25				7	2
68				8	6
30				8	7
78				4	0
66				1	7



Con ayuda de un adulto lee los siguientes números, escribe el número y ubícalo en la casilla que corresponde, sigue el ejemplo

		D	U
 catorce	14	1	4
veintinueve			
treinta y siete			
sesenta y ocho			
seis			
cincuenta y cinco			