



Evaluación Formativa N°2 Matemática Segundo Básico			
Nombre			Fecha: Semana del 17 al 21 de agosto.
OA6	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10; usar dobles y mitades; "uno más uno menos"; "dos más dos menos"; usar la reversibilidad de las operaciones.		
OA7	Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.		
Indicadores	-con dobles y mitades; por ejemplo, para calcular $3+4$, piensan $3+3+1$, y para calcular $5+6$, piensan $6+6-1$ - Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos.		
Contenido	Cálculo mental.		
Puntaje total	21 puntos	Puntaje obtenido	

Lee y marca con una X la letra de la alternativa que responde a lo solicitado: (1 punto cada una)

1.- Uno más que 10 es:

- A) 9
- B) 11
- C) 12
- D) 19

2.- Dos más que 15 es:

- A) 7
- B) 13
- C) 15
- D) 17

3.- 14 es el doble de:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7



4.- Uno menos que 17 es:

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 6

5.- El doble de 7 es:

- A) 7
- B) 14
- C) 27
- D) 70

6.- La mitad de 18 es:

- A) 2
- B) 6
- C) 9
- D) 16

7.- El número que falta para que se cumpla la igualdad es:

- A) 12
- B) 13
- C) 18
- D) 20

8.- ¿Cuál es el número mayor que puedes formar con los dígitos 5 y 9?

- A) 95
- B) 59
- C) 90
- D) 5 y 9

9.- ¿Cuál es el valor del dígito en rojo?

51

- A) 50 decenas
- B) 5 unidades
- C) 5 decenas
- D) 1 decena

10.- Observa y une con una línea según corresponda su decena y unidad: (12 puntos)

- | | |
|--------------|----|
| A) 4 D + 9 U | 86 |
| B) 8 D + 6 U | 32 |
| C) 6 D + 9 U | 14 |
| D) 3 D + 2 U | 95 |
| E) 1 D + 4 U | 69 |
| F) 9 D + 5 U | 49 |