



Guía de Aprendizaje N°4 Segundo Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 4
OA1	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.	
Indicadores	Reconocer y diferenciar sonidos de diversas fuentes manipuladas-	
contenido	Sonidos	

Con ayuda de un adulto observa y escucha el siguiente video link,

<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

El adulto con el estudiante debe realizar los siguientes pasos:

- 1.- Colocar el video en reproducción siguiendo el link anotado.
- 2.- Cuando comience la reproducción del video el adulto sin mostrar la pantalla al estudiante solo debe escuchar el sonido.
- 3.- El estudiante debe adivinar y el adulto contar hasta 10 y pausar el video dándole tiempo al estudiante a que piense y nombre que sonido es para luego anota en los cuadros lo que escucho.
- 4.- Lo esperado es que el estudiante realice la discriminación auditiva.

Anota los sonidos escuchado y en el orden correspondiente del video:

Nombra sonido escuchado	Nombra sonido escuchado	Nombra sonido escuchado
1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.