

Guía de Aprendizaje N°5 Tecnología Primero y Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana 5 Del 27 al 30 de abril
OA2	Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	
Indicadores	Señalan secuencias de acciones para obtener un producto.	

LOS SEMÁFOROS son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse, en el caso de un peatón cuándo debe cruzar una calle o en el caso de un conductor cuándo debe esperar porque es el turno de los peatones o cuándo circular la importancia del semáforo.



1. Lee con ayuda de un adulto el siguiente problema:

En una sala de clases ocurre lo siguiente problema los estudiantes la mayoría del curso quiere ir al baño, pero para esto deben seguir un orden y no puede haber más de dos estudiantes fuera de la sala al mismo tiempo. Se llega a un acuerdo para una solución que les permita lograr el objetivo.

Se sugiere construir un semáforo, colgarlo en la puerta y que el color rojo signifique



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



que no se puede ir y el verde, que sí se puede.

2. Solución del problema la fabricación del semáforo
3. Con ayuda de un adulto realiza un semáforo peatonal utilizando material reciclado y de libre creatividad.
4. Anotar las herramientas y materiales que necesitan para elaborar su semáforo.

Materiales a ocupar	Herramientas a ocupar

5. Anotar paso a paso de la elaboración del semáforo:

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



6.- Dibuja y pinta tu semáforo

A large, empty rectangular box with a green border, intended for the student to draw and color their own traffic light.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*