



Clase N° 05

Artes visuales

3° y 4° básico

Semana 06

Desde el 19 al 23 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl



OA 01 (Nivel 1)

Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.

Indicador(es)

1. Elaboran bocetos para desarrollar ideas para sus trabajos de arte, basados en su imaginación y la observación de seres imaginarios en obras de arte y objetos artesanales.
2. Pintan, realizan esculturas y objetos de artesanía basados en:
3. la observación de obras de arte de personajes y seres imaginarios de diferentes épocas y culturas
4. cuentos, narraciones y leyendas acerca de personajes y seres imaginarios.

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

A realizar esculturas con diferentes materiales.

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

A partir de la observación y creación.

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para conocer diferentes técnicas de expresarse.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



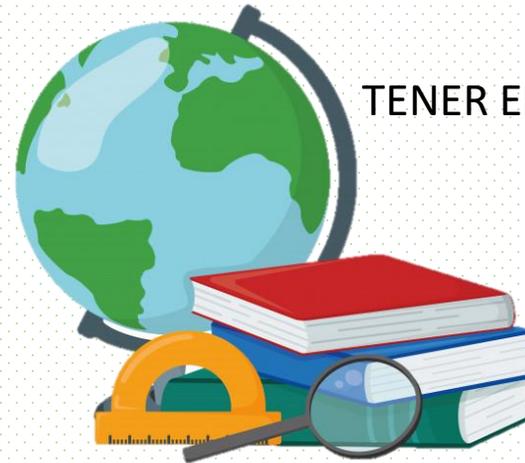
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Activación de conocimientos previos:



- Ya conociste las características de la bidimensionalidad. Ahora aprenderás a reconocer la tridimensionalidad en el lenguaje visual.

¿Qué diferencia encuentras entre la imagen de un juguete que aparece en una revista y el que utilizas para jugar?



Como su nombre lo indica, los objetos tridimensionales son aquellos que tienen tres dimensiones: largo, ancho y profundidad.

Para decir cuál lado del objeto es el largo, el ancho o la profundidad, debe tomarse en cuenta en qué posición está dicho objeto: horizontal o vertical.

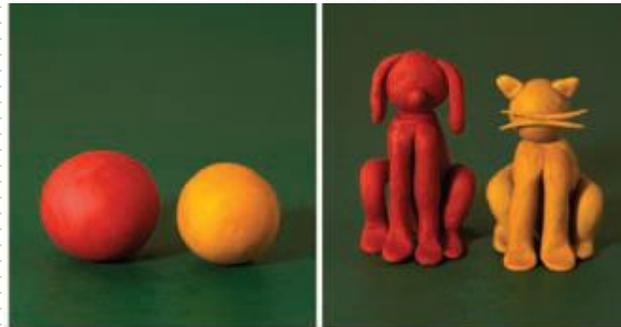
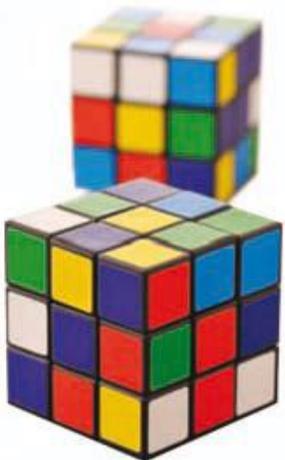


Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Las tres dimensiones



- Los objetos tienen formas diversas, pueden ser cuerpos geométricos como una esfera, pero si la forma está en la naturaleza o se copia de ella se llama orgánica, por ejemplo una manzana; y si a esa manzana le das una mordida, estás cambiando su forma original y tendrá entonces una forma accidentada. Estos son solamente algunos ejemplos de entre las millones de formas de los cuerpos que nos rodean, observa los objetos de esta página: ¿qué formas tienen?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Las esculturas



- En el arte, las esculturas son tridimensionales al igual que todos los objetos que acabas de utilizar. En las imágenes bidimensionales como pinturas, dibujos y fotografías, la profundidad hace que los objetos ahí representados parezcan tridimensionales; pero esa profundidad no se puede medir, no existe físicamente, es sólo una ilusión.



Materiales:

- Materiales de rehusó
Cartón, genero, papeles,
pegamento, papel maché,
Plastilina, arcilla, etc.

Las esculturas



¿Con qué materiales se pueden hacer esculturas?

Crearemos un objeto tridimensional:

Elige un tema; por ejemplo, ¿te acuerdas de algún sueño o pesadilla en el que apareciera algún personaje u objeto interesante? Vas a construirlo, utilizando los materiales de deshecho. Comienza por hacer un dibujo o boceto de lo que quieres realizar. El dibujo es bidimensional y lo convertirás en tridimensional con tus materiales.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Las esculturas



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



- Recuerda enviar la fotografía de tu escultura al wasap de tu curso o de tu profesora.

Hasta el día miércoles 21 de octubre.

O al correo maría.mancilla@colegio-marta Brunet.cl



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



**GRACIAS
PAPIS
POR
TODO EL
APOYO
EN CASA**



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.