

Guía de Aprendizaje N°6 Ciencias Naturales Tercero Básico		
Nombre		Fecha: Semana 6 Del 04 al 08 de mayo
OA 03	Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.	
Indicadores	✓ Concluyen experimentalmente que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz.	



La siguiente actividad la deberás realizar con tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 54 y 85

- **Busca el material y pongamos manos a la obra.**
- **Recuerda consultar con un adulto de tu casa o con tu profesora si tienes alguna duda con entender.**

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Una segunda propiedad de la luz: reflexión

Análisis cómo la luz influye en la percepción de las imágenes

Organícense en grupos de tres integrantes y consigan los materiales para realizar la siguiente actividad. Antes de desarrollarla, lean el procedimiento que deberán realizar y plantéense una meta grupal que les gustaría alcanzar al trabajar en equipo. También hagan un listado de las dificultades que podrían enfrentar durante la actividad y cómo podrían resolverlas.



Usando el clavo, hagan un agujero en la tapa de una de las cajas, como muestra la imagen. Depositen, en el interior de la caja lápices, un sacapuntas y una goma de borrar. Luego, cierren muy bien la caja y miren hacia el interior de esta a través del agujero. ¿Qué observan? Regístrenlo en sus cuadernos.



Tomen la otra caja y háganle dos agujeros; uno en la tapa y otro en la parte superior (ver imagen). Depositen los mismos materiales dentro de esta, ciérrenla y miren por el orificio de la tapa hacia el interior, pero esta vez iluminen el interior con la linterna a través del agujero superior. ¿Qué observan?

Materiales

- dos cajas para zapatos
- un clavo
- linterna

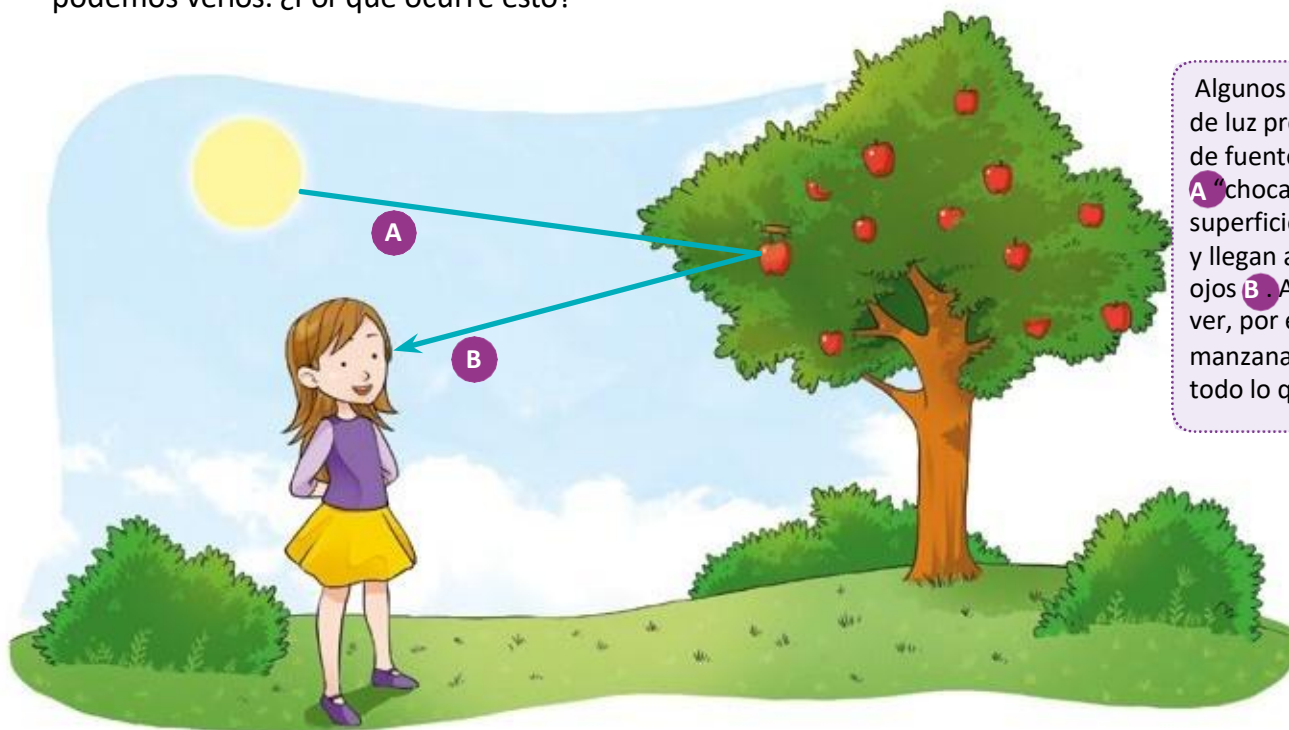


Precaución: sean

cuidadosos al trabajar con el clavo, ya que es un objeto punzante que puede causar heridas. También recuerden que la linterna, al estar encendida, puede calentarse.

- a. ¿En cuál de las cajas pudieron observar y distinguir los objetos que estaban en su interior? ¿A qué creen que se debe?
- b. ¿Obtendrían los mismos resultados en la segunda caja si la linterna se mantuviera apagada?, ¿por qué?
- c. ¿Cuál es la principal diferencia entre las dos cajas en relación con la luminosidad?
- d. Comuniquen oralmente los resultados de la actividad.
- e. ¿Cómo se sintieron al trabajar en equipo?, ¿por qué?
- f. ¿Fueron cuidadosos al trabajar con el clavo? ¿Por qué deben respetar las normas de seguridad al realizar actividades como esta?

En la actividad de la página anterior, pudiste comprobar que, para observar los objetos que estaban en el interior de la caja, fue necesario proporcionar luz mediante la linterna. La mayoría de los objetos que nos rodean no emiten luz, sin embargo, igual podemos verlos. ¿Por qué ocurre esto?



Algunos de los rayos de luz provenientes de fuentes luminosas **A** "chocan" con la superficie de los objetos y llegan a nuestros ojos **B**. Así podemos ver, por ejemplo, una manzana, la Luna y todo lo que nos rodea.

Esta propiedad de la luz recibe el nombre de reflexión y corresponde al cambio de dirección que experimenta la luz cuando choca contra un objeto.
este al agua.