



# Clase N° 05 Ciencias 3° año básico

Semana 06  
Desde el 19 al 23 de octubre

*Profesora María Loreto Mancilla*  
[maria.mancilla@colegio-martabrunet.cl](mailto:maria.mancilla@colegio-martabrunet.cl)



## OA 04 (Nivel 1)

**Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.**

### Indicador(es)

1. Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.
2. Proponen medidas de cuidado de las plantas.

# Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**

*A reconocer los peligros que enfrentan plantas y árboles proponer medidas para protegerlos.*

- **¿Cómo lo voy a aprender...?**

*Realizando las actividades propuestas en el texto escolar.*

- **¿Para qué lo voy a aprender...?**

*Para tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente.*

# Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



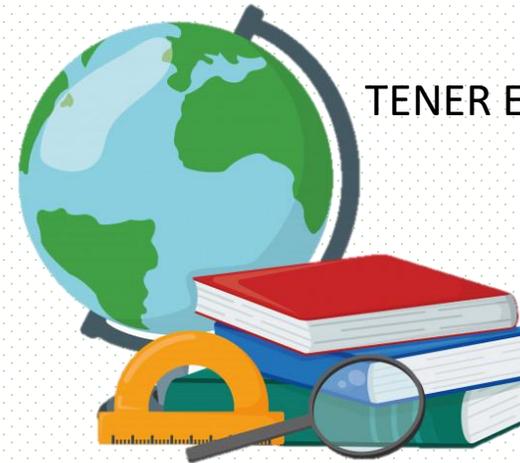
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

# INICIO (Activación de conocimientos previos)



Las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos, como ya vimos. Lamentablemente, hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos.



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

A continuación dirígete a la página 176 de tu texto escolar: “Como cuidar las plantas”. Realizaremos las actividades ahí aparecen.



**Lección 1**

**Tema 3: ¿Qué hacer para cuidar las plantas?**

Antes de empezar, lee las indicaciones que te dará tu profesor.  
Reúnanse en parejas y observen el siguiente esquema.

Imaginen que un lugar determinado solo habitan hierbas, pudúes y pumas, como los de las imágenes, y que las hierbas desaparecen a causa de un gran incendio.

- ¿De qué manera se verían afectados los pudúes con la desaparición de las plantas?
- ¿Piensan que los pumas también se verían afectados por la desaparición de las plantas? ¿Por qué?
- ¿Podrían los pudúes y los pumas sobrevivir sin las plantas? Expliquen.

Las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos, como ya vimos. Lamentablemente, hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos. Entre estas acciones están:

Comenten: ¿Qué medidas pueden llevar a cabo las personas para evitar las situaciones de las imágenes?

176 Unidad 4 • Cuidemos las plantas y el medio ambiente

**Unidad 4**

**Análisis de datos sobre incendios forestales**

Reunidos en parejas, analicen los datos de la tabla y respondan las preguntas planteadas.

Número de incendios forestales en distintas regiones de Chile entre los años 2014 y 2015

Región	Número de incendios
De Coquimbo	24
De Valparaíso	447
Metropolitana	274
De O'Higgins	107
Del Maule	282
Del Biobío	555
De la Araucanía	267
De los Ríos	33
De los Lagos	75
De Aysén	11
De Magallanes	9
Total	2 084

Fuente: La Intencionalidad humana es la principal causa de los incendios forestales. Recuperado el 20 de abril de 2017, de: <http://www.uchile.cl/> (Adaptación).

En febrero de 2017, las zonas Central y Sur de Chile se vieron afectadas por numerosos incendios forestales. Con ayuda de un adulto, busca información sobre las consecuencias que tuvo esto para las plantas, los animales y el medio ambiente. Luego, con la información recopilada, elabora una noticia. Puedes pedirle ayuda a tu profesor de Lenguaje y Comunicación. Al finalizar, expón tu noticia en la sala de clases.

- ¿Cuántos incendios se produjeron en la Región de la Araucanía entre los años 2014 y 2015?, ¿y en la Región de O'Higgins?
- ¿Cuál fue la región más afectada por incendios forestales?, ¿y la menos afectada?
- ¿Cuáles piensan ustedes que podrían ser las causas de los incendios forestales?
- ¿Qué acciones de las personas piensan ustedes que podrían prevenir los incendios forestales?

Ciencias Naturales • 3.º básico 177

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

Observaremos las consecuencias de las destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques)

Análisis de datos sobre incendios forestales

Reunidos en parejas, analicen los datos de la tabla y respondan las preguntas planteadas.

Número de incendios forestales en distintas regiones de Chile entre los años 2014 y 2015

Región	Número de incendios
De Coquimbo	24
De Valparaíso	447
Metropolitana	274
De O'Higgins	107
Del Maule	282
Del Biobío	555
De la Araucanía	267
De los Ríos	33
De los Lagos	75
De Aysén	11
De Magallanes	9
Total	2 084

Fuente: La intencionalidad humana es la principal causa de los incendios forestales. Recuperado el 20 de abril de 2017, de: <http://www.uchile.cl/> (Adaptación).

- ¿Cuántos incendios se produjeron en la Región de la Araucanía entre los años 2014 y 2015?, ¿y en la Región de O'Higgins?
- ¿Cuál fue la región más afectada por incendios forestales?, ¿y la menos afectada?
- ¿Cuáles piensan ustedes que podrían ser las causas de los incendios forestales?
- ¿Qué acciones de las personas piensan ustedes que podrían prevenir los incendios forestales?



En febrero de 2017, las zonas Central y Sur de Chile se vieron afectadas por numerosos incendios forestales. Con ayuda de un adulto, busca información sobre las consecuencias que tuvo esto para las plantas, los animales y el medio ambiente. Luego, con la información recopilada, elabora una noticia. Puedes pedirle ayuda a tu profesor de Lenguaje y Comunicación. Al finalizar, expón tu noticia en la sala de clases.

# Ticket de Salida:

¿Qué aprendimos en esta clase?



- ¿Qué consecuencias tienen para la flora y la fauna un incendio forestal? Y ¿Qué podemos hacer para prevenirlos?



---

---

---

---

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



Recicla pentru a da



viața pe planeta.

perfolio.ro