



Clase N° 06

Historia

3° año básico

Semana 07

Desde el 19 al 23 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl



OA 14 (nivel 1)

Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

Indicador(es)

1. Describen con sus propias palabras algunos derechos del niño
2. Emiten opiniones argumentadas respecto a la importancia de tener derechos.

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

Que todos los niños y niñas tienen derechos que les permiten tener un cuidado especial por parte de la comunidad.

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

A partir de las actividades propuestas en la clase.

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para reconocer la importancia de los derechos de niños y niñas, y ejercerlos, promoverlos y respetarlos.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

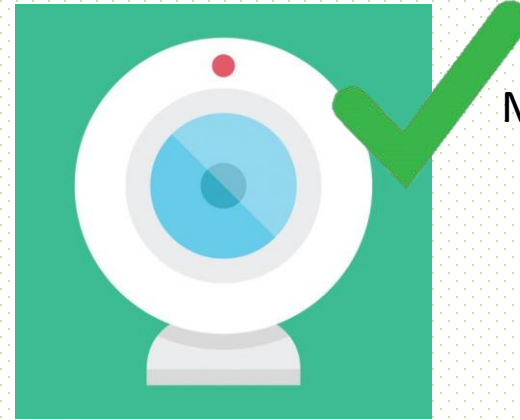
Reglas para la clase virtual



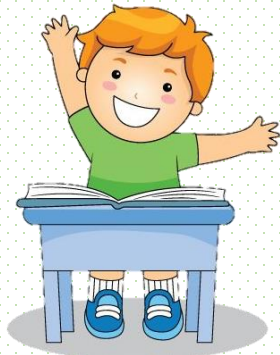
PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



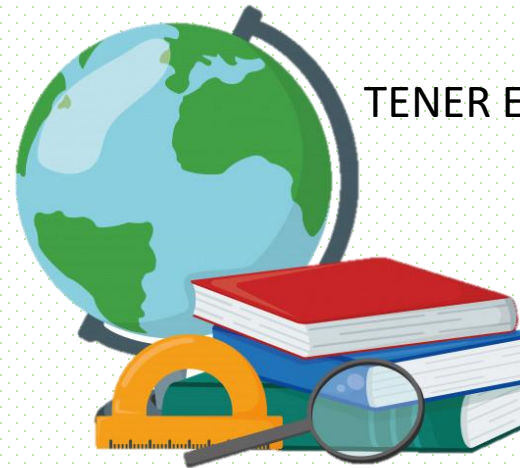
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

(Activación de conocimientos previos)



Realizaremos la lectura de la página 180

Luego responderemos las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se sentirían ustedes si no tuvieran nombre?
2. ¿Tiene algún apodo? ¿se sienten identificados con él?

“Había una vez una niña que no se llamaba de ninguna manera. No es que tuviera un nombre realmente extraño, o muy difícil de pronunciar, o de esos bien, bien antiguos (...). ¡No! Simplemente no tenía nombre.

El caso es que cuando el nombre de una es María y alguien llama:

— ¡María!

Una pone cara de María y contesta:

— ¿Quién me llama?

Pero si una no se llama de ninguna manera, entonces nunca podrá poner cara de alguien... Y las facciones se van a ir como desdibujando hasta que una se queda como sin cara”.

Saúl Schkolnik (2000). *Cuentos de los derechos del niño*. Santiago: Zig-Zag.

¡Tenemos Derechos!



● TENGO DERECHO A MI PROPIA CULTURA, MI IDIOMA, MI RELIGIÓN Y A QUE ME TRATEN IGUAL QUE AL RESTO.

● TENGO DERECHO A QUE ME CUIDEN, ME ENTIENDAN Y ME TRATEN CON AMOR.

● TENGO DERECHO A CONOCER QUIENES SON MI PAPÁ Y MI MAMÁ, Y A TENER UN NOMBRE.

● TENGO DERECHO A ESTUDIAR, A APRENDER, Y A ESTAR SANO.

● TENGO DERECHO A PARTICIPAR, Y A EXPRESARME, A SER ESCUCHADO Y A QUE ME TENGAN EN CUENTA.

● TENGO DERECHO A RECIBIR AYUDA PRIMERO EN CASO DE EMERGENCIA Y QUE ME DEN CUIDADOS ESPECIALES SI HACE FALTA.

● TENGO DERECHO A JUGAR Y DIVERTIRME, Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA.

● TENGO DERECHO A NO HACER COSAS QUE NO QUIERO HACER.

● TENGO DERECHO A QUE NO ME DISCRIMINEN POR SER COMO SOY.

● TENGO DERECHO A REUNIRME CON MIS AMIGOS Y A PARTICIPAR DE LA VIDA DE LA COMUNIDAD.

www.enredate-cba.org



Secretaría de
Niñez,
Adolescencia
y Familia

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Tenemos derechos desde que nacemos y los tenemos por el simple hecho de estar vivos. Son la cosa más importante que vamos a tener en toda nuestra vida y nadie nos los puede quitar



Todas las niñas y niños de 0 a 18 años tenemos una ley internacional que nos protege: La convención sobre los derechos del niño. Todos tenemos los mismos derechos. Eso quiere decir que los gobiernos, las familias y todas las personas que nos rodean deben protegernos y tratarnos bien.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Además de Derechos tenemos Deberes, que son las tareas que hemos de hacer para que todas las personas podamos vivir bien.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

1. Observa las siguientes imágenes. Luego, responde las preguntas.



¿A qué derecho corresponde?

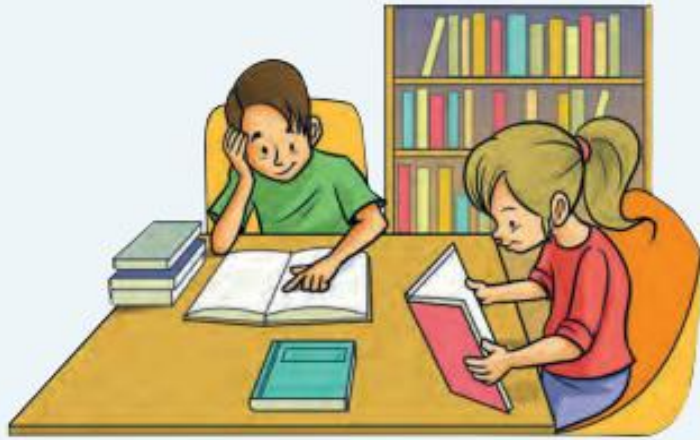
¿Cómo se puede promover este derecho?

¿A qué derecho corresponde?

¿Cómo se puede promover este derecho?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



¿A qué derecho corresponde?

¿Cómo se puede promover este derecho?



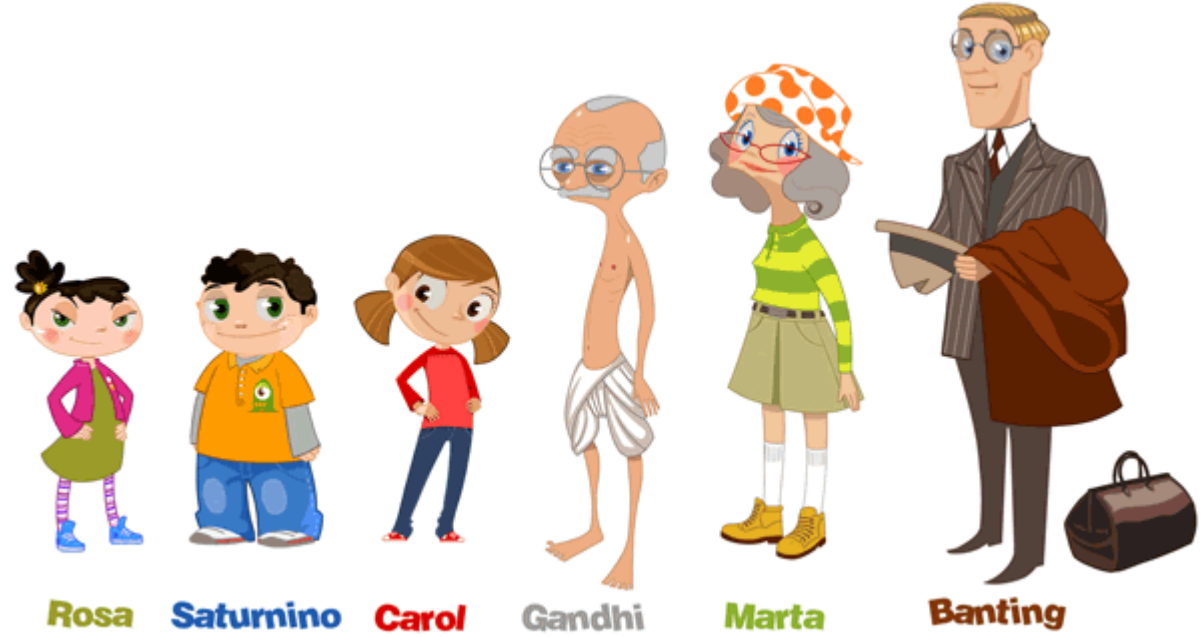
¿A qué derecho corresponde?

¿Cómo se puede promover este derecho?



¿A qué derecho corresponde?

¿Cómo se puede promover este derecho?



Rosa Saturnino Carol Gandhi Marta Banting

ESCLÉTXA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



- Escoge un derecho de los vistos anteriormente y descríbelo con tus propias palabras haciendo referencia de su importancia.

A large, blank, lined sheet of paper is centered on the page. The paper has a red pushpin at the top center and a pencil at the top left. The paper is surrounded by a wavy orange border. The background is light blue with a dotted pattern.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Respuesta correcta del Ticket



INDICADOR	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
<i>Puedo reconocer que los niños, niñas y adolescentes tienen derechos.</i>			
<i>Identifico los derechos de niños, niñas y adolescentes relacionándolos con las imágenes trabajadas.</i>			
<i>Participo de los momentos de dialogo explicitando qué pienso/siento en lo referente a los derechos de niños, niñas y adolescentes.</i>			
<i>Explique los derechos y su importancia para la sociedad.</i>			

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.