

Guía de Aprendizaje N°12  
Ingles  
Tercero básico

Nombre		Fecha: SEMANA 13 June 22nd
OA06	Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!	
Indicadores/Objetivo de la clase:	✓ Retroalimentar unidad referida a las rutinas diarias, la hora y los deportes.	
Contenidos:	○ <u>Procedimentales</u> : Retroalimentación de la unidad	

**ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE**

- 1) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha
- 2) Lee la ruta de aprendizaje
- 3) Completa la guía

- I. Match the picture to the sentence  
(une la oración con la lámina que corresponde, usa distintos colores)

**What do you do?**

I wake up

I get up

I get dressed

I watch TV

I have a shower

I brush my teeth

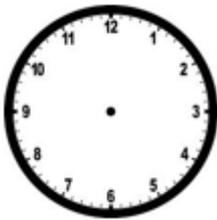


Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

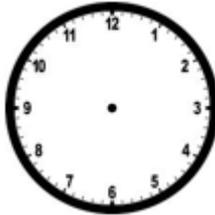
II. Read and draw the time of the clock  
(Lee y dibuja la hora que indica la oración).

### What time is it?

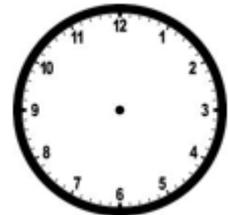
1- It's two o'clock



2- It's half past ten



3- It's five o'clock



4. It's half past eleven



III. Read the sentences and write the number  
(Lee la oración y escribe el número a la lámina que corresponda)



1. She likes playing football.
2. She doesn't like rollerblading.
3. She likes playing basketball.
4. She doesn't like skiing.
5. She likes swimming.
6. She doesn't like tennis.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Julia Guerrero Díaz

[julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl](mailto:julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl)