



Guía de Aprendizaje N°1  
Tercero Básico

Nombre		Fecha:
OA 6	<b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</b>	
Indicadores	Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído.	

- I. Lee y realiza las actividades que se proponen a continuación



**Inicio** En esta clase leeremos nuevamente el texto “**Pequeña Masai**” y continuaremos realizando las actividades de comprensión del cuento. También leeremos y comentaremos una noticia y pondremos atención en su estructura.

**Desarrollo**

Leeremos, con fluidez, el cuento “**Pequeña Masai**”. Luego responderemos la pregunta 4 de la **página 14**. En esta actividad es necesario responder si los personajes cuidan o no de los otros.

**¿Qué es leer con fluidez?**

Leer con fluidez significa leer distintos tipos de textos con la adecuada precisión, velocidad y entonación.

1 Para ampliar esta idea, completa el siguiente cuadro.

Personaje	¿Qué hizo?	¿Qué te pareció?
Pequeña Masai		
Los padres		
El marchante		
El elefante		
La jirafa		

- 2 Piensa, ¿qué habrías hecho tú para evitar que el marchante encontrara a los animales? Responde y comenta con un compañero o compañera.
- 3 Realiza el ejercicio 5 de la **página 14**, referido a la lectura de un titular de una noticia y los comentarios correspondientes.
- 4 Lee la noticia que aparece en la **página 14** del texto escolar.

- 5 Realiza los comentarios con alguna persona de tu familia. Luego completa las actividades desde la 6 a la 11.
- 6 Lee el siguiente fragmento:

“Un pajarito que vive entre los árboles me dijo que has salvado a un cocodrilo, a un elefante y a un rinoceronte”.

- 8 En el fragmento, **subraya tres sustantivos y encierra en un círculo dos artículos**.
- 9 El texto informativo dice que “Ante la caza **furtiva**, se pierden tres rinocerontes al día”. ¿Qué significa **furtiva**? Utiliza el diccionario impreso o internet para buscar el significado.
- 10 Si es posible, vuelve a observar el mapa de África y destaca el lugar del que habla la noticia.
- 11 ¿Qué relación hay entre el cuento “Pequeña Masai” y la noticia “Más de mil rinocerontes fueron asesinados en Sudáfrica en 2017”?
- 12 ¿Crees que es importante cuidar a este tipo de animales? ¿Por qué? Comenta.

### Cierre

- 1 ¿Crees que los padres cuidaron correctamente a Masai? ¿Por qué? 
- 2 ¿Qué personaje del cuento te pareció más entretenido? ¿Por qué?



3°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## ¿Qué sé al comenzar?

4. ¿Qué personajes tienen una actitud de cuidado hacia los otros y cuáles no? Marca y justifica.

Personaje	¿Cuida a los otros?		¿Por qué?
	Sí	No	
Pequeña Masai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Los padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
El marchante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
El elefante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
La jirafa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

5. Lee el siguiente titular de una noticia:

**furtiva:** que se hace a escondidas.

ab  
c

### Más de mil rinocerontes fueron asesinados en Sudáfrica en 2017

Aunque la cifra es un poco menor que la de 2016, África continúa perdiendo alrededor de tres rinocerontes al día ante la caza **furtiva**, debido al comercio ilegal de cuernos de rinoceronte.

Univisión (27/02/17). Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/planeta/mas-de-1-000-rinocerontes-fueron-asesinados-en-sudafrica-por-cuarto-ano-consecutivo> (Adaptación).

Comenten en parejas:

- ¿Sobre qué informa esta noticia?
  - ¿En qué se relaciona con el cuento leído?
6. Si tuvieras que escribir una noticia sobre lo que pasa en el cuento, ¿cuál sería el titular?

---

---