



Guía: N°4 Curso Tercero Básico Lenguaje y Comunicación	
Nombre:	Fecha: SEMANA 4 (semana del 6 al 9 de abril)
Unidad 1	
OA 2:	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none">• Comparan la información que encuentran en textos leídos con sus propios conocimientos sobre el tema.• Marcan los párrafos que no comprenden y los releen.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">○ Comprensión lectora

¿Qué es una idea principal?

Todas las historias y los libros tienen una idea principal. Las películas y los programas de televisión tienen también una idea principal. La idea principal es la idea más importante. Nos dice principalmente de qué trata algo.

(1) Escribe el nombre de tu película favorita

(2) Escribe dos cosas que pasen en la película

(3) Escribe de qué trata principalmente la película



¿Cómo hallar la idea principal?

Puedes hallar la idea principal de la mayoría de las narraciones en la primera última oración.

- Lee el siguiente texto y piensa en la idea más importante:

El invierno es la estación más fría. Los días son cortos y oscurece más temprano. Las plantas dejan de crecer en el invierno. El pelaje de algunos animales se vuelve más grueso en el invierno para protegerse del frío.

1. Observa la tabla de más abajo. Las oraciones en los tres textos hablan de acerca de la idea principal del texto. Pero no son la ide más importante.
2. La primera opración de la narracoiión dice la idea más importante. Esta oración nos dice cuál es el tema principal del texto.
3. Escriba la ide aprincipal en el cuadro inferor.

Los días son muy cortos y oscurece más temprano

Las Plantas dejan de crecer en invierno.

El pelaje de algunos animales se vuelve más grueso en el invierno para protegerse del frío.



PARTE DOS: Aprende sobre la Estrategia

**QUE HAY
QUE
SABER**

La idea más importante de un artículo se llama **idea principal**. La idea principal cuenta con especificamente de qué trata un artículo.

- A veces puedes hallar la idea principal en la primera oración de un artículo.
- A veces puedes hallar la idea principal en la última oración de un artículo.
- Otras veces la idea principal no está en el artículo. Puedes deducirla pensando de qué trata en general el artículo. Pregúntate ¿Qué me dice el artículo?

- Lee el artículo de Marta acerca del Vaticano. Mientras lees, piensa en la idea más importante del artículo.



El Vaticano es una ciudad-estado. Está ubicado en Roma, tiene 900 habitantes y sus dos principales atracciones son la Basílica de San Pedro y la Plaza de San Pedro.

La idea más importante del artículo es: **El Vaticano es una ciudad-estado**



A Igor le encanta el circo. A algunas personas les gusta ver a los elefantes. A otras les gusta ver a los domadores de leones. Pero a Igor le gusta ver a los payasos. Los payasos actúan de manera graciosa y eso le hace reír. Igor está ansioso de ir al próximo circo que llegue a su pueblo.



1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) A algunas personas les gusta ver a los elefantes
 - b) A otras les gusta ver a los domadores de leones.
 - c) A Igor le encanta el circo.
 - d) Igor está ansioso de ir al próximo circo que llegue a su pueblo.
2. ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?
 - a) En la primera oración del texto
 - b) En la última oración del texto
 - c) En la parte central del texto
 - d) Al pensar de qué trata en general el texto.



PARTE TRES: Verifica tu comprensión

Repasa

- La idea principal dice de qué trata un artículo principalmente.
- Lee la primera oración del artículo. A veces puedes hallar aquí la idea principal.
 - Lee la última oración del artículo. A veces puedes hallar aquí la idea principal.
 - Otras veces la idea principal no está en ninguna oración del artículo. Piensa de qué trata principalmente el cuento. Esto te ayudará a descifrar la idea principal

- Lee de qué trata el artículo de crías de animales. Mientras lees, pregúntate ¿De qué trata principalmente el artículo? Luego, responde las preguntas.

Una cría de gato se llama gatito. A los gatitos les encanta jugar. Una cría de canguro se llama canguro joven. Un canguro joven es casi del tamaño de un abejorro. Una cría de caballo se llama potro. ¡Un potro aprende a caminar el mismo día que nace! Algunas personas llaman cabritos a los niños pequeños. ¿Sabías que las crías de cabra también se llaman así?

Hay muchos nombres diferentes para crías de animales.



3. ¿De qué trata principalmente el artículo?
 - a) Una cría de gato se llama gatito.
 - b) ¡Un potro aprende a caminar el mismo día que nace!
 - c) Hay muchos nombres diferentes para crías de animales.
 - d) Un canguro joven es casi del tamaño de un abejorro.
4. ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?
 - a) En la primera oración del texto
 - b) En la última oración del texto
 - c) En la parte central del texto
 - d) Al pensar de qué trata en general el texto.



APRENDE MÁS	<ul style="list-style-type: none">○ Muchos relatos tienen título. Un título por lo general dice algo sobre la idea principal del relato.○ Todos los relatos tiene una idea principal. Cada parte del relato también tiene una idea principal.
------------------------	--

- Lea La primera parte de un relato sobre un perro llamado Sport. Luego responde las preguntas.

¡Odio bañarme!

¿Qué hay de malo con ser un poco sucio? Mi dueña, Iris, parece pensar que debo estar limpio todo el tiempo. Yo no se por qué es tan minuciosa. Además, los baños no son nada divertidos. Me da frío, me mojo y mi piel demora horas en secarse. Casi una vez por semana, Iris sale al patio y llena un gran balde con agua y jabón. Cuando ya está lista, escucho - ¡Spot! ¿Dónde estás? Generalmente, me escondo bajo del portal. Otras veces, me escondo detrás del cobertizo. Pero Iris es muy inteligente. No importa dónde me escondo, ella siempre me encuentra.

5. ¿De qué trata principalmente esta parte del relato?
 - a) La dueña de Spot
 - b) Los lugares donde Spot se esconde
 - c) La piel de Spot
 - d) Los baños de Spot
6. ¿Cuál es la idea principal de esta parte del relato?
 - a) Una niña a quien le gusta un perro limpio
 - b) Un perro al que no le gusta bañarse
 - c) Un perro al que le gusta esconderse
 - d) Una niña que es muy inteligente
7. ¿Dónde hallaste la idea principal?
 - a) En la primera oración del relato
 - b) En la última oración del tex relato to
 - c) Al pensar de qué trata en genral el texto.
 - d) En el título del relato
8. ¿Qué otro título sería bueno para esta parte del relato?
 - a) ¿Dónde está Spot?
 - b) El pero escondido
 - c) ¿y quién necesita un baño?
 - d) La minuciosa dueña del perro



- Lee la parte siguiente del cuento sobre Spot. Luego responde las preguntas.

Desde aquí puedo ver a Iris. Está en el patio delantero. Tiene un gran balde de agua con jabón. ¡Oh, no! ¡También tiene un cepillo para fregar en la mano! Ahora sube para abrir la llave de la manguera. ¡ya sé lo que me significa esto! Iris intentará darme un baño. No hay tiempo para esconderse. Espera un momento. Iris rocía el auto con el agua de la manguera. Ahora pone el cepillo de fregar en el balde ¡Uf! ¡Que alivio! ¡No me lavará a mí! ¡Lavaré el auto!



9. ¿De qué trata principalmente esta parte del cuento?
- a) Iris se prepara para bañar a su perro
 - b) Iris se prepara para lavar el auto
 - c) Una niña necesita limpiar un auto
 - d) Un perro necesita bañarse
10. ¿Qué te dice el cuento?
- a) Iris lavará el auto
 - b) Bañarán a Spot
 - c) Spot no tiene tiempo para esconderse de Iris
 - d) A Iris le gusta limpiar todo
11. ¿Cuál es la idea principal de esta parte del cuento?
- a) Iris quiere hacerle una broma a su perro
 - b) Iris lavará el auto, no a su perro
 - c) Spot no tiene tiempo para esconderse
 - d) A Iris le gusta mantener el auto limpio
12. ¿Qué título sería bueno para esta parte del cuento?
- a) Hora del baño para Iris
 - b) Sin tiempo para esconderse
 - c) No hay baño para Spot
 - d) El auto socio