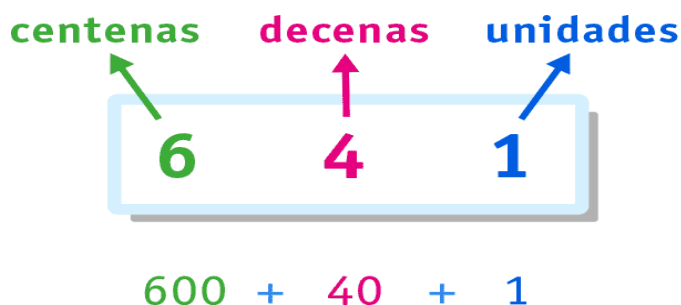




Guía de Aprendizaje tercero Básico matemática		
Nombre		Fecha: 30/03/2020
OA 03	Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas de 100, de manera manual	
Indicadores	Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente: con ayuda de la tabla de valor posicional	

ACTIVIDADES: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000

1. Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	
<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

Fíjate en el ejemplo anterior para completar tu tabla

1. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----



3.-Identifica la posición del número subrayado, **sigue el ejemplo:**

<u>837</u>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>224</u>	
<u>589</u>	
<u>846</u>	
<u>127</u>	
<u>246</u>	
<u>347</u>	
<u>568</u>	
<u>889</u>	

4.- Completa la tabla que muestra la **posición de los dígitos** en un número y el valor de cada dígito **según suposición**.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						