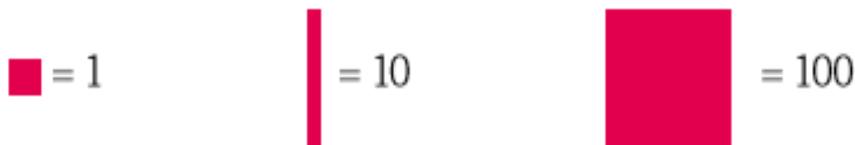




Guía N° 4
Tercero básico
Matemática

Nombre:	Fecha: SEMANA 4 (del 6 al 9 de abril)
OA 2:	Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
Indicador(es):	<ol style="list-style-type: none">1. Representan un número dado en forma pictórica.2. Nombran los números que "rodean" a otro número en la "tabla de 100" y nombran números faltantes.3. Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.

I. Representa los números solicitados utilizando las siguientes claves:



324

720

II. Completa las siguientes descomposiciones aditivas:

a. $243 = 200 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b. $789 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



III. Observa el número y completa la tabla posicional:

a. 124

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

b. 222

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

c. 923

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

IV. Encierra de color rojo, todos los números mayores a 160 y de color azul todos los números menores a 160.

145 65 178 56 132 169 89
 200 160 110 138 10 28 152
 146 134 99 167 77 123 45

V. Escribe dos números distintos que puedas formar con los siguientes dígitos. Luego ordénalos de mayor a menor

2, 5 y 6
..... y

4, 7 y 8
..... y

..... >

..... >



VI. Observa los valores de los productos y luego ordénalos de menor a mayor.



Ordena los precios de menor a mayor:

VII. Completa tal como se indica:

Completa con los números que se encuentran antes:

_____ 342

_____ 102

_____ 275

Completa con los números que están después:

231 _____

123 _____

98 _____

VIII. Suma mentalmente los siguientes ejercicios: (3 puntos)

a) $13 + 5 =$

b) $32 + 8 =$

IX. Restar mentalmente los siguientes ejercicios: (3 puntos)

a) $14 - 2 =$

b) $23 - 8 =$