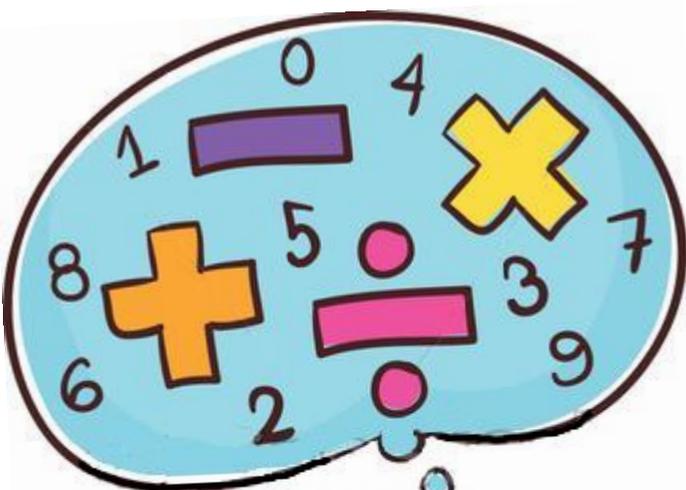


Guía de Aprendizaje N°6 Lenguaje Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana 6 Del 04 al 08 de mayo
OA 03	Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.	
Indicadores	✓ Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.	

La siguiente actividad la deberás realizar con tu libro de Matemática en las páginas 28 a 34

- **Busca el material y pongamos manos a la obra.**
- **Recuerda consultar con un adulto de tu casa o con tu profesora si tienes alguna duda con entender.**



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Valor posicional

Exploro

Observa la siguiente imagen y responde.



- ¿Cuánto dinero recolectó  ? Escríbelo.

\$

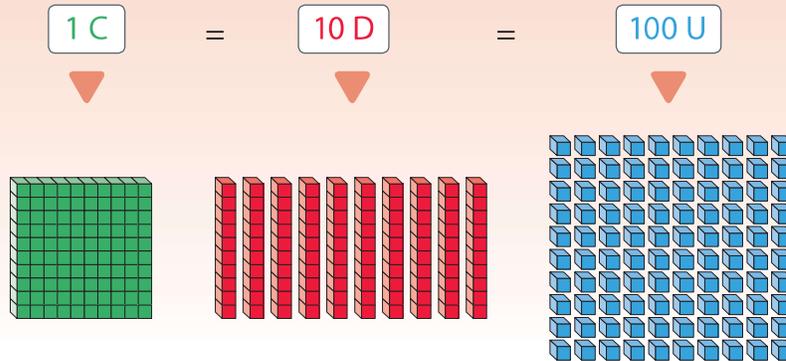
- Utiliza el recortable 5 de la página 359 para representar el dinero que reunió.

- Si el dígito de las centenas se ubica en la posición de las decenas y el de las decenas en la posición de las centenas, ¿qué número se formaría? Escríbelo.

\$

Aprendo

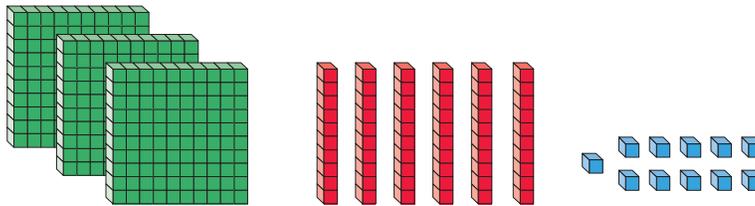
Los números de tres cifras están formados por **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.



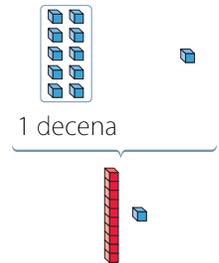
El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

Ejemplo 1

¿Cuál es el valor posicional del dígito de las centenas en el número representado?

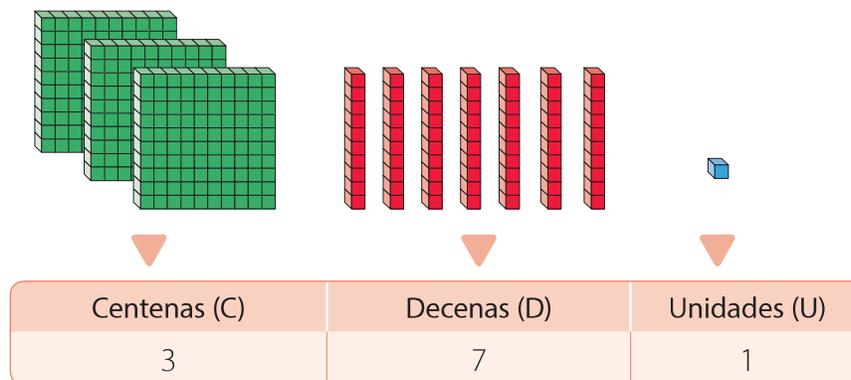


Atención



¿Cómo lo hago?

Identifica el número representado.



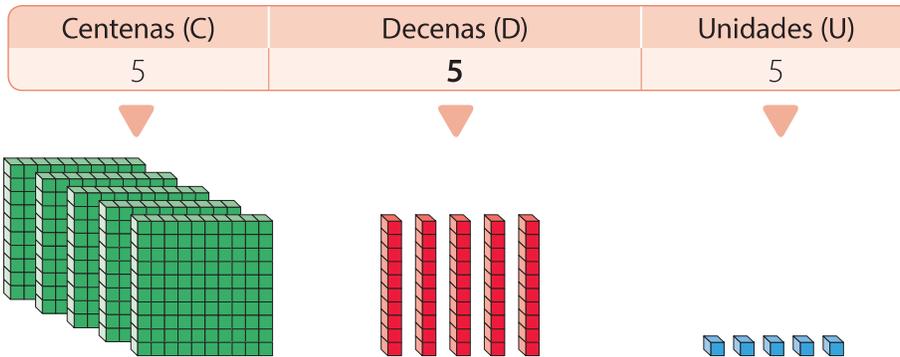
El dígito de las centenas es 3 y representa 3 C, que equivalen a 300 U. Entonces, el valor posicional del dígito de las centenas en el número 371 es 300.

Ejemplo 2

¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 555?

¿Cómo lo hago?

1 Representa el número en la tabla posicional.



2 El dígito de las decenas representa 5 D, que equivalen a 50 U. Luego el valor posicional del dígito destacado en el número 555 es 50.

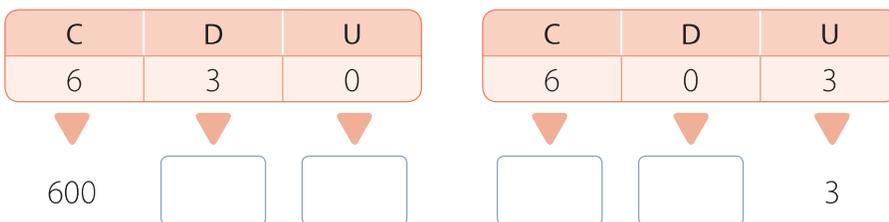
Ahora hazlo tú...

La profesora de Matemática escribe un número en su cuaderno y entrega una pista a sus estudiantes para que lo adivinen.

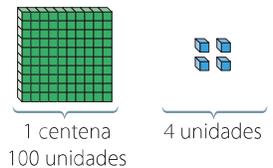


¿Quién está en lo correcto?

1 Representa ambos números en la tabla posicional.



Atención



No hay decenas agrupadas, en la tabla posicional se escribe un 0.

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

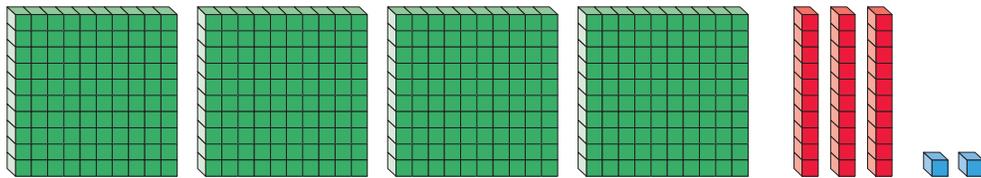
2 El valor posicional del dígito 6 en ambos números es . En el número el valor posicional del dígito 3 es y en el número es .

3 Entonces,  está en lo correcto, ya que su número cumple con lo descrito por la profesora.

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva según el **valor posicional** de sus dígitos o el **nombre de su posición**.

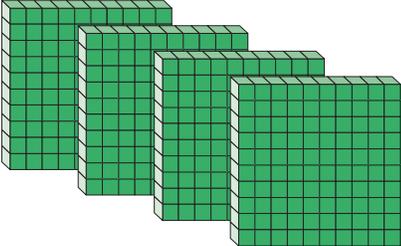
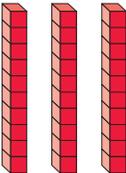
Ejemplo 1

Escribe el número representado y descomponlo según el valor posicional y según el nombre de la posición de sus dígitos.



¿Cómo lo hago?

1 Escribe con cifras el número representado y determina el valor posicional de sus dígitos.

		
4 C	3 D	2 U
▼	▼	▼
400	30	2

2 Descompón el número según el valor posicional de sus dígitos.

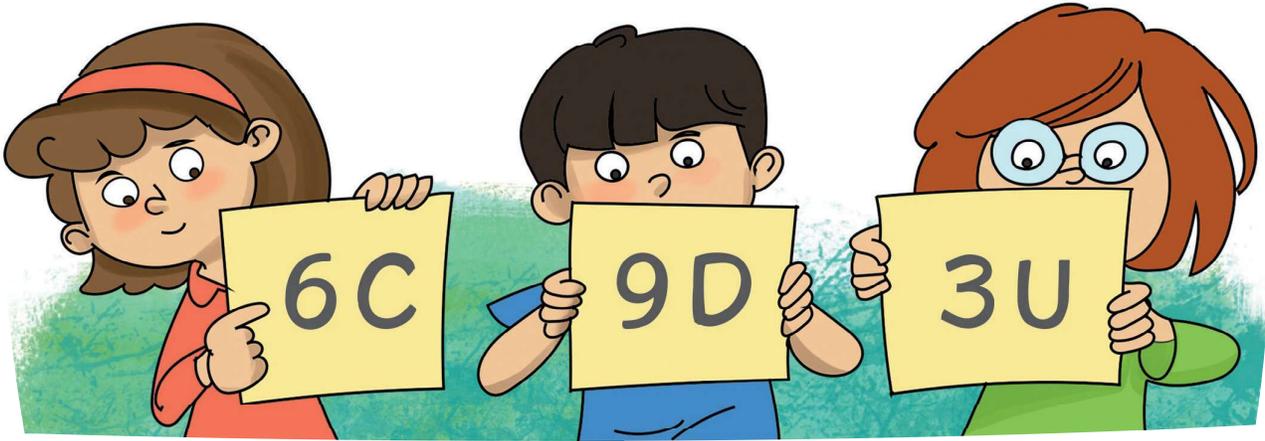
$$432 = 400 + 30 + 2$$

3 Descompón el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$432 = 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

Ejemplo 2

Compón el número representado por los niños.



¿Cómo lo hago?

- 1 Puedes representar el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$6 C + 9 D + 3 U$$

- 2 Al representarlo en la tabla posicional tienes lo siguiente:

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
6	9	3

Entonces, el número es 693.

Ahora hazlo tú...

Compón el siguiente número: $600 + 50 + 9$.

- 1 Según el valor posicional de los dígitos del número tienes lo siguiente:

$$600 \blacktriangleright 6 C \quad 50 \blacktriangleright 5 D \quad 9 \blacktriangleright 9 U$$

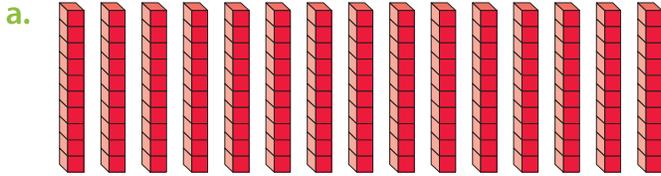
- 2 Representa el número en la tabla posicional.

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

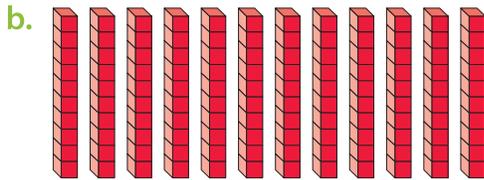
Entonces, el número es .

Practico

1. Reconoce el número y escribe las equivalencias.



▶ D = U



▶ D = U

2. Completa las siguientes equivalencias.

a. 5 D = U

d. 7 C = D

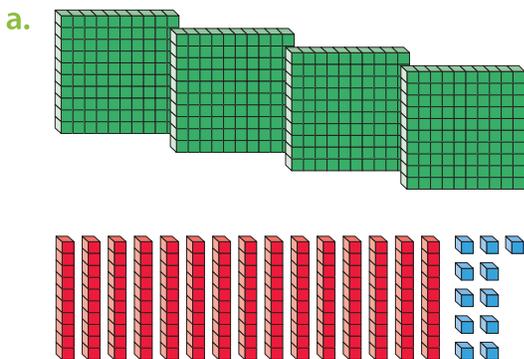
b. 400 U = C

e. 800 U = D

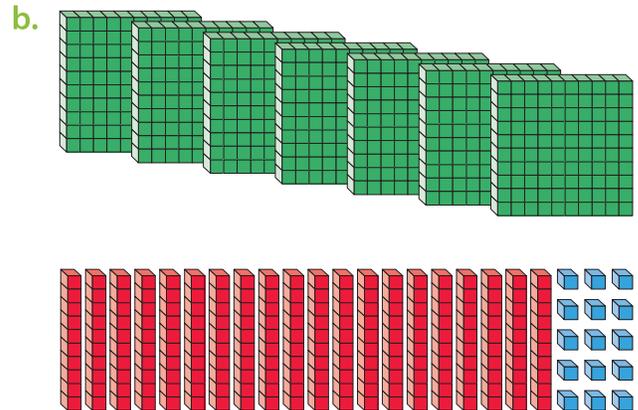
c. 6 C = 600 _____

f. 700 U = 70 _____

3. Escribe el número representado en cada caso.



▼



▼

4. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número		
	862	628	286
Nombre de la posición			
Valor posicional			

5. Encierra el número que corresponde a cada descripción.

a. El valor posicional del dígito 2 es 200. ▶ 924 294 492

b. El valor posicional del dígito 6 es 60 y el del 1 es 1. ▶ 961 169 691

6. Escribe cuatro números de tres cifras para cada descripción.

a. Valor posicional del dígito 3 es 300.

▶ ▶

▶ ▶

b. Valor posicional del dígito 2 es 20.

▶ ▶

▶ ▶

7. La suma de los dígitos de un número de tres cifras es 5. Si el valor posicional de uno de sus dígitos es 4, ¿cuál es el número?

8. Descompón los siguientes números según el valor posicional de sus dígitos y según el nombre de su posición.

a. 342

$$= \square + \square + \square = \square + \square + \square$$

b. 740

$$= \square + \square = \square + \square$$

9. Compón los siguientes números.

a. $600 + 50 + 9 = \square$

b. $8\text{ C} + 4\text{ U} = \square$

c. $900 + 30 + 5 = \square$