



Clase N° 04

Artes

3° y 4° básico

Semana 04
Desde el 05 al 09 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl

OA 03



Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.

Indicador(es):

1. Experimentan e incorporan posibilidades de expresión con nuevos materiales y recursos de expresión visual.
2. Seleccionan y usan adecuadamente materiales, herramientas y procedimientos técnicos, explicando sus preferencias (por ejemplo: pasteles grasos, plumones, lápices acuarelables, témpera, acuarela, tintas, materiales naturales y de reciclaje, entre otros).

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**

A utilizar diferentes técnicas y materiales en mis creaciones.

- **¿Cómo lo voy a aprender...?**

A través de la experimentación y selección de materiales y técnicas.

- **¿Para qué lo voy a aprender...?**

Para incorporar en mis creaciones artísticas.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



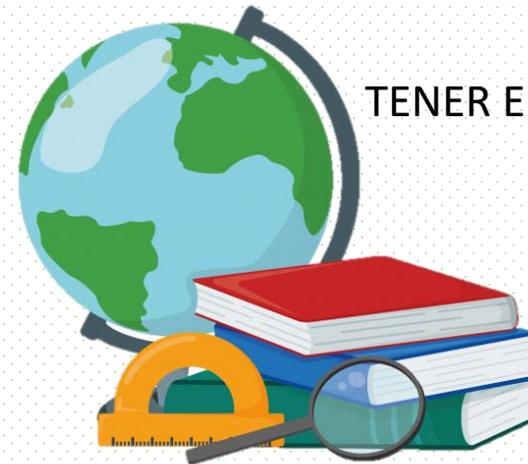
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Materiales:



- Una hoja blanca tamaño carta
- Hojas de colores tamaño carta o papeles de reúso como periódicos y revistas
- Tijeras con punta roma
- Lápiz; bolígrafo; crayola o plumón grueso negro o color oscuro si lo tienes,
- Imágenes o fotografías.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



- Los dibujos o pinturas son representaciones bidimensionales de cualquier objeto o figura sobre papel, tela u otro material. Estas representaciones tienen sólo dos medidas o dimensiones: ancho y alto, por eso son bidimensionales. Con tu regla mide el ancho y el alto de diferentes figuras que aparezcan en las imágenes que trajiste.
- Aunque físicamente sólo son dos dimensiones, en algunas imágenes también puedes percibir volúmenes, gracias a los juegos de luces y de sombras o a la perspectiva que hay en ellas. La perspectiva es una técnica que logra hacer que se vea profundidad en los objetos, es decir que unos se vean más lejos que otros.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Observa las dos imágenes de esta página; fíjate que ambas están trabajadas en un formato bidimensional, **¿Qué diferencias encuentras entre ellas? ¿Cómo identificas el volumen?**



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Actividad:

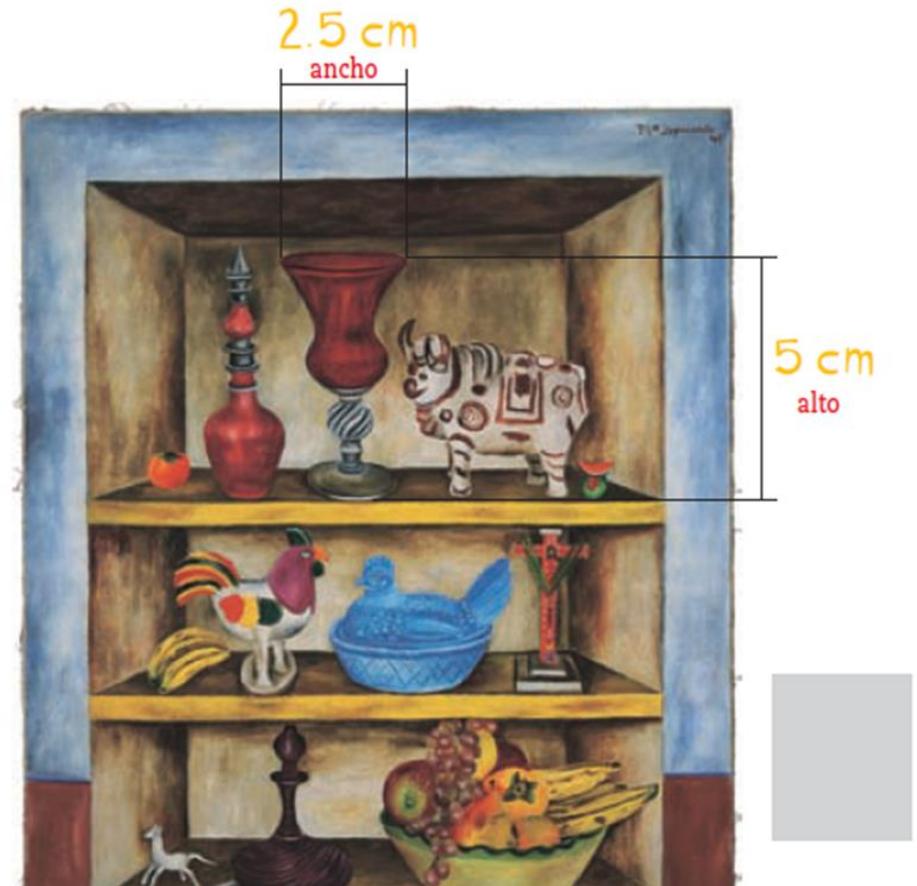


1. Comenzarán con una hoja blanca común
 1. primero le darán una nueva forma que no hayan trabajado antes, puede ser triangular, circular... ¡la que ustedes quieran! Luego, decidan la posición en que la usarán.
 2. Plasmen una historia en la que aparezcan un personaje, un animal, un sitio y un objeto.



Midan el ancho y la altura de su trabajo. Observen el resultado final y comenten:

¿Lograron plasmar volumen en su hoja bidimensional? ¿y profundidad? ¿cómo? Comenten con sus compañeros qué otros ejemplos de imágenes bidimensionales conocen.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



- Recuerden enviar una fotografía de su creación artística.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.