



Clase N° 05 Ciencias 4° año básico

Semana 06
Desde el 19 al 23 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla.
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl



OA16 (Nivel 1)

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Indicador(es)

- 1. Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas.**

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**

Explicar el movimiento de las placas tectónicas

- **¿Cómo lo voy a aprender...?**

A través de la construcción de un modelo

- **¿Para qué lo voy a aprender...?**

Para comprender como sucede este fenómeno natural.

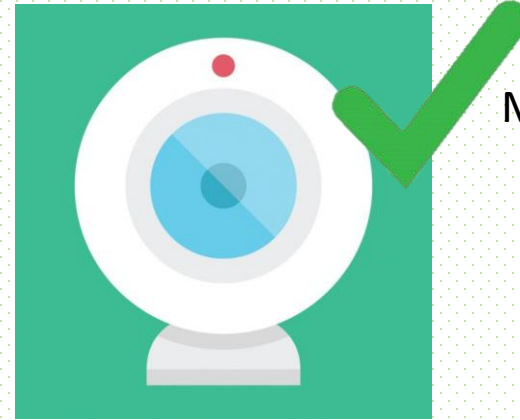
Reglas para la clase virtual



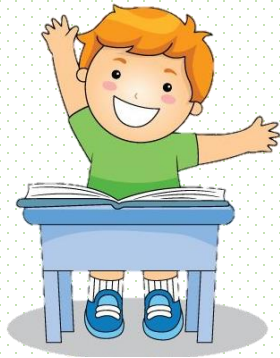
PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



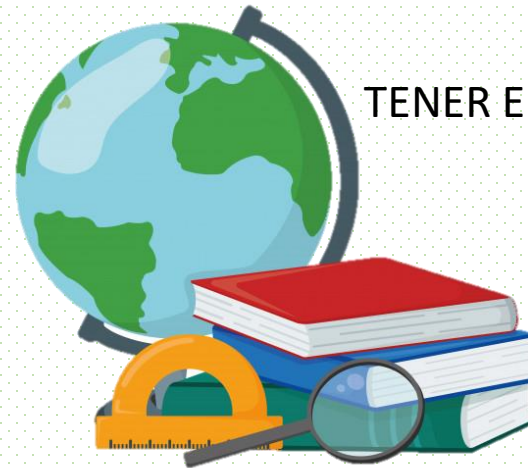
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



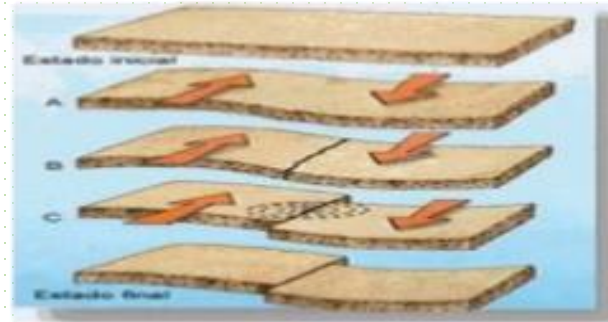
TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Las placas tectónicas

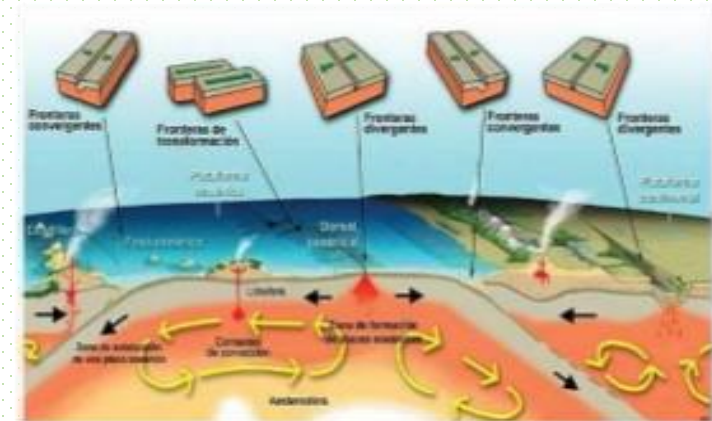


¿Qué son las placas tectónicas?



Las placas son grandes porciones de roca en la corteza exterior de la tierra. La tierra está formada por el núcleo interior, el núcleo exterior, el manto y la corteza.

La corteza tiene grandes placas que concuerdan como piezas sueltas de un rompecabezas alrededor del planeta.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Antes de comenzar Necesitaremos...



Materiales

Caja de helados

Arena

2 tiras de carton

Bandeja de plastico.

4 vasos plasticos



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

El objetivo de esta actividad es realizar un modelo de las placas tectónicas u sus movimientos realizando las actividades de la **página 220**

Lección 1

Modelo del movimiento de las placas tectónicas

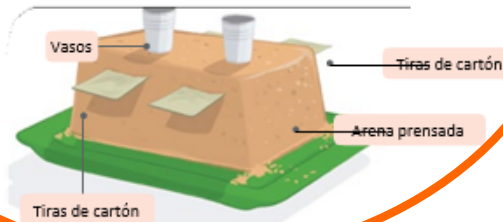
En parejas, consigan los materiales y realicen lo solicitado. Antes de desarrollar la actividad experimental, realicen lo siguiente.

- Lean los pasos y distribúyanse las tareas.
- Plantéense una meta grupal que les gustaria alcanzar.
- Hagan un listado de las dificultades que podrían afrontar al momento de trabajar en equipo.

Materiales

- caja vacía de helado
- 2 tiras de cartón
- arena
- bandeja de plástico
- 4 vasos de plástico

- Paso 1.** Agreguen arena húmeda a la caja de helado hasta la mitad y aplanen la superficie.
- Paso 2.** Corten dos tiras de cartón y colóquenlas sobre la arena de manera de que las tiras sobresalgan de la caja. Luego, llenen de arena la caja y aplánela, de tal modo que quede compacta y se forme un molde.
- Paso 3.** Coloquen una bandeja sobre la caja de helado y denla vuelta, procurando que no se desarme.
- Paso 4.** Ubiquen los dos vasos de plástico sobre la formación de arena.



- ¿Qué representan las tiras de cartón?, ¿qué ocurriría si se movieran? Expliquen.
- Muevan las tiras de cartón hacia adelante y hacia atrás. Observen y registren lo que ocurre con los vasos y la arena. ¿Qué representan los vasos?
- ¿Qué fenómeno natural, asociado al movimiento de las placas tectónicas, se representa en esta actividad?
- ¿Cómo se sintieron trabajando en parejas? ¿Tuvieron dificultades? De ser así, ¿cómo las resolvieron?
- ¿Cumplieron la meta propuesta? ¿Por qué?

En la próxima lección, estudiaremos en profundidad los efectos de los movimientos de las placas tectónicas sobre la superficie terrestre. Así podrán corroborar sus respuestas de la actividad anterior.

Revisa nuevamente la actividad inicial de la página 214 y piensa en otro procedimiento que te permita demostrar lo mismo.

Sigue este paso a paso





¿Qué aprendieron con esta experiencia?
¿Que dificultades se presentaron en el desarrollo del experimento?
¿Qué otro experimento harían?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

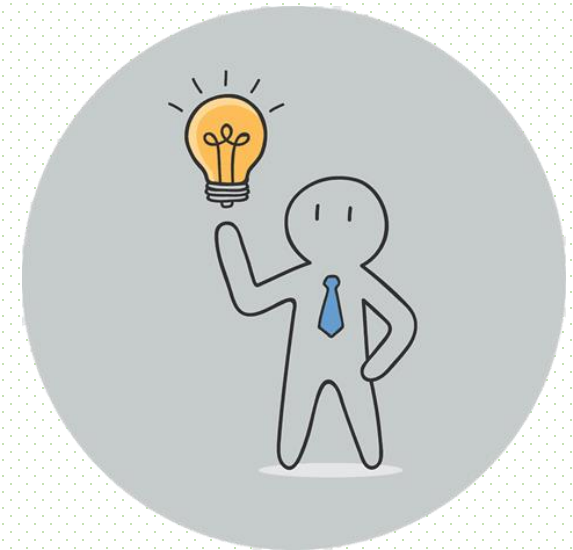
Ticket de Salida:

¿Qué aprendimos en esta clase?

Deberás enviar tu trabajo al correo

[maria.macilla@colegiomartabrunet.](mailto:maria.macilla@colegiomartabrunet.cl)

[cl](#) o al wasap de tu curso a más tardar el día martes 20 de octubre.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.