

SEGUNDO SEMESTRE	
Guía de Aprendizaje N°1	
Historia y Geografía	
4° año básico	
Nombre	Fecha: SEMANA 1 Del 31 de agosto al 4 de septiembre
OA 04 Nivel 1	Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).
Indicadores/Objetivo de la clase	1. Distinguen las principales características de las civilizaciones maya.
Contenidos a trabajar en la clase:	Distinción de características

¿Qué es una civilización?

Las sociedades humanas que alcanzan importantes desarrollos en ámbitos como las ciencias, las artes y las ideas y que presentan organizaciones sociales complejas son reconocidas como civilizaciones.

En estas sociedades, las personas viven en centros urbanos, existe una autoridad central y su población se divide en grupos con diferentes roles y atribuciones.

Dirígete a la página número 128 de tu libro de Historia y contesta las preguntas del texto de estudio en tu cuaderno

- 1 ¿Qué tipo de construcciones observan en las imágenes?, ¿para qué piensan que se utilizaban?
- 2 ¿Qué es lo que más les llama la atención de estas construcciones?, ¿por qué?
- 3 ¿Piensan que la civilización que las construyó era sedentaria o nómada?, ¿por qué?
- 4 Compartan sus respuestas con el curso. Luego, comenten: ¿Qué aspecto de la cultura maya piensan que se puede conocer a través de estas imágenes? Expliquen.

El tiempo y el espacio donde habitaron los mayas

La historia de los mayas se inició hace más de dos mil años en el área cultural y geográfica conocida como **Mesoamérica**. El territorio maya abarcó lo que actualmente corresponde al sur de **México**, **Guatemala**, **Belice**, parte de **Honduras** y **El Salvador**.

Esta superficie puede ser dividida en tres zonas geográficas: el norte de terrenos planos, clima seco y vegetación de matorral; el centro de clima tropical, con presencia de selvas y numerosos ríos; y el sur de mayores alturas donde se presentan climas templados y fríos y áreas con bosques.

Con el paso del tiempo, diferentes razones provocaron la decadencia de los mayas, y la desaparición de sus ciudades. Cuando los españoles llegan a América, influyen aún más en este proceso. Pese a ello, hoy, descendientes de esta cultura siguen habitando en el territorio que ocupó esta civilización.



A continuación, dirígete a la página número 129 y lee la información que ahí aparece.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora María Loreto Mancilla.
maria.mancilla@colegio-martabrunet.cl



En tu libro, en la página 129, aparece la siguiente cronología de los Mayas, léela y contesta las preguntas que aparecen luego.

Cronología de la historia maya

Periodo Preclásico (2000 a.C. -300 a.C.): construyeron pequeños núcleos urbanos frente a las costas del océano Pacífico, las que posteriormente se transformaron en grandes ciudades-estado.

Periodo Clásico (300 a.C. – 900): fue la época de mayor desarrollo cultural. Construyeron imponentes ciudades en la selva, como Tikal, Copán y Palenque. A fines de esta época, las ciudades fueron abandonadas.

Periodo Postclásico (900-1697): tras la ruina de las ciudades de la selva, los mayas se desplazaron hacia el norte de la península de Yucatán donde fundaron nuevas ciudades o engrandecieron antiguos poblados, entre ellos, Chichen Itzá.

Recuerda que:

Para trabajar en tu cuaderno debes escribir

Objetivo de la clase:

Fecha:

Actividades que trabajar:

Ticket de salida

1. “Con la información obtenida en la clase y texto; describe aquellos elementos que tu creas que caracterizan a los mayas como civilización”

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora María Loreto Mancilla.
maria.mancilla@colegio-martabrunet.cl