

SEGUNDO SEMESTRE	
Guía de Aprendizaje N°16 English 4° grade	
Nombre	Date: Week N° 22 August 31 <sup>st</sup>
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario
Indicadores/Objetivo de la clase	Identificar vocabulario de los alimentos.
Contenidos a trabajar en la clase:	Identificación

I- Read, complete and color  
(Lee, completa y colorea)

I have dinner at \_\_\_\_\_.  
I have \_\_\_\_\_ for dinner.

## My meals

Name: \_\_\_\_\_

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

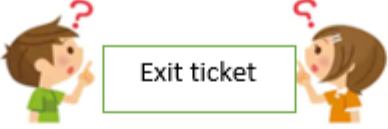
Julia Guerrero Díaz

[julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl](mailto:julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl)



Breakfast: I have \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Lunch: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Dinner: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



  
Exit ticket

3 things that I learned: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 things that I enjoyed: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 question that I have: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_