

SEGUNDO SEMESTRE		
Guía de Aprendizaje N°1 Lenguaje y Comunicación. 3° año básico.		
Nombre		Fecha: SEMANA 1 Del X al X de X
OA 04 Nivel 1	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.	
OA 12 Nivel 1	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.	
Indicadores/Objetivo de la clase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. 2. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. 3. Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos. 	
Contenidos a trabajar en la clase:	Comprender los textos leídos.	

Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad

León Tolstói



Mi padre se preparaba para ir a la ciudad y yo le dije:
—Papá, llévame contigo.
Él me dijo:
—Allí te helarías. ¿Cómo vas a ir?
Me di la vuelta, me puse a llorar y me fui a la despensa. Tanto lloré que me quedé dormido. Y en sueños vi que de nuestra aldea partía un caminito que conducía a una capilla, y vi que por ese caminito iba mi padre. Lo alcancé y fuimos juntos a la ciudad. Al cabo de un rato vi que delante de mí había un hombre encendido y dije:
—Papá, ¿eso es la ciudad?
Y él dijo:
—En efecto.



Lee el cuento del escritor León Tolstói “Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad” En la página 26 del texto de lenguaje.

Cuida tu pronunciación y entonación, respeta las comas, puntos y acentuación de las palabras. Recuerda lee el significado de las palabras destacadas en el cuento para una mejor comprensión.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora María Loreto Mancilla.- intervención PIE
maria.mancilla@colegio-martabrunet.cl



Recuerda...

El cuento es un texto narrativo breve que relata hechos imaginarios protagonizados por personajes en un ambiente (espacio y tiempo) determinado. Posee una secuencia narrativa organizada en inicio, desarrollo y final o desenlace.

A continuación, desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno de Lenguaje.

1. ¿Por qué el niño se pone a llorar y se va a la despensa?
2. ¿Cómo es el lugar en que juega el niño? Subraya las palabras que te dan pistas, visualiza lo narrado y dibújalo en tu cuaderno.
3. Ordena las siguientes acciones del relato numerándolas del 1 al 4.

El niño llora, se queda dormido y sueña que sale con su papá.

El niño despierta y sale a jugar a la calle.

El papá regresa con un bollo de regalo y el niño baila de alegría.

El niño quiere ir a la ciudad con su papá, pero no puede.

4. ¿Por qué crees que el padre le compró un bollo al niño?
5. ¿Crees que el padre cuidaba al hijo?, ¿en que parte del cuento, puedes encontrar la respuesta a esta pregunta?
6. Escribe en tu cuaderno una experiencia personal en que al final hayas “bailado de alegría”
 - a. Antes de escribir, anota qué pasó al inicio, en el desarrollo y en el desenlace.
 - b. Luego redacta la historia en tu cuaderno.
 - c. Corrígela utilizando la pauta de evaluación, pásala en limpio.

PAUTA DE CORRECCIÓN

INDICADORES	<u>SI</u>	<u>NO</u>
Escribo el texto siguiendo un plan de contenidos elaborado previamente.		
El texto se organiza en una secuencia de pasos ordenados cronológicamente.		
Escribo correctamente desde el punto de vista de la ortografía puntual y acentual.		

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora María Loreto Mancilla.- intervención PIE
maria.mancilla@colegio-martabrunet.cl



Ticket de salida

...-Me di vuelta, me puse a llorar y me fui a la despensa. Tanto llore que me quede dormido. Y en sueños vi que de nuestra aldea partía un caminito que conducía a una capilla, y vi que por ese caminito iba mi padre.....

¿Cómo te imaginas el fragmento leído? Dibújalo