

| Guía N°4: Comprensión<br>Cuarto básico |   |
|--|---|
| Nombre:                                | Fecha: <b>SEMANA 4</b>  |
| <b>OA 4</b>                            | <b>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes</b> |
| <b>Indicador:</b>                      | Extraen información implícita   |

### INFERIR

*Inferir o “leer entre líneas” ayuda a la comprensión lectora, provocando que el lector utilice su experiencia, conocimientos previos y las claves de contexto que le proporciona el mismo texto, para interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar y que no está explícito en su escrito*



MIS INFERENCIAS



CLAVES DEL TEXTO




LO QUE SÉ DE  
LAS CLAVES




### INFERENCIAS A PARTIR DE IMÁGENES

I. Observa las imágenes, piensa e infiere, escribiendo cada inferencia en un



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

- II. Lea atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas que aparecen a continuación. Recuerda que se trata de un ejercicio de inferencia

**Texto 1**

## El Gato y los Pájaros

*Fábula de Esopo*

Un gato oyó que los pájaros de un aviario estaban enfermos, así que se disfrazó de médico y, llevando con él un maletín lleno de instrumentos, fue a preguntar por la salud de los pájaros.

-Nos sentiremos mucho mejor cuando te vayas- contestaron los pájaros sin dejarlo entrar a la jaula.



**Piensa e infiere:**

a) ¿Qué es un aviario?

---

---

b) ¿Por qué crees que los pájaros no dejaron entrar al gato?

---

---



**Texto 2**

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.



**¿Qué puedes inferir del texto?**

¿Qué hora del día era, aproximadamente? \_\_\_\_\_  
¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿En qué curso estaba Alicia? \_\_\_\_\_  
¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Qué edad aproximada tenía Alicia? \_\_\_\_\_  
¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente? \_\_\_\_\_  
¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Era mucha la materia que tenía que estudiar Alicia? \_\_\_\_\_  
¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia? \_\_\_\_\_  
¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_



**III. Lee Los enunciados y completa el cuadro según se muestra en el ejemplo**

| TEXTO   | PREGUNTA                        | INFERENCIA | PISTAS O CLAVES  |
|---|---------------------------------|------------|--|
| Estábamos en un lugar caluroso, con unos pastos muy altos, llenos de ciervos, jirafas y leones acechando...             | ¿Qué lugar era?                 | La sabana  | Lugar muy caluroso. Pastos muy altos, ciervos, jirafas y leones. |
| Anita esperó paciente- mente que le llevaran el plato que había pedido, pero el servicio estaba muy lento.              | ¿Dónde estaba Anita?            |            |  |
| Juan lavó la lechuga, peló y cortó la palta y los toma- tes y lo puso todo en una fuente.                               | ¿Qué estaba haciendo Juan?      |            |  |
| A María le gusta practicar su papel mirándose en el espejo. Se maquilla y lue- go actúa como si estuviera en el teatro. | ¿Cuál es el trabajo de María?   |            |  |
| La tía Luisa tejía a telar hermosos ponchos de lana de oveja y los vendía en el mercado de su ciudad.                   | ¿Qué oficio tiene la tía Luisa? |            |  |
| Matías no podía recordar dónde había estacionado su auto y ya había recorri- do varias veces el enorme estacionamiento. | ¿Cómo se sentía Matías?         |            |  |



| TEXTO  | PREGUNTA   | RESPUESTA Y TIPO DE INFERENCIA                                  |
|--|--|---|
| <p>Cuando sonó la alarma, Pedrito se levantó rápido para irse al colegio.</p>                            | <p>¿A qué hora del día ocurre la acción?</p>             | <p>En la mañana, temprano.<br/><b>Inferencia de tiempo.</b></p> |
| <p>Cuando sus padres supieron lo que le había sucedido, lloraron de felicidad.</p>                       | <p>¿Cómo se sentían los padres?</p>                      |   |
| <p>Aunque salieron a la hora, les tocó un tremendo taco y no llegaron a tiempo para subirse al tren.</p> | <p>¿Por qué perdieron el tren?</p>                       |   |
| <p>Después de aterrizar, la azafata dijo la hora y la temperatura de París.</p>                          | <p>¿En qué ciudad y país estaban?</p>                    |   |
| <p>El bosque ardía, estaba todo quemado y lleno de humo.</p>   | <p>¿Qué había provocado esta situación?</p>              |   |
| <p>Los abuelos de Juan vivían rodeados de hermosas y milenarias araucarias.</p>                          | <p>¿En qué zona de Chile vivían los abuelos de Juan?</p> |   |