



Clase N°04 Lenguaje 4° año básico

Semana 04
Desde el 05 al 09 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla- apoyo PIE
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

OA 06 (Nivel I):

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.



Indicador(es):

- 1. Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios.**
- 2. Describen textos discontinuos presentes en un texto leído (imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas) y explican lo que se comunica por medio de ellos.**

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

A comprender textos discontinuos y encontrar información específica

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

Leyendo, observando y realizando las actividades propuestas en la clase.

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para conocer y practicar una nueva forma de leer.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



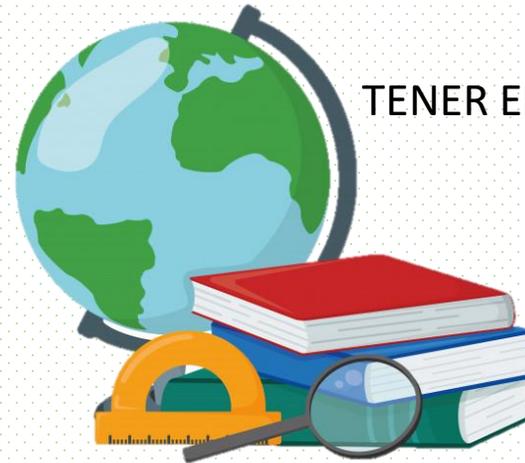
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Inicio: recordemos



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

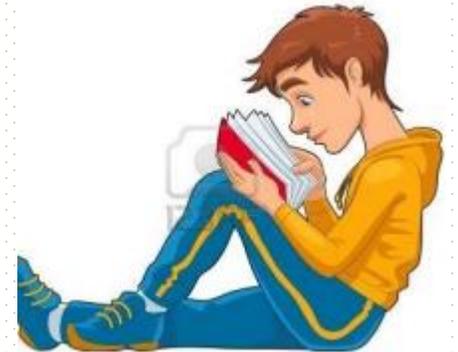
Textos discontinuos



Son textos organizados de una manera distinta a la de los textos continuos.

Su comprensión requiere del uso de estrategias de lectura no lineal.

Son textos en los que la información se presenta en forma de cuadros o gráficos, tablas, diagramas, mapas, formularios o imágenes. Son los textos que aparecen en un folleto informativo o publicitario, en el envasado de un producto, una factura, un vale, una entrada, una invitación, una advertencia, un contrato, un certificado, etc.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

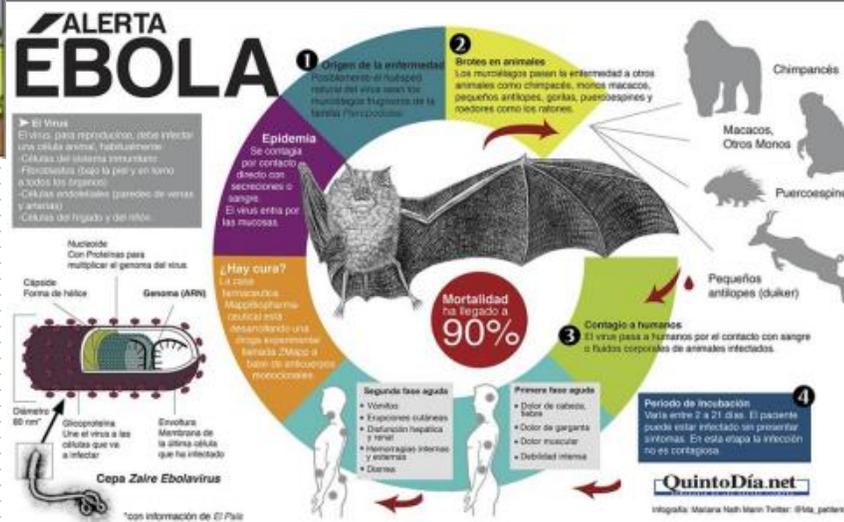
Algunos ejemplos:



LAS HISTORIETAS



LAS INFOGRAFÍAS

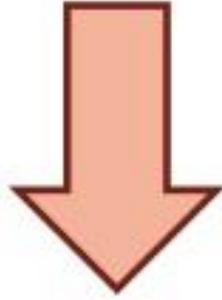


LOS AFICHES



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

¿QUÉ ES UN AFICHE?



Es un texto no literario que entrega un mensaje e información sobre un tema. Usan un mensaje claro y preciso cuyo propósito es persuadir o convencer a los lectores, a realizar una determinada acción, participar en algo o invitar a consumir algún producto.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

TÍTULO:

Es una palabra o frase corta que da a conocer el asunto de que se trata el afiche.

Coca-Cola

NO TOMES DROGAS

NO ROBES

SONY

IMAGEN:

Ayuda a entender la idea principal o mensaje que desea entregar el afiche.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



SLOGAN:

- Son las frases que contienen los afiches, tienen como característica ser breves, llamativas y resumen el mensaje que desea transmitir.

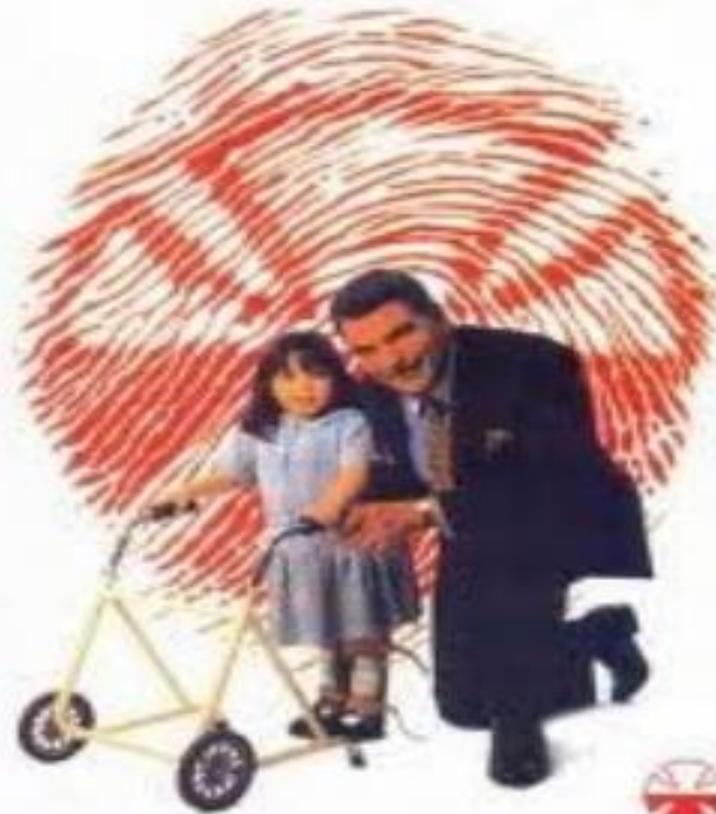


Quando tomes,
NO manejes.



SLOGAN

Identifícate
con la Teletón



IMAGEN

OTRO PASO ADELANTE • 6 Y 7 DE DICIEMBRE

Teletón

TÍTULO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Actividad 1: Transforma estos eslóganes en otros más positivos y creativos.

a) La droga mata.

b) La piratería es un delito.



GRAN VENTA

Sábado 28 y
Domingo 29 de
Agosto a partir de
las 10:00 am hasta
las 20:00 horas



Ropa
Zapatos
Muebles
Artículos de adorno
Decoración
etc...
¡Todo lo que se te
ocurra!

DE BODEGA

Av. Pocuro 3046, Providencia (Pocuro con Tobalaba)

- Contesta las siguientes preguntas:
 - a) A partir del título del afiche ¿Cuál es su propósito?
 - b) Según la información ¿A quien esta dirigido este afiche?
 - c) ¿Qué ofrecen?
 - d) ¿En que circunstancias se realizara esta venta?
 - e) ¿Dónde será esta venta?



Actividad 2: Observa los afiches, coméntalos y responde las siguientes preguntas implícitas.

1. ¿Qué mensaje entrega el afiche 2?
2. ¿Quién y a que invita el afiche 1?
3. ¿Qué tipo de servicios ofrece el afiche 2 y para quienes esta dirigido?

La Biblioteca Central de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos Presenta al **BALLET SAN MARCOS**

LOS MARTES DE BALLET

Todos los martes de setiembre 12:00 m.

Auditorio de la Biblioteca Central

Auspicia: **Vicerrectorado Académico**

The poster features a photograph of ballet dancers in red costumes performing on a stage. The text is in white and yellow on a red background.

Asistencia y Recados Aljarafe

The icon shows a stylized family of four people in orange and yellow colors.

Cuidados de personas mayores y enfermos, en domicilio y hospitales

Servicio doméstico
Limpieza general
Gestiones y recados



Le ofrecemos la persona exacta que usted necesita

Presupuestos personalizados, sin compromiso

 **635 256 773**
697 136 493

www.asistencialjarafe.wix.com/asistencialjarafe

Su bienestar, nuestra razón de ser



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



Observa el afiche:



Responde:

- b) ¿Cuál es el propósito de este afiche?
- c) ¿A quién está dirigido?
- d) ¿Te parece acertada la relación entre el texto y la imagen?

Respuesta correcta del Ticket



Observa el afiche:



Responde:

- b) ¿Cuál es el propósito de este afiche?
- c) ¿A quién está dirigido?
- d) ¿Te parece acertada la relación entre el texto y la imagen?

B) Acercar a los niños a la lectura.
C) A los niños.
D) Respuesta personal.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.