



Clase N° 05

Lenguaje

4° año básico

Semana 06

Desde el 19 al 23 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl



OA 17 (Nivel 1):

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.

Indicador(es)

1. Escriben hechos que se relacionan unos con otros y siguen un orden lógico.
2. Separan las ideas en párrafos.
3. Utilizan conectores para ordenar el relato.
4. Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones.

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

A revisar y editar mis textos

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

A través de las actividades propuestas en el texto de estudio.

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para aprender a escribir correctamente.

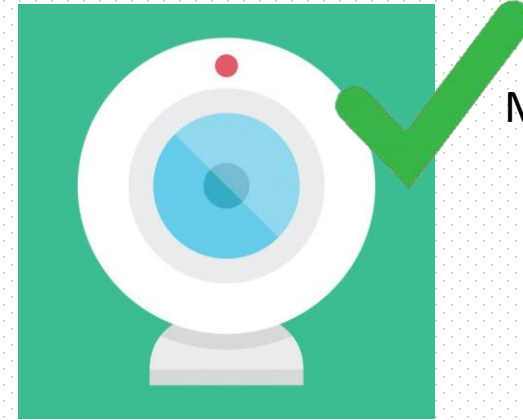
Reglas para la clase virtual



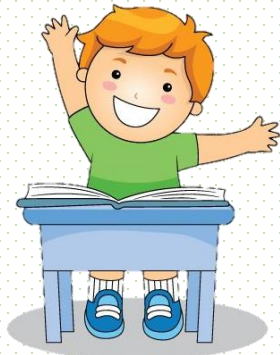
PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



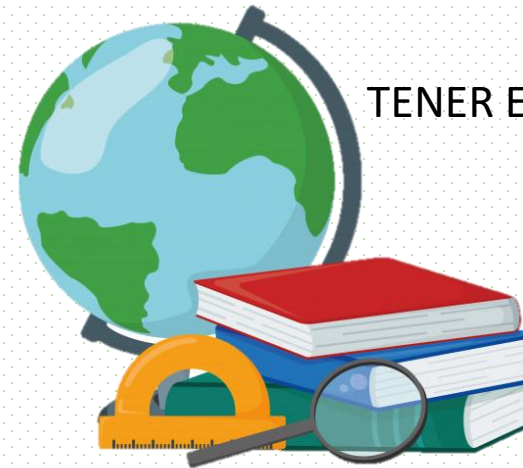
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Activación de conocimientos previos



▶ **Observemos a modo de ejemplo un texto informativo; analizando su estructura y características mas relevantes que nos puedan guiar para luego escribir de acuerdo a nuestros intereses.**

Vamos a la página 80 del texto de Lenguaje

El título menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con subtítulos para organizar mejor la información.

Se utilizan términos técnicos para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

Los delfines

De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 **individuos**, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

Alimentación

Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de www.infinanimales.com/informacion-sobre-el-delfin (Fragmento).

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Actividad

Para escribir,
trabaja en tu
cuaderno siguiendo
los pasos descritos
en la página 81 del
texto de estudio.



Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

Planifica → 1 Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.

Escribiré sobre _____
Mi propósito es _____
Los destinatarios de mi texto serán _____
Lo publicaré en _____

2 Completa una tabla como la siguiente.

Nombre del animal	¿Qué sé sobre él?	¿Qué debería saber?	¿Dónde voy a averiguar?

Escribe → 3 Escribe tu artículo informativo considerando lo siguiente:

- Escribe un título en el que menciones el animal del que hablarás. Puedes agregar una frase que destaque una de sus características.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del animal, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el animal.

Extensión del artículo:
entre una y dos páginas

Observa cómo lo escribes

Usa **conectores** para relacionar o unir la información que entregas. Fíjate en los ejemplos destacados con rojo y en su función:

Su cabeza es grande. **Además tiene** un orificio respiratorio.

Son animales **carnívoros, esto es,** basan su alimentación en carne.

Habitan en océanos de **todo el mundo, pero se concentran** donde hay más alimento.

- ← Agrega una idea que se suma a la anterior. Otros conectores de este tipo son: *también, igualmente.*
- ← Introduce una explicación de la idea anterior. Otros de este tipo son: *es decir, en otras palabras.*
- ← Introduce una idea que contradice o limita la anterior. Otros de este tipo son: *sin embargo, no obstante.*

Utiliza la siguiente tabla y así podrás abordar de forma correcta el uso de conectores en tu escritura.



Observa cómo lo escribes

Usa **conectores** para relacionar o unir la información que entregas. Fijate en los ejemplos destacados con rojo y en su función:

Su cabeza es grande. **Además** tiene un orificio respiratorio.

Son animales carnívoros, **esto es**, basan su alimentación en carne.

Habitan en océanos de todo el mundo, **pero** se concentran donde hay más alimento.

Agrega una idea que se suma a la anterior.

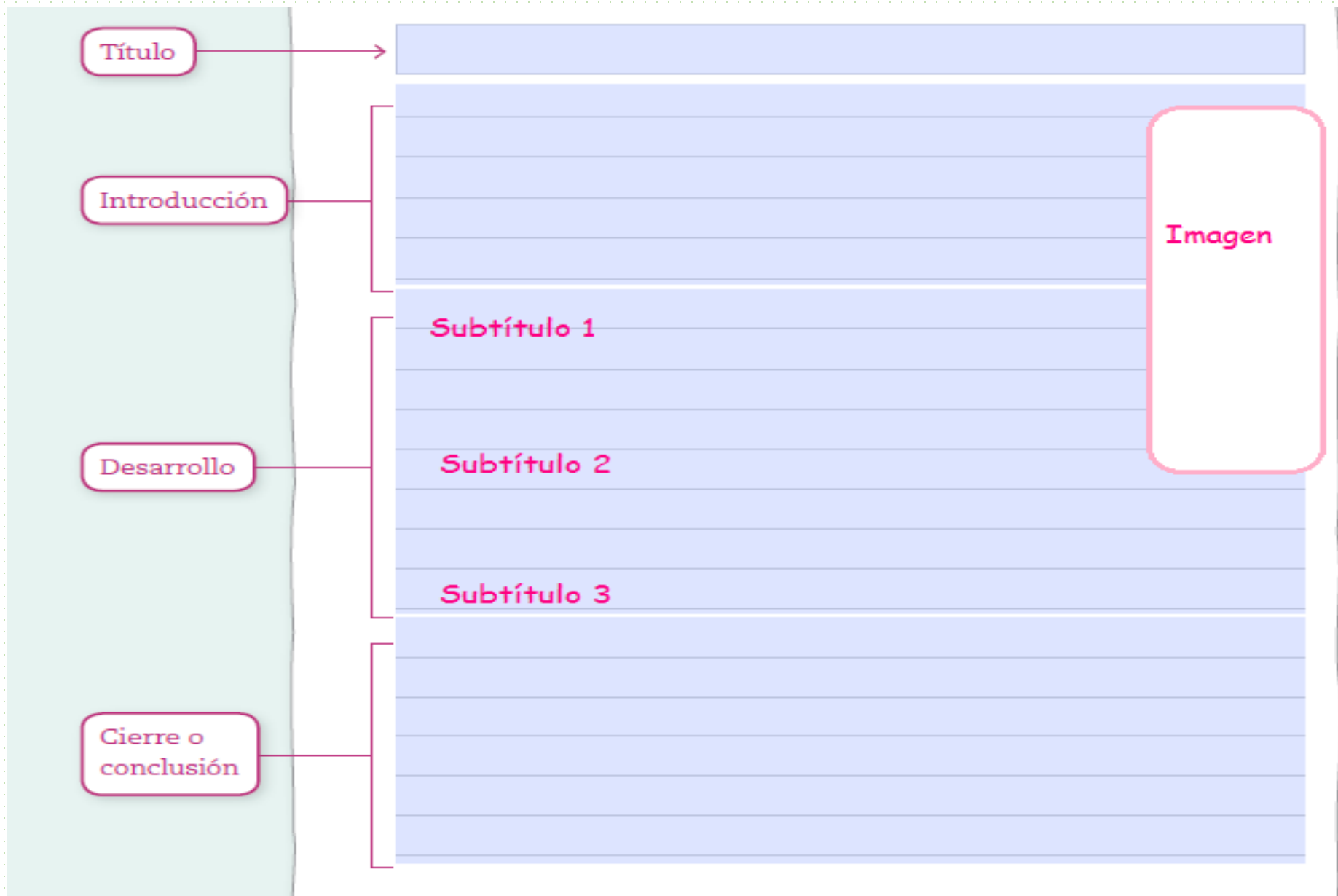
← Otros conectores de este tipo son: *también, igualmente.*

Introduce una explicación de la idea

← anterior. Otros de este tipo son: *es decir, en otras palabras.*

Introduce una idea que contradice o limita

← la anterior. Otros de este tipo son: *sin embargo, no obstante.*



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida:



INDICADORES	SI	NO
<u>Tema:</u> El artículo se refiere a un animal a lo largo de toda su extensión y aporta de información relevante.		
<u>Estructura de los párrafos:</u> Se presenta una introducción en el primer párrafo con información general sobre el tema que se trata.		
<u>Estructura de los párrafos:</u> Cada párrafo desarrolla una idea relacionada con el tema.		
<u>Conectores:</u> La totalidad del texto se presenta cohesionado, pues incorpora conectores que relacionan ideas y facilitan la comprensión.		

Envía tu texto informativo y autoevaluación al correo maria.macilla@colegiomartabrunet.cl o al wasap de tu curso.

Mis palabras mágicas para hoy...



#Talentina
desarrollodeltalento.com

"Tú PUEDES"