



Guía N° 3 Cuarto básico	
Nombre:	Fecha: Semana 3
OA 2	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: › conteo hacia delante y atrás › doblar y dividir por 2 › por descomposición › usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10×10 y sus divisiones correspondientes
Indicador:	- Aplican estrategias de cálculo mental y explicarlas.

Actividad

1. Utiliza la estrategia que creas conveniente para calcular rápidamente el doble de los números que se proponen (escribe tu procedimiento y compártelo con tus compañeros y compañeras de curso)

- a) El doble de 4:
- b) El doble de 25:
- c) El doble de 42:
- d) El doble de 31:
- e) El doble de 13:

2. Utiliza la estrategia que creas conveniente para calcular rápidamente la mitad de los números que se proponen (escribe tu procedimiento y compártelo con tus compañeros y compañeras de curso)

- a) La mitad de 42:
- b) La mitad de 68:
- c) La mitad de 82:
- d) La mitad de 28:
- e) La mitad de 60:



3. Une con una línea las frases con las operaciones aritméticas correspondientes:

Para buscar el doble de 60 debo:

Dividir por 3

Para buscar la mitad de 60 debo:

Dividir por 2

Para buscar el triple de 60 debo:

Multiplicar por 2

Para buscar la tercera parte de 60 debo:

Multiplicar por 3

4. Alicia explicó que también puede buscar el doble de un número sumándolo dos veces, porque esto es lo mismo que multiplicar por dos. Por ejemplo:

$$42 \cdot 2 = 42 + 42 = 84$$

¿Estás de acuerdo con Juanita? ¿Por qué? ¿Puedes dar algún ejemplo?

5. Luis por su parte, explicó que también puede buscar la mitad de un número restándole la mitad del mismo número, por ejemplo:

$$42 : 2 = 42 - 21 = 21 \text{ (en este caso 21 es la mitad de 42)}$$

¿Estás de acuerdo con Luis? ¿Por qué? ¿Puedes dar algún ejemplo?