



Clase N° 04 Matemática 4° año básico

Semana 04
Desde el 05 al 09 de octubre

Profesora María Loreto Mancilla- Apoyo PIE
María.mancilla@colegio-martabrunet.cl



OA06 (Nivel 1):

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Indicador(es)

1. Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**

A dividir descomponiendo el dividendo.

- **¿Cómo lo voy a aprender...?**

Realizando las actividades propuestas en la clase.

- **¿Para qué lo voy a aprender...?**

Para dividir descomponiendo aditivamente.

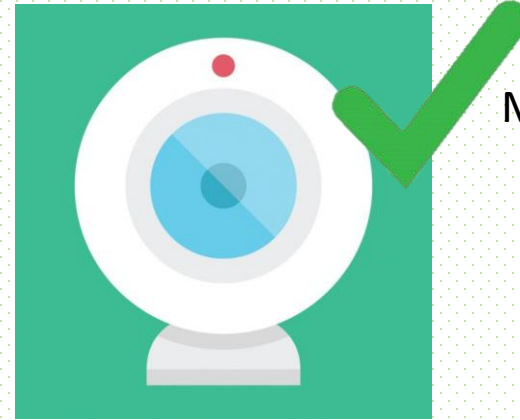
Reglas para la clase virtual



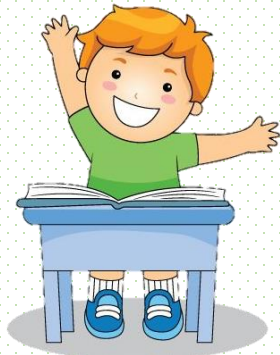
PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



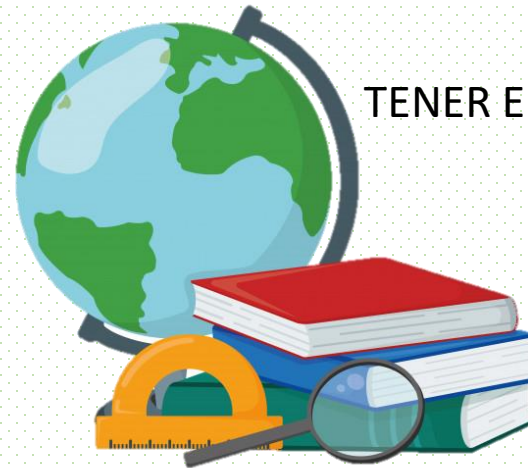
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO (Activación de conocimientos previos)



• Recuerda que

Las partes de una división son:

Dividendo



$$12 : 6 = 2 \rightarrow \text{Cociente}$$



Divisor

Desarrollo de la clase: lean la siguiente situación



Laura decidió regalar sus stickers a sus 3 hermanos, de manera que a cada uno le toque la misma cantidad.

Tengo 96 stickers.



¿Cuántos stickers le corresponden a cada hermano?

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor.

Por ejemplo: $69 : 3$

69 se puede descomponer aditivamente como $60 + 9$ o como $30 + 39$.

$$[60 + 9] : 3 = [60 : 3] + [9 : 3]$$



$$20 + 3 = 23$$

$$[30 + 39] : 3 = [30 : 3] + [39 : 3]$$

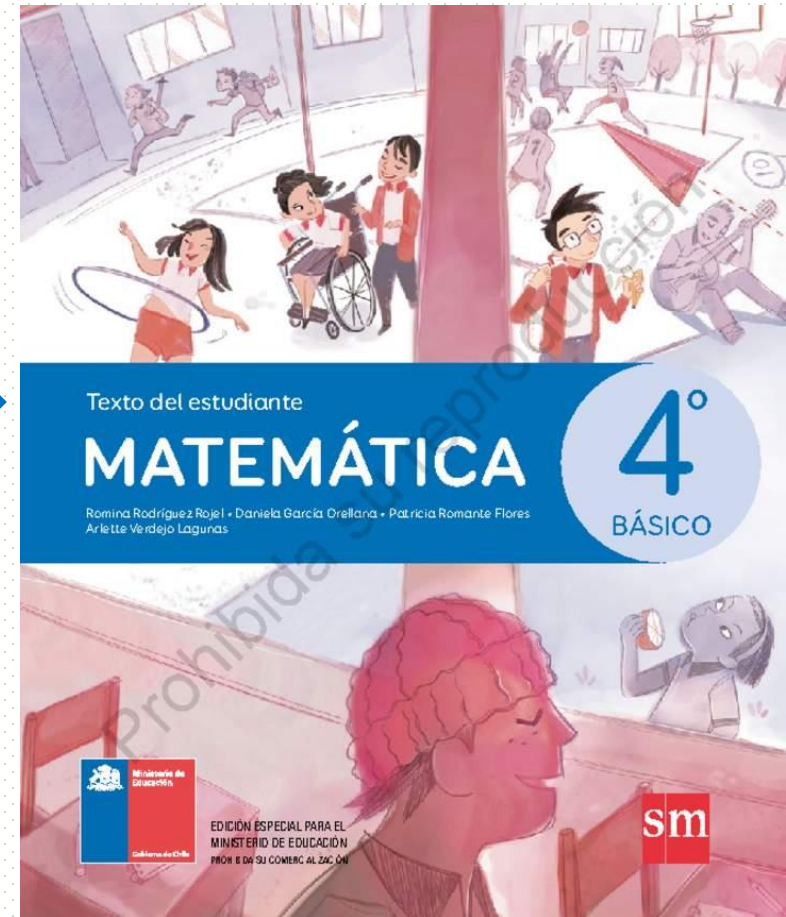


$$10 + 13 = 23$$

Desarrollo de la clase:



A continuación nos dirigimos a las páginas 76 y 77 de tu texto escolar y desarrollaremos en conjunto las actividades propuestas





Actividades:

Resuelve las operaciones de las páginas 78 y 79

3 Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

a. $26 : 2 = \square$

b. $55 : 5 = \square$

$$\begin{array}{c} (\square + \square) : 2 \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (\square + \square) : 5 \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

4 Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

a. $30 : 3 + 6 : 3$

$36 : 3$

$36 : 6$

$33 : 3$

b. $90 : 9 + 9 : 9$

$90 : 9$

$99 : 9$

$90 : 18$

Aplico y reflexiono

5 Aplica la descomposición aditiva para resolver las divisiones en tu cuaderno.

a. $72 : 3 = (60 + \square) : 3$

b. $56 : 4 = (40 + \square) : 4$

6 Analiza cómo se descompuso el dividendo en la siguiente división.

$$\begin{aligned} 42 : 3 &= (30 + 12) : 3 \\ &= (30 : 3) + (12 : 3) \\ &= 10 + 4 \\ &= 14 \end{aligned}$$

a. ¿Por qué se descompuso 42 como $30 + 12$ y no como $40 + 2$? Argumenta.

Ticket de Salida:

¿Qué aprendimos en esta clase?



Resuelve

- Para preparar una torta se requiere de 5 huevos, entre otros ingredientes. Si tiene 35 huevos, ¿cuántas tortas pueden preparar?
- $35 : 5 =$

(+) : 5

(:) + (:)

+



Respuesta correcta del Ticket

$$\begin{aligned} & (30 + 5) : 5 \\ & (30 : 5) + (5 : 5) \\ & 6 + 5 \\ & 7 \end{aligned}$$

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



BUEN TRABAJO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.