



# Clase N°6 Matemática 4° año básico

Semana 07  
Desde el 19 al 23 de octubre

*Profesora María Loreto Mancilla*  
[María.mancilla@colegio-martabrunet.cl](mailto:María.mancilla@colegio-martabrunet.cl)



## 0A13 (Nivel 1)

Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo

### Indicador(es)

1. Determinan elementos faltantes en listas o tablas.
2. Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen.

# Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

*A identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.*

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

*A partir de las actividades propuestas en el texto de estudio.*

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

*Para determinar, por ejemplo, números que faltan en una secuencia*

# Reglas para la clase virtual



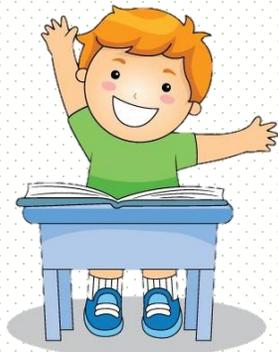
PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



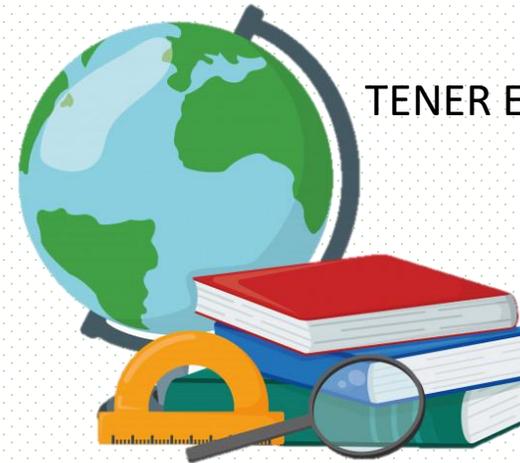
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

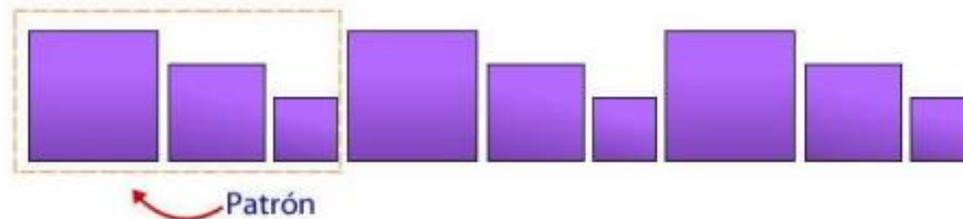
# Activación de conocimientos previos



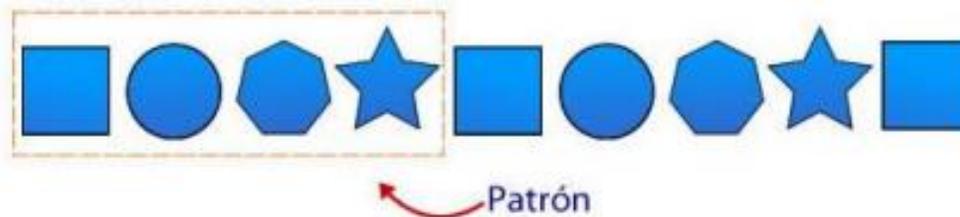
Un patrón es una **sucesión de signos** (figuras geométricas, numéricos, dibujos, etc.) que **se construye siguiendo una regla**.

Veamos algunos ejemplos de patrones:

1. Podemos crear un patrón repitiendo la figura en distintos tamaños:



2. Podemos crear patrones usando figuras diferentes:



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

## Activación de conocimientos previos



3. Podemos crear patrones usando números. El patrón es la regla de formación de la secuencia numérica



En este último caso, el patrón numérico es + 2, ya que la secuencia se conforma de números a los cuales se les va sumando 2 consecutivamente.



## Patrones numéricos

- Para determinar **patrones** en un grupo de números o en una tabla, puedes identificar regularidades entre los números.
- Para describir **patrones numéricos en tablas**, puedes observar los **datos** de las **filas** o de las **columnas**, de manera que se te facilite identificar regularidades.

# Activación de conocimientos previos



- 1. Patrón numérico de adición
- Joaquín se preguntó cuántas ruedas de bicicletas tiene en su casa. Si cada bicicleta tiene 2 ruedas, ¿Cuántas ruedas hay en 4 bicicletas?

Ruedas de bicicleta	
Cantidad de bicicletas	Cantidad de ruedas
1	2
2	4
3	6
4	8

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

La **cantidad** de  
ruedas **aumenta**.  
El patrón es  
**sumar 2**.

**Respuesta:** En total, hay 8 ruedas en 4 bicicletas.

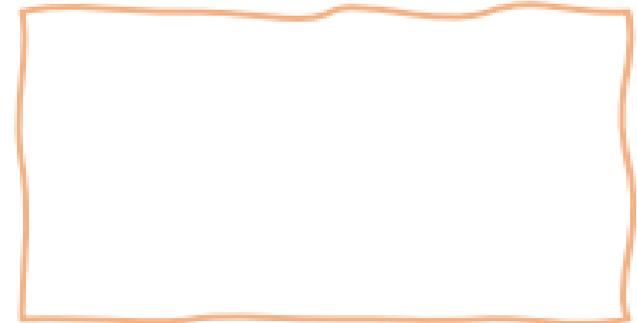
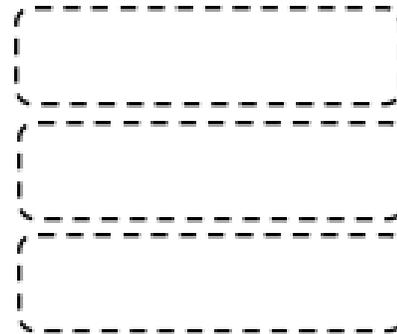
*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



## ¡Ahora hazlo tú!

En una tienda se organizan los estantes con 8 productos en cada uno. ¿Cuántos productos hay en 4 estantes?

Organización de productos	
Cantidad de estantes	Cantidad de productos
1	8
2	16
3	
4	



Respuesta: \_\_\_\_\_



## 2. Patrón numérico de sustracción

La señora María tiene 24 zanahorias agrupados en paquetes de 4. Si vende 4 paquetes, ¿Cuántas zanahorias le quedaran por vender?

Venta de zanahorias	
Cantidad de paquetes	Cantidad de zanahorias
0	24
1	20
2	16
3	12
4	8

$$\begin{aligned} 24 - 4 &= 20 \\ 20 - 4 &= 16 \\ 16 - 4 &= 12 \\ 12 - 4 &= 8 \end{aligned}$$

La cantidad de zanahorias disminuye. El patrón es restar 4.

**Respuesta:** A la señora María le quedaran 8 zanahorias por vender

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

A continuación  
revisaremos las  
páginas 92,93,94 y  
95  
Y realizaremos las  
actividades  
propuestas en  
ellas.



¿Cómo descubrir patrones de adición y de sustracción en tablas?

Me conecto

1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen las actividades.

Carla, profesora de Lenguaje y Comunicación, pidió a sus estudiantes que leyeran cierto libro en 6 días.

La profesora nos dijo que leeríamos 9 páginas cada día.

Relaciona la información del texto con tus experiencias y conocimientos respecto a la lectura.

a. Completen la tabla según la cantidad de páginas que deben leer los estudiantes diariamente.

Cantidad de páginas leídas	
Día	Cantidad de páginas
1	9
2	
3	
4	
5	
6	

¿Cuántas páginas tiene el libro?

- b. En la columna "Cantidad de páginas", ¿los valores aumentan o disminuyen?, ¿cuál es la diferencia entre 2 números consecutivos?  
 c. ¿Qué patrón numérico pueden identificar en esa columna de la tabla?  
 d. Si los estudiantes tienen que leer 11 páginas diarias, ¿cuál sería el patrón?

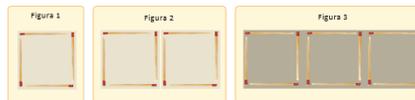
2 Observa la tabla y responde.

Semana	Dinero ahorrado (\$)
1	500
2	1 000
3	1 500
4	2 000
5	2 500

- a. ¿Cuánto dinero más se ahorra de una semana a otra?   
 b. Descubre un posible patrón numérico expresado en la tabla.  
 Un patrón numérico es \_\_\_\_\_.

Aplico y reflexiono

3 Es hora de jugar a las secuencias. Para ello, cada jugador debe formar una secuencia con sus palos de fósforos, como se muestra en la imagen.



a. Completa la tabla con la cantidad de palos de fósforo utilizados.

Cantidad de palos de fósforo en cada figura	
Figura	Cantidad de palos
1	
2	
3	

b. ¿Cuál es un posible patrón numérico que puedes identificar en la tabla?  
 Un patrón numérico es \_\_\_\_\_.

Los datos organizados en tablas pueden formar una secuencia numérica cuyo patrón sea de adición, sustracción, etc.

Patrón numérico de adición

En una tienda se organizan los estantes con 8 productos cada uno. ¿Cuántos productos hay en 4 estantes?

Organización de productos	
Cantidad de estantes	Cantidad de productos
1	8
2	16
3	24
4	32

$8 + 8 = 16$   
 $16 + 8 = 24$   
 $24 + 8 = 32$

La cantidad de productos aumenta. El patrón es sumar 8.

En total, hay 32 productos en 4 estantes.

Patrón numérico de sustracción

Una caja tiene 200 lápices agrupados en paquetes de 5. Si a cada uno de 4 estudiantes se le entrega un paquete, ¿cuántos lápices quedarán en la caja?

Reparto de lápices	
Cantidad de estudiantes	Cantidad de lápices que quedan
0	200
1	195
2	190
3	185
4	180

$200 - 5 = 195$   
 $195 - 5 = 190$   
 $190 - 5 = 185$   
 $185 - 5 = 180$

La cantidad de lápices disminuye. El patrón es restar 5.

Quedarán 180 lápices en la caja.

Si la diferencia entre 2 números consecutivos de una secuencia es siempre la misma, podrás identificar un patrón de adición o uno de sustracción.

¿En qué te debes fijar para identificar un patrón de adición y uno de sustracción?

c. Si se mantiene el patrón de la secuencia numérica, ¿cuál sería la figura 4? Dibújala.



d. ¿Cuántos palos de fósforo dibujaste en la figura 4? ¿cuántos se necesitarían para armar la figura 7? ¿cómo lo sabes? Responde en tu cuaderno.

4 Junto con un compañero o compañera, desarrollen las actividades en sus cuadernos.

a. Margarita está coleccionando las láminas de un álbum. Actualmente tiene 48 láminas y cada semana su mamá le compra 7 más. Observen la tabla que construyó Margarita.

Semana	0	1	2	3	4	5
Cantidad de láminas	48	55	62	69	74	81

- ¿Cuál es un posible patrón que define la secuencia numérica?
  - ¿Cuál fue el error que cometió Margarita?, ¿dónde cometió el error?
  - Construyan la tabla de nuevo y corrijan el error de Margarita.
- b. Se han reunido 270 colaciones para un grupo de 15 scouts, cada uno de los cuales comerá diariamente una colación.

El patrón de la secuencia numérica, ¿es de adición o sustracción?, ¿cuál es?

Continúa la tabla del consumo de colaciones en el campamento.

Cantidad de colaciones	270					
Días	0	1	2	3	4	5

¿Cuántas colaciones les quedarán al quinto día?

Diario de aprendizaje

En el trabajo con tu compañero o compañera, ¿tuviste una actitud de respeto al escuchar sus ideas? Explica.

Estoy  de haber logrado:

# Ticket de Salida ¿Qué aprendimos en esta clase?



Andrea está leyendo un libro de 45 páginas y se ha propuesto leer todos los días la misma cantidad de páginas. Ella registró su lectura en la siguiente tabla.



Páginas leídas	
Día	Cantidad total de páginas leídas al término de cada día
1	9
2	18
3	27
4	36
5	45

- ¿Cuántas páginas llevaba leídas al comenzar el segundo día?, ¿con cuántas páginas leídas terminó ese día?

Inicio ▶

Término ▶

- ¿Cuántas páginas leyó Andrea el segundo día?, ¿cómo lo supiste?

Leyó

páginas, porque

\_\_\_\_\_.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

# Respuesta correcta de ticket de salida



Andrea está leyendo un libro de 45 páginas y se ha propuesto leer todos los días la misma cantidad de páginas. Ella registró su lectura en la siguiente tabla.



Páginas leídas	
Día	Cantidad total de páginas leídas al término de cada día
1	9
2	18
3	27
4	36
5	45

- ¿Cuántas páginas llevaba leídas al comenzar el segundo día?, ¿con cuántas páginas leídas terminó ese día?

Inicio ▶

9

Término ▶

18

- ¿Cuántas páginas leyó Andrea el segundo día?, ¿cómo lo supiste?

Leyó

9

páginas, porque

*cada día leyó la misma cantidad y con los datos de la tabla*

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*