

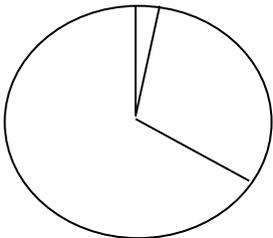
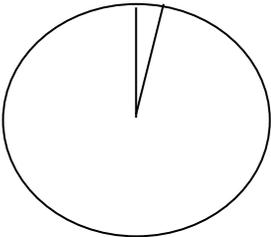
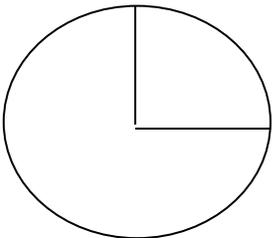
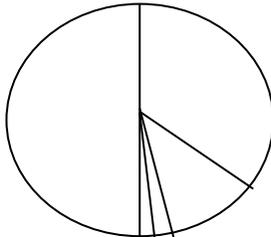


Guía de Aprendizaje N°1 Cuarto Básico Historia	
Nombre	Fecha:
OA6	Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Comparar algunas características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra. Pueden buscar los términos en su texto de estudio correspondiente a la unidad. Buscar los gráficos del agua adjuntos para completar en la guía.

1. Define los siguientes términos

Salinidad	Hidrosfera	Autodepuración	Corrientes marinas

2. Completa los siguientes gráficos según la distribución del agua en el planeta.

 <p>1..... 2..... 3.....</p>	 <p>1..... 2.....</p>	 <p>1..... 2.....</p>	 <p>1..... 2..... 3..... 4..... 5.....</p>
---	--	---	---



3. Completa la siguiente tabla con dos características de los seres vivos que habitan en los océanos

Plancton	Organismos Nectónicos	Organismos bentónicos

4. Dibuja la posición de la luna, la Tierra y el sol para representar las mareas vivas y muertas respectivamente.

--	--

COLUMNA A	COLUMNA B
a) Océanos Acumulaciones de hielo
b) Aguas subterráneas Contiene sustancias como flúor, y cloro para la potabilización.
c) Agua potable Circula por un cauce fijo y desemboca en el mar.
d) Ríos Masas de agua de mayor tamaño en el planeta.
e) Glaciares Se acumulan bajo tierra
f) Lagos Se acumulan en terrenos hundidos.

5. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué las algas no habitan en el fondo marino?

.....

.....



b) Nombra al menos dos organismos que sean parte de la fauna de los lagos y dos que sean parte de los océanos.

.....
.....

c) Explica por qué es diferente la presión entre los lagos y ríos

.....
.....

d) ¿Por qué existen aguas más saladas que otras y el explica el por qué?

.....
.....

e) ¿Por qué hay regiones en que hay más vapor de agua y explica el por qué?

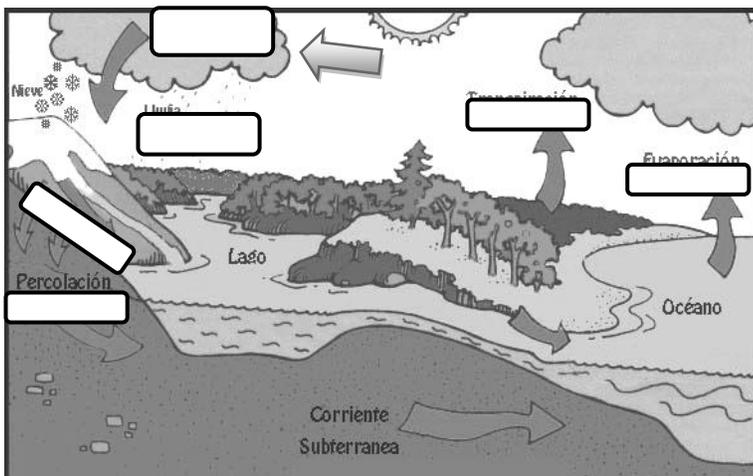
.....
.....

f) ¿Qué consecuencias provocaría si el agua dulce desaparece del planeta?

.....
.....

6. Observa el ciclo del agua, menciona cuatro procesos de los que participan, y explica cómo

funcionan al menos dos de ellos:



1.....
.....
.....
2.....
.....
.....