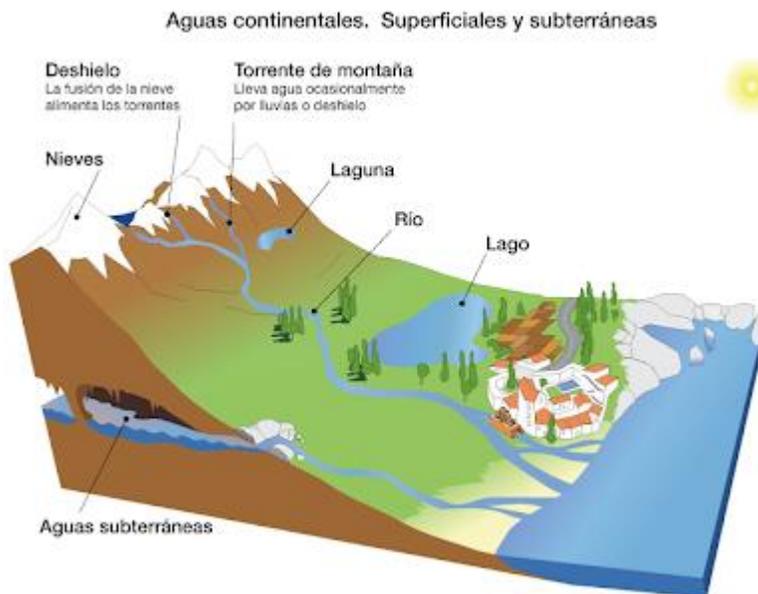


Guía de Aprendizaje N°4 Quinto Básico		
Nombre		Fecha:
OA12	<b>Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</b>	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>Señalar otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas, y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia.</li></ul>	

### ACTIVIDADES

- I. Construir un modelo concreto en el que se represente como se distribuye el agua en los continentes (página 22 de texto de Ciencias Naturales).



Materiales:

- arcilla, greda o masa de harina
- un trozo de madera de 20 por 30 centímetros
- témpera, palitos de mondadientes o de fósforos
- pegamento y papelitos de colores.



Para que puedas guiarte de mejor manera en la construcción del modelo, puedes ver un video en el que se muestra el paso a paso. Para ello, ingresa el **código CN5P022** en la página web de tu texto

II. Responde las siguientes preguntas en relación al experimento realizado:

1.- ¿Qué dificultades tuvieron al momento de construir el modelo?

---

---

---

2.- ¿Qué elementos no pudieron ser del todo representados mediante el modelo?

---

---

---

3.- ¿Cómo su modelo permite explicar el movimiento del agua de los ríos?

---

---

---

---

---

---

Recuerda que debes guardar el material  
realizado, porque la profesora lo solicitará para  
su revisión