COLEGIO MARTA BRNET PUNTA DE CORTES



Guía N°5 Ciencias Naturales 5° Básico

Semana 6 Desde el 13 al 16 de octubre de 2020

Profesora Rebeca Henríquez Cid rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

OA 11 (Nivel1)

Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.



Indicador(es):

- 1. Formulan predicciones y explicaciones sobre cómo cambiaría la vida de las personas si no dispusiéramos de energía eléctrica por un tiempo prolongado.
- 2. Explican los cambios de conductas destinadas a ahorrar energía eléctrica.
- 3. Proporcionan ejemplos que ponen en evidencia la importancia de la energía eléctrica en nuestra civilización.







Ruta de Aprendizaje



• ¿Qué voy a aprender...?

Sobre la importancia y cuidado de la energía eléctrica.

• ¿Cómo lo voy a aprender...?

Observando, formulando predicciones.

¿Para qué lo voy a aprender…?

Para comprender la importancia, el uso y el cuidado de la energía eléctrica.

Reglas para la clase virtual









MANTENER CÁMARA ENCENDIDA







Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Observemos el video ¿Qué pasaría si nos quedamos sin electricidad durante un año?

MB

https://www.youtube.com/watch?v=p_iSba0Avdk

¿Te has preguntado qué pasaría si nos quedamos sin electricidad?

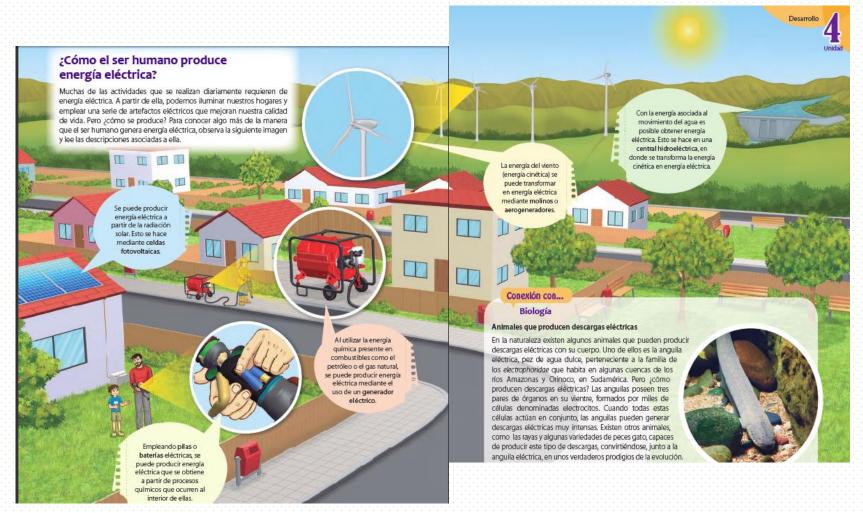
Nombra algunas de las consecuencias que observamos en el video.

¿Podríamos sobrevivir sin electricidad?¿Qué crees tú? Argumenta.



Observemos como el ser humano produce y en qué ocupa la electricidad en las páginas 160 y 161 de tu libro de Ciencias.





Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

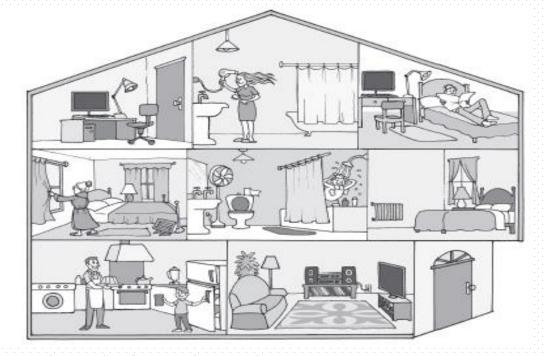
Ahora preguntemos:



- 1. ¿Consideras que el uso que le das a los aparatos es el adecuado para no desperdiciar energía?
- 2. ¿Cuál o cuáles son los aparatos eléctricos que más usas en tu casa?
- 3. ¿Con qué fuente de energía funcionan sus aparatos domésticos?
- 4. ¿Cómo crees que se puede favorecer un consumo responsable de energía?



Observa la imagen que muestra a la familia de Pedro, realizando su rutina diaria y responde las respuestas a las preguntas que aparecen la siguiente diapositiva:



De acuerdo con lo observado:

- a. ¿Cuáles son los dispositivos que utilizan energía eléctrica en la casa de Pedro? Nombra 2 dispositivos distintos en cada habitación de la casa.
- b. ¿Qué recomendaciones le darías a la familia de Juan para que ahorre energía? Escribe un listado de 4 recomendaciones.
- c. ¿Cuáles son los dispositivos que utilizan energía eléctrica y que tú usas diariamente? Nómbralos.
- d. ¿Cómo crees que cambiaría la vida de las personas si no dispusieran de energía eléctrica por un periodo prolongado?
- e. Cuáles son las principales evidencias de la importancia de la energía eléctrica en nuestra civilización? Explica mediante ejemplos.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



- 1. ¿Cómo el ser humano produce energía eléctrica?
- 2. Nombra 3 artefactos eléctricos de mayor uso en los hogares.
- 3. Nombra 3 medidas para cuidar el uso de la electricidad.





- 1. ¿Cómo el ser humano produce energía eléctrica?
- A través de la energía solar, eólica, petróleo o gas natural, pilas o baterías eléctricas
- 2. Nombra 3 artefactos eléctricos de mayor uso en los hogares.

Pueden nombrar celulares, televisor, hervidor, refrigerador, lavadora, etc.

- 3. Nombra 3 medidas para cuidar el uso de la electricidad.
- Mantener desenchujados los cargadores de celular
- Mantener desenchujados los artejactos que no se estén usando.
- Mantener apagadas las luces de habitaciones donde no estén

Enciende tu voluntad. "Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la errain atómica: √tad‴