



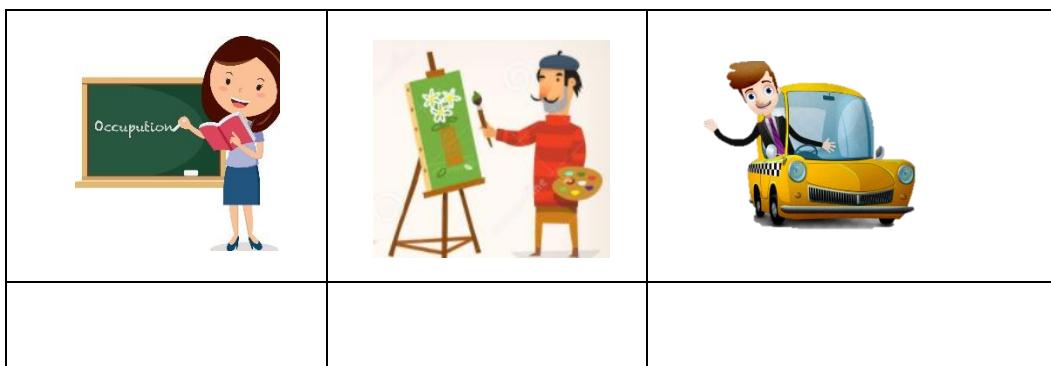
SEGUNDO SEMESTRE

Let's check what we know
English
5° and 6° grade

Nombre		Week: N° 5 Date: From September 28th to October 2nd
OA 5	Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> Identifica profesiones y oficios. Comprende oraciones sobre descripción de profesiones y oficios. Comprender sobre el tiempo presente simple relacionado a la descripción de profesiones. Describe la profesión de alguien. Comprende y contesta preguntas personales sobre gustos hacia alguna profesión. 	

Let's check what we know

- I- Write the job to the following picture
(Escribe la profesión bajo cada dibujo)



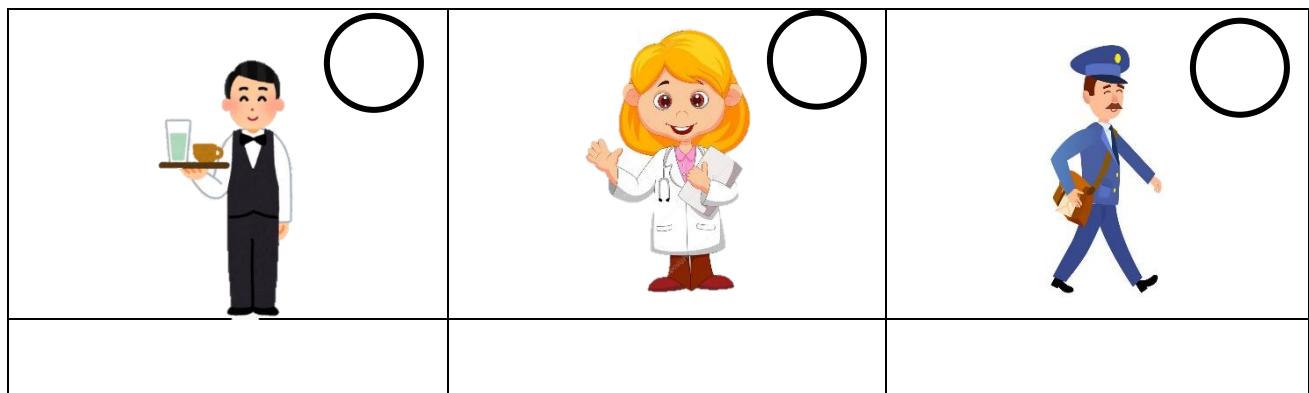
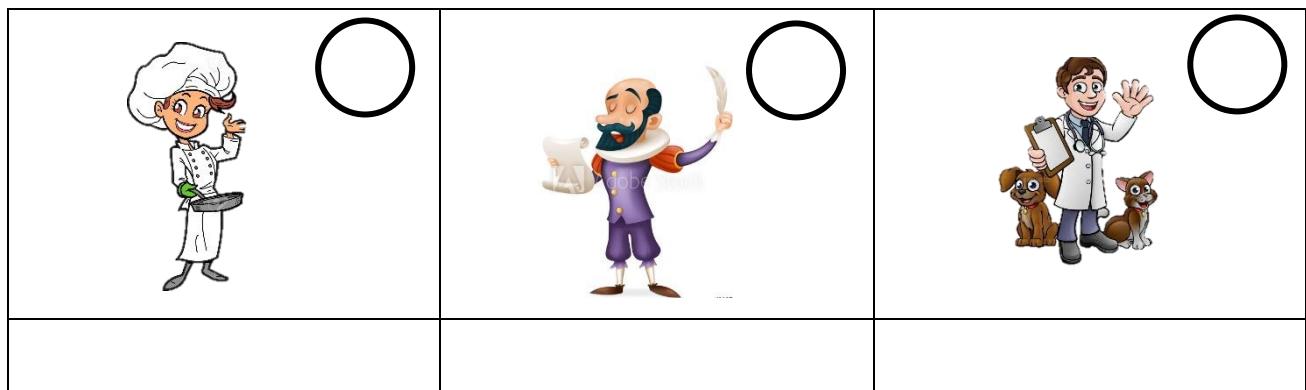
*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo familia.*

Julia Guerrero Díaz
julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl



II - Read and match the definition to the photo. Then write the job.
(Lee y une la definición con la lámina. Luego escribe la actividad que realiza)

- a) He often wears uniform, he carries food and drink.
- b) He works in a theater; he pretends to be other people.
- c) He helps sick animals.
- d) He delivers letters.
- e) She usually wears a white hat
- f) She helps sick people.



III - Read and complete, write the job and use the correct tense.
(Lee y completa con el trabajo correcto y usa el tiempo correcto)

1. Alex _____ (work) in a hospital every day from Monday to Sunday. He is a _____.
2. Mary is a _____. She _____ (love) the animals.
3. I'm a _____ I _____ (go) to school every morning.
4. Billy is a _____ he _____ (get up) at seven o'clock. He _____ (drive) his taxi. He is a _____

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la familia.*



IV- Write about 2 jobs, use the information in the box
(Escribe sobre dos profesiones usa la información del recuadro)

What is he/ she? ----- Where does he/ work? ----- What does he/she wear? -----

What does he/she do? ----- What does he/she work with?

1-

2-

V- Answer these questions

(Responde estas preguntas)

1- What do you want to be?

2- Where do you want to work?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la familia.*

Julia Guerrero Díaz

julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl