

SEGUNDO SEMESTRE		
Let's check what we know		
English		
5° and 6° grade		
<b>Nombre</b>		<b>Week: N° 5</b> <b>Date: From September 28<sup>th</sup> to October 2<sup>nd</sup></b>
<b>OA 5</b>	<b>Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones</b>	
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica profesiones y oficios.</li> <li>2. Comprende oraciones sobre descripción de profesiones y oficios.</li> <li>3. Comprender sobre el tiempo presente simple relacionado a la descripción de profesiones.</li> <li>4. Describe la profesión de alguien.</li> <li>5. Comprende y contesta preguntas personales sobre gustos hacia alguna profesión.</li> </ol>	

### Let's check what we know




I- Write the job to the following picture  
(Escribe la profesión bajo cada dibujo)


*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

II - Read and match the definition to the photo. Then write the job.  
(Lee y une la definición con la lámina. Luego escribe la actividad que realiza)

- a) He often wears uniform, he carries food and drink.
- b) He works in a theater; he pretends to be other people.
- c) He helps sick animals.
- d) He delivers letters.
- e) She usually wears a white hat
- f) She helps sick people.

III - Read and complete, write the job and use the correct tense.  
(Lee y complete con el trabajo correcto y usa el tiempo correcto)

1. Alex \_\_\_\_\_ (work) in a hospital every day from Monday to Sunday. He is a \_\_\_\_\_.
2. Mary is a \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ (love) the animals.
3. I'm a \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (go) to school every morning.
4. Billy is a \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (get up) at seven o'clock. He \_\_\_\_\_ (drive) his taxi. He is a \_\_\_\_\_.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



IV- Write about 2 jobs, use the information in the box  
(Escribe sobre dos profesiones usa la información del recuadro)

What is he/ she? -----Where does he/ work? ----- What does he/she wear? ----- ----- What does he/she do? ----- What does he/she work with?
--

1-
----

2-
----

V- Answer these questions

(Responde estas preguntas)

1- What do you want to be?

\_\_\_\_\_

2- Where do you want to work?

\_\_\_\_\_

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*