COLEGIO MARTA BRNET
PUNTA DE CORTES

Guía N°5
Lenguaje
5°básico

Semana 6
Desde el 19 al 23 de octubre 2020

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

OA18 (Nivel 1)

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: desarrollan las ideas agregando información; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador)

Indicador(es):

1. Releen y marcan en su texto:
   - oraciones que no se comprenden
   - ideas que hay que explicar mejor
   - párrafos en los que falta información
2. Reescriben sus textos:
   - incorporando conectores para relacionar las ideas
   - revisando la concordancia de persona y número
   - corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ruta de aprendizaje:

- ¿Qué voy a aprender…?

A corregir mis errores de escritura, ortografía y coherencia de mis textos.

- Cómo lo voy a aprender…?

Leyendo diferentes textos y corrigiendo los errores que presenten.

- ¿Para qué lo voy a aprender…?

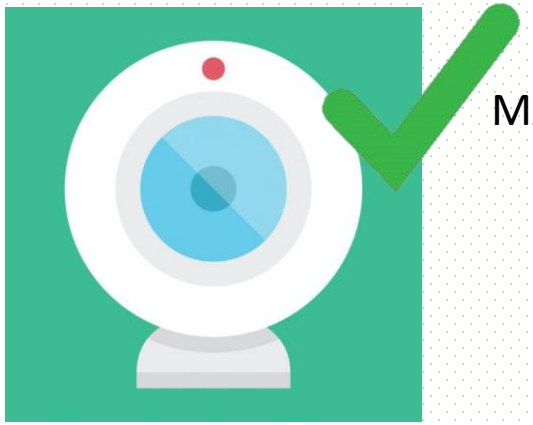
Para mejorar mi escritura, para que mis textos sean coherentes y sin falta de ortografía literal, acentual y puntual

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

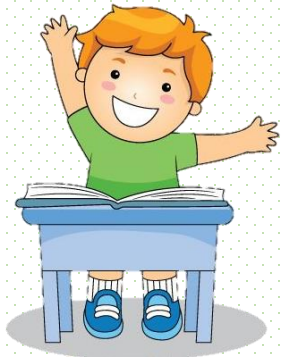
Reglas para la clase virtual

PUNTUALIDAD

MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR

SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS

TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Leamos los siguientes textos

Yo creo que, lo adoptaron porque estaba vagabundo y quisieron adoptarlo.

Porque el león no comía porque se había muerto su amigo perro.

Mi deseo era un escritorio que yo quería de princesas y si pasaba de burro me lo iban a regalar , yo pasé de curso y me lo regalaron con un plumón y sábanas de princesas también mi mamá

Si porque yo no soy egoísta y si e cumplido todos mis deseos mi mayor deseo era tener mi gatita y mi deseo ya se cumplió la tengo y soy demasiado feliz.

yo hace un tiempo atrás deseaba un teléfono celular , pero mis padres no me lo querían regalar por ser solo un niño. Por que a esa edad los niño no deben tener celular por ser muy chicos . yo lo deseaba para jugar en el , para sentirme mas grande y para divertirme . finalmente mis padres me regalaron uno que estaba guardado en un cajón , el celular era de mi papá , el ya no lo usaba . Me dieron condiciones para usarlo , jugar solo una hora por día y si me llegaba a portar mal , no podía usarlo

Los textos anteriores fueron sacados de guías y evaluaciones que ustedes han realizado, les pido que seleccionen una y la escriban correctamente en su cuaderno.

Hay palabras que nos ayudan a hacer entender mejor lo que escribimos, estas palabras son los **conectores.**

Te recuerdo algunos:

Conectores	Función
y, además, también, más aún, incluso	Expresan una suma de ideas.
pero, sin embargo, por otra parte, por el contrario	Expresan un contraste.
por lo tanto, por esta razón, porque, pues	Expresan relaciones de causa o consecuencia.
es decir, en resumen, por ejemplo, mejor dicho, o sea	Reproducen, total o parcialmente, lo expresado antes.
del mismo modo, igualmente	Expresan un tipo de semejanza.
luego, antes de que, al principio, a continuación, finalmente	Expresan una ordenación temporal.

También podemos usar sinónimos para algunas palabras, ayudados con un diccionario.

si, que encontraba un príncipe bondadoso, amable etc. Que sea amable no, porque algunos nos simpáticos amable pero son molestosos.

Reescribe este texto corrigiendo los errores, reemplazando las palabras que se repiten por sinónimos.

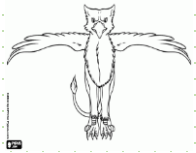
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

El uso de la coma también es muy importante

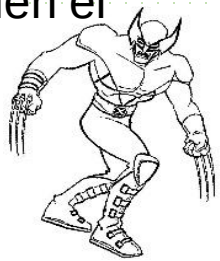
Escribe las comas necesarias en las siguientes oraciones:

1. Mi hermano aprobó lenguaje matemática ciencias e inglés.
2. Papá dice mamá que el almuerzo ya está preparado.
3. He comprado café azúcar galletas y leche.

Desafío



1. A partir de los textos que hemos leído (cuentos, leyendas) te propongo escribir un texto sobre un ser imaginario.
2. Define qué tipo de personaje es (brujo, hada, animal inventado, duende, superhéroe, etc.).
3. Escribe cómo es, de qué se alimenta y qué es lo que más le gusta.
4. Especifica en detalle todas las capacidades que tiene y qué lo hace especialmente divertido.
5. Recuerda incluir los rasgos físicos y psicológicos de tu personaje.
6. Acuérdate de que puede tener cualquier característica ya que todo es posible en un mundo imaginario.
7. No olvides ponerle un nombre.
8. Escribe tu texto en párrafos para que se pueda leer y entender mejor y utiliza los conectores sugeridos.
9. No olvides comenzar cada párrafo con mayúscula, después de un punto seguido y también el nombre de tu personaje.
10. Recuerda no cometer los mismos errores que hemos leído anteriormente.



Envía tu borrador a mi correo, puedes escribirlo en el cuaderno o en el computador.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Recuerda en esta clase aprendimos.

- Que al escribir debemos utilizar conectores, para dar mayor coherencia a nuestros textos.
- Debemos utilizar coma, cuando enumeramos, para separar ideas.
- Al comenzar una oración debemos siempre comenzar con mayúsculas.

Ticket de Salida:

Según lo trabajado en esta clase:

1. ¿Que es lo primero que debemos hacer al comenzar a escribir un texto?

2. ¿Qué es lo que debemos usar para separar dos o más palabras?

3. ¿Cuáles son las palabras que nos ayudan a dar coherencia a nuestro un texto ?

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Respuesta correcta del Ticket

Según lo trabajado en esta clase:

1. ¿Que es lo primero que debemos hacer al comenzar a escribir un texto?

R : Escribir con mayúscula

2. ¿Qué es lo que debemos usar para separar dos o más palabras?

R : Usar la coma.

3. ¿Cuáles son las palabras que nos ayudan a dar coherencia a nuestro un texto ?

R : Los conectores

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.