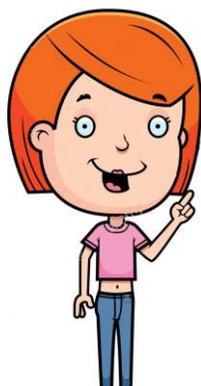




**ACTIVIDAD: CÉDULA DE IDENTIDAD**

Guía de Aprendizaje N°1 Cuarto Básico Historia		
Nombre		Fecha:
OA01	<p><b>Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.</b></p>	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar ejemplos de grandes números utilizados en medios impresos o electrónicos. (Guía N°1 cedula de identidad y Viaje Números).</li> </ul>	

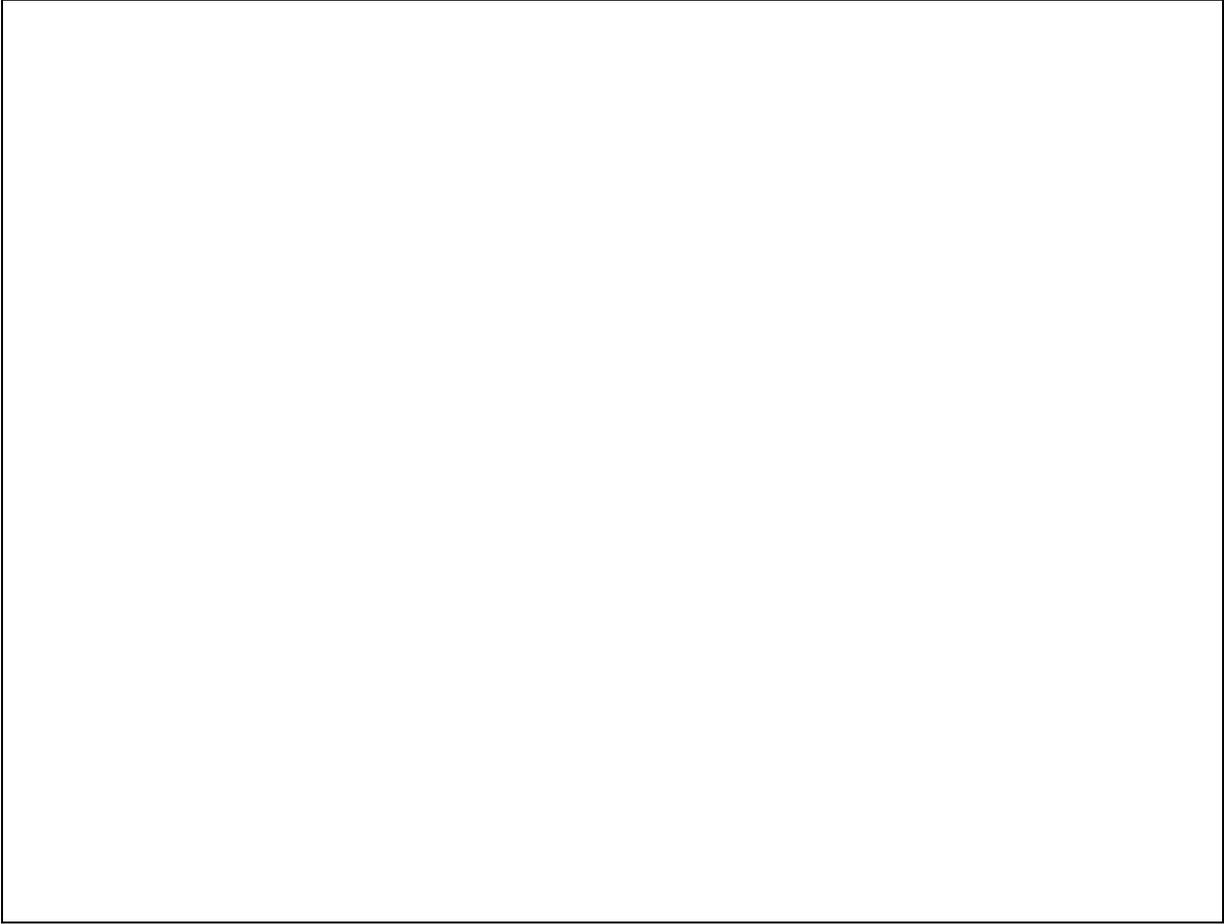


Recopile escriba y/o pegue en el espacio que se encuentra a continuación, textos donde aparezcan números de más de 6 dígitos (mínimo 5 números). Los puede encontrar en cédulas de identidad de familiares, recortes, boletas, revistas, periódicos, cuadernos antiguos, boletines, códigos de barra, etc. Luego debe escribirlos en palabras en su cuaderno.



**Por ejemplo:**

Diecinueve                      millones  
ochocientos ochenta y cinco  
mil seiscientos cincuenta y  
cinco



## ACTIVIDADES: VIAJES Y NÚMEROS



Hace un siglo atrás la gente no viajaba en avión. Si querían ir de Europa a América o viceversa, la única forma era en barco.

Estos viajes en barco demoraban varios días o incluso meses. Hoy, en cambio, los viajes más largos duran uno o dos días en avión. Y eso aún considerando que los aviones son muy rápidos, ya que pueden volar a más de 800 km/hr.

¿Por qué los viajes a otros continentes toman tanto tiempo? Es porque las distancias son muy largas. Por ejemplo, la distancia que hay entre Santiago y Paris es de aproximadamente 11.694 kilómetros. Otro ejemplo es la distancia entre Santiago y Pekín, que es de dieciocho mil novecientos ochenta y cinco kilómetros.

Responda las siguientes preguntas:

**1. ¿Cuál es la distancia entre Santiago y Paris?**

- a. Once mil seiscientos noventa y cuatro km.
- b. Once mil seiscientos noventa km.
- c. Mil seiscientos noventa y cuatro km.
- d. Seis mil seiscientos noventa y cuatro km.

**2. ¿Cuál es la distancia entre Santiago y Pekín?**

- a. 1.885 km.
- b. 18.895 km.
- c. 18.958 km.
- d. 18.985 km.

3. De lo que se cuenta en el texto, ¿Qué distancia es mayor?

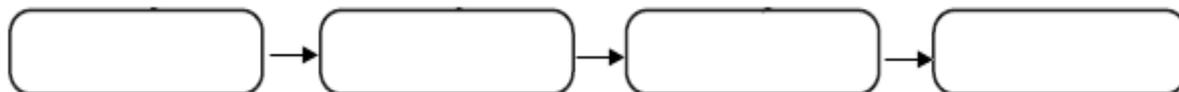
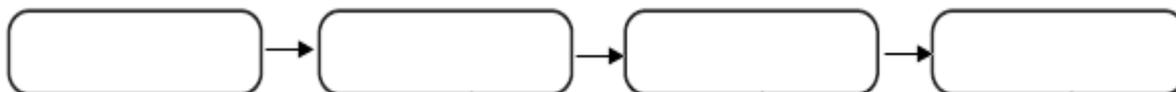
- a. La de Santiago-Pekín
- b. Son iguales
- c. La de París - Santiago
- d. La de Santiago-Paris

4. Lee nuevamente el texto y responde, ¿Cuál de los siguientes números es el más cercano a la distancia entre Santiago y Pekín?

- a. 18.950
- b. 19.001
- c. 19.501
- d. 19.885

e. Estas son las medidas aproximadas, en metros, de los radios de los planetas del Sistema Solar. Ordénelos según la longitud de los radios, del más corto al más largo.

Planeta	Radio
Mercurio	dos millones cuatrocientos ochenta y nueve mil
Venus	seis millones trescientos diez mil
Tierra	seis millones trescientos setenta y ocho mil
Marte	tres millones trescientos noventa mil
Júpiter	setenta y un millones setecientos catorce mil
Saturno	setenta millones trescientos treinta mil
Urano	veintiséis millones doscientos mil
Neptuno	veinticinco millones doscientos veinticinco mil



**1. Escriba el número que corresponde a cada una de las siguientes descomposiciones.**

a.  $6.000.000 + 40.000 + 300 + 70 + 9$

b.  $90.000.000 + 7.000.000 + 3.000 + 20 + 3$

c.  $800.000.000 + 50.000.000 + 4.000$

d.  $40 + 500 + 7.000.000 + 100.000.000 + 70.000 + 9$

**2. Escriba el número que corresponde a cada una de estas descomposiciones.**

a.  $5 \text{ UMi} + 6 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U}$

b.  $6 \text{ UMi} + 9 \text{ DM} + 3 \text{ C}$

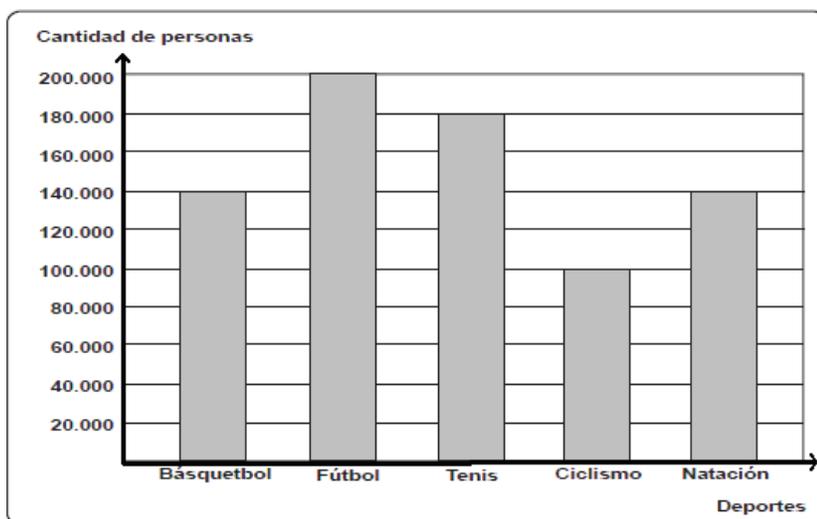
c.  $6 \text{ CMi} + 2 \text{ DMi} + 3 \text{ CM} + 2 \text{ UM} + 9 \text{ C}$

d.  $8 \text{ CMi} + 3 \text{ UMi} + 3 \text{ CM} + 2 \text{ DM} + 3 \text{ D} + 4 \text{ U}$

3. Complete la tabla con la equivalencia correspondiente, según sea el valor posicional indicado.

Número	Escribe el dígito	La equivalencia en unidades
12. 456. 900	UMi:	
78. 561. 621	DMi:	
423. 120. 567	CMi:	
3. 250. 000. 000	CMi:	
659.000. 234. 675	UM:	
56. 987. 000. 000	CM:	

4. Observe el gráfico que indica los resultados de una encuesta acerca del deporte que prefieren las personas y luego responda las siguientes preguntas.



- ¿Cuál es el deporte preferido por las personas?.....
- ¿Cuál es el deporte con menos preferencias?.....
- ¿Cuántas personas más prefieren el tenis que el básquetbol?.....
- ¿Cuántas personas más prefieren el fútbol que el ciclismo?.....

e. ¿Cuál es el total de personas que prefieren fútbol y tenis?.....

f. ¿Cuál es el total de personas encuestadas?.....