



Guía N°6 Matemática 5°básico

Semana 7

Desde el 19 al 23 de octubre de 2020

Profesora Rebeca Henríquez Cid- Apoyo PIE
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



OA19 (Nivel 1)

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Indicador(es):

1. Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros.



Ruta de aprendizaje:

- ¿Qué voy a aprender...?

A reconocer las unidades de medidas en diferentes objetos.

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

Observando, midiendo y comparando.

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para conocer las diferentes unidades de medida como el milímetro, el centímetro, el metro y el kilómetro.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



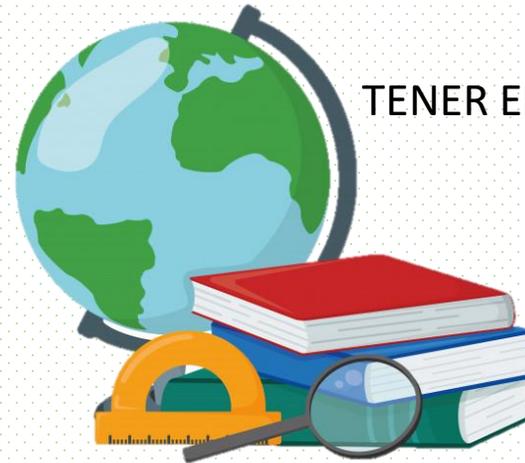
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Recuerdas que...



Para medir objetos utilizamos diferentes unidades de medida.

¿Cuáles son?

¿Cuál es la más grande?

¿Cuál es la más pequeña?

LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD SON:

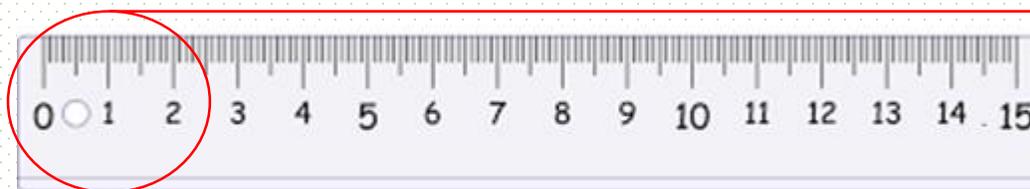
1. El milímetro (mm)

¿Qué podemos medir con esta unidad de?

- ✓ La punta de los lápices.
- ✓ El tamaño de un medicamento



Cómo puedes ver en la imagen de la regla **un centímetro tiene 10 milímetros.**



Milímetros (mm)
10 mm
Centímetros (cm)
0 1 2

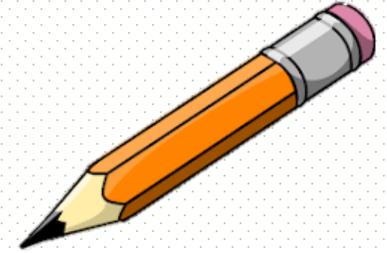
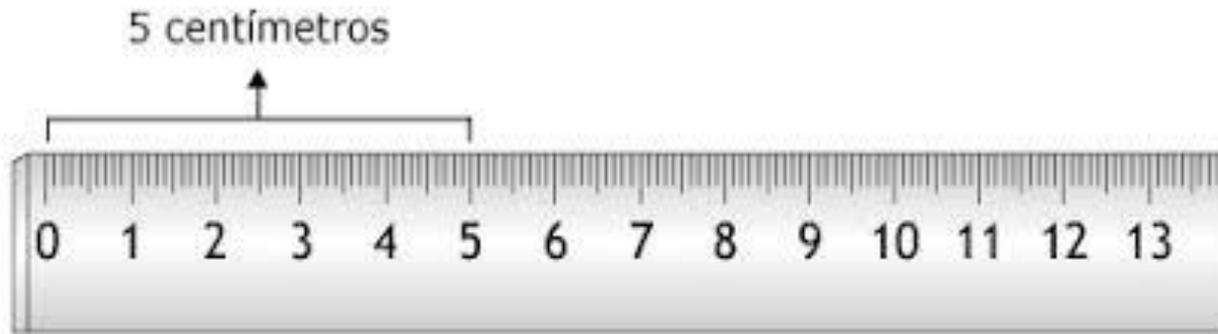
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



2. El centímetro (cm)

¿Qué objetos se pueden medir en centímetros?

✓ Con tu regla puedes medir algunos de los objetos como los de las imágenes



¿Cuál de estos objetos será más grande?

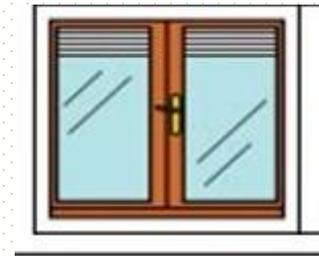
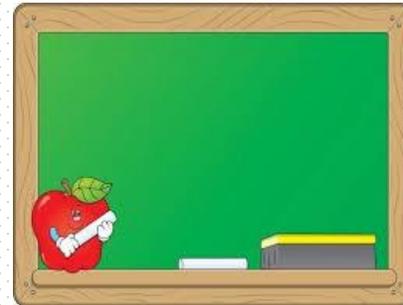
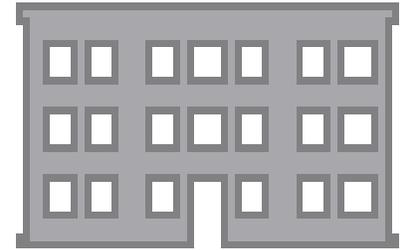
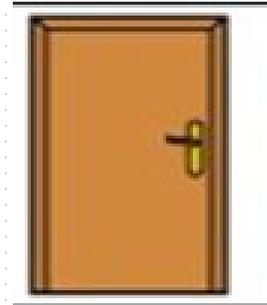
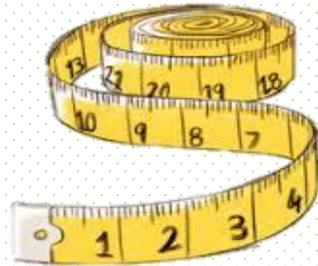
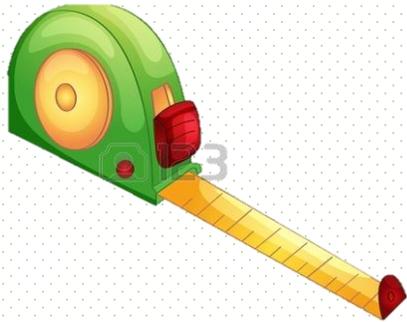
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



3. El metro (m):

Recuerda 1 metro tiene 100 centímetros (cm)
1 centímetro tiene 10 milímetros (mm).

- ✓ Los siguientes objetos se pueden medir en **metros**.
Para esto necesitas una huincha más larga.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



4. El kilómetro (km)

Recuerdas ¿Cuántos metros tiene un kilómetro? ¿Qué podemos medir?

- ✓ Podemos medir la distancia entre dos ciudades.
- ✓ El largo de una carretera.
- ✓ El largo de nuestro país.



Tongoy 18

Copiapó 110
Caldera 36

Osorno 110
Llanquihue 32
Puerto Varas 10

EXTENSIÓN DE CHILE



SI SE CONSIDERA
SÓLO CHILE
CONTINENTAL
NUESTRO PAÍS
TIENE UN LARGO DE
4200 KILÓMETROS
APROXIMADAMENTE



SI CONSIDERAMOS
ADEMÁS EL
TERRITORIO
ANTÁRTICO SE
ALCANZAN LOS 7700
KILÓMETROS
APROXIMADAMENTE

¿Por qué no puedo medir la distancia de una ciudad con otra con la unidad del centímetro (cm)?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ahora practiquemos lo aprendido en las páginas 102 y 103 de tu libro de Matemática



Lección 1 • Unidades de medida de longitud

Medición de longitudes

En años anteriores mediste la longitud de algunos objetos en metros y centímetros. Ahora utilizarás estas unidades de medida y las relacionarás con otras como el milímetro y el kilómetro.

Aprendo

Objetivo: Usar metros y centímetros para medir longitudes.

Los estudiantes de 5° básico decorarán su sala de clases. Para medir el largo de algunos adornos utilizarán una huincha de medir.

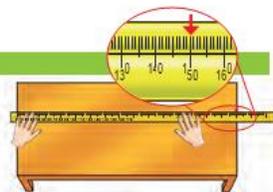


1 m = 100 cm

Practico

Observa la imagen y luego completa.

- La mesa mide cm de largo.
- La medida del largo de la mesa es m y cm.



Mide los siguientes objetos de tu sala de clases en metros (m) y centímetros (cm).

- El largo de la ventana.
- El ancho de la ventana.
- El largo de la puerta.
- El ancho de la puerta.

Analiza y responde.

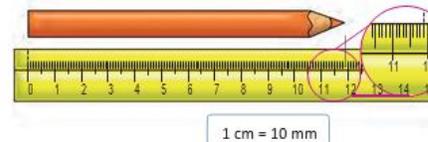
- Felipe dice que el largo de la puerta de su sala mide más de 2 m y 10 cm, y que su ancho mide menos de 90 cm. ¿Puede ocurrir esto?, ¿por qué?
- Las mediciones que realizaste en la actividad 2, ¿son exactas? ¿Por qué?

Aprendo

Objetivo: Usar centímetros y milímetros para medir longitudes.

La medida del largo del lápiz es más cercana a 12 cm que a 11 cm.

La distancia entre las marcas más pequeñas representa un milímetro (1 mm).



El largo del lápiz mide 11 cm y 9 mm. Entonces, su largo es aproximadamente 12 cm. Puedes usar el milímetro para medir longitudes menores que un centímetro.

Practico

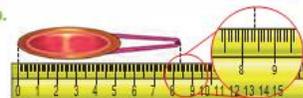
Observa y completa cada afirmación.

a.



El largo del lápiz es cm y mm.

b.



El largo del pinche es cm y mm.

Mide con una regla en centímetros (cm) y milímetros (mm).

- El largo de tu estuche.
- El ancho de tu libro.
- El largo de tu libro.

Participamos a la obra

- Junto con un compañero o una compañera marquen una línea de partida en el suelo. Luego, ubíquense de pie detrás de ella y arrojen una pelota de papel.
- Estimen en metros y centímetros a qué distancia está su pelota de la línea de partida.
- Midan la distancia con la huincha de medir en metros (m), centímetros (cm) y milímetros (mm).
- Registren y comparen sus estimaciones con las medidas registradas.

Materiales
Huincha de medir.
Pelota de papel.

Ticket de Salida:



Identifica cuál es la unidad de medida de longitud más adecuada para los siguientes objetos.

Kilometro

Metro

Centímetro

Milímetro



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Respuesta correcta del Ticket



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.