



# Guía N°3 Música 5° y 6° Básico

Semana 3  
Desde el 21 al 25 de 2020

*Profesora Rebeca Henríquez Cid*  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



## OA4 (Nivel 1)

Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

### Indicador(es):

1. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores).

# Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

*A cantar leyendo una canción, siguiendo el ritmo y la melodía*

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

*Leyendo correctamente*

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

*Para mejorar la voz y la entonación*

# Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



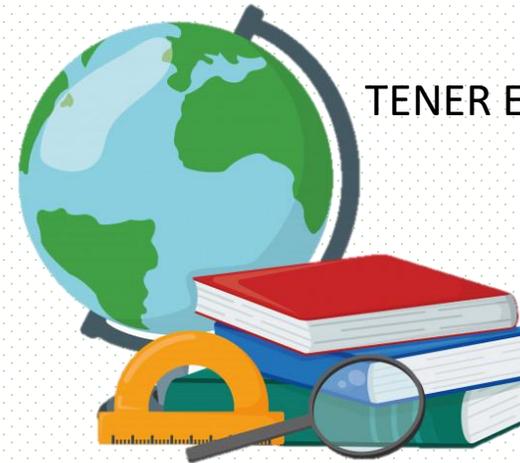
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



INICIO Observar video con karaoke “Esta soy yo”

<https://www.youtube.com/watch?v=bC2hZkDfYIM>

- Recuerdas la canción leída en Lenguaje.
- ¿Cómo se llamaba? ¿Quién la escribió?
- ¿Te acuerdas de qué hablaba?



Desarrollo de la clase:  
Leamos un trozo de la canción:

Esta soy yo, esta soy yo  
Con mis colores, que se corren  
Esta soy yo, esta soy yo  
Con mis dolores y mis quejas  
Siento que, hay que cambiar  
Esta soy yo, esta soy yo  
Con mis extremidades y mis complejidades  
Así soy yo, así soy yo  
Con mis sensibles y extrañas verdades  
Dime si las quieres conocer  
Son como lalalala

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# Actividades

Ahora vamos a observar un video con karaoke.

Aquí aparecerá la letra de la canción.

Te invito a que la cantemos juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=bC2hZkDfYIM>

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- A leer y cantar una canción con letra y música
- Pudimos seguir el ritmo y la melodía de la canción.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*