



Guía de Aprendizaje N°3 Sexto Básico	
Nombre	Fecha: SEMANA 4
OA 06	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Dan ejemplos de alteraciones (contaminación) en el aire, las aguas y los suelos producidas por el ser humano.• Evalúan las consecuencias de la contaminación sobre la flora, la fauna y el propio ser humano.

ACTIVIDAD

1. Los estudiantes escogen una de las capas externas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera)
2. Leen en internet, libros, revistas u otros medios, sobre su contaminación en los últimos cien años.
3. Organizan la información obtenida mediante esquemas, tablas y gráficos que muestren el aumento o descenso, hasta nuestros días, de la contaminación de la capa estudiada.
4. Diseñan una presentación con software de presentación (PowerPoint o trabajo escrito).
5. Evalúan y realizan un análisis crítico, en la exposición, de la responsabilidad del ser humano y su comportamiento en el fomento de la contaminación.
6. Reflexionan y proponen medidas para mitigar los niveles de contaminación de la capa estudiada.
7. Recuerda que debes elegir **una capa de la Tierra**
8. **Recuerda que este trabajo deberás presentarlo a tu profesor en la fecha que ella te lo indique.**

Adjunta encontrarás una rúbrica para la evaluación de tu trabajo.



RUBRICA DE EVALUACION DE PRESENTACION: CONTAMINACION DE

INDICADORES CRITERIOS	MUY BIÉN (5 puntos)	BIÉN (3 puntos)	POR MEJORAR (0 puntos)
Presentación	Tiene título del tema. Claro, sin faltas de ortografía.	Tiene título del tema, sin embargo presenta al menos dos faltas de ortográficas.	No tiene título o este no es claro.
Creatividad	El trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con diferentes imágenes. • Resalta ideas principales. • Presenta esquemas o mapas conceptuales. 	El trabajo cuenta con al menos dos de los elementos requeridos.	El trabajo cuenta con menos de dos de los elementos requeridos.
Capa de la Tierra afectada	El trabajo se centra plenamente en la capa elegida.	El trabajo se centra en la capa elegida, sin embargo parte de sus apartado hace alusión a otras capas.	El trabajo mezcla información de otras capas.
Acción que contamina o daña la capa	El trabajo muestra claramente la/s acción/es que dañan la capa de la tierra, explicando las consecuencias que genera.	El trabajo muestra claramente la/s acción/es que dañan la capa de la tierra, sin embargo no explica las consecuencias que genera.	No muestra ninguna acción que dañe la capa de la tierra.
Responsabilidades	El/la estudiante logra identificar claramente a él/los responsable/s del daño generado.	El/la estudiante reconoce de manera implícita a él/los responsables del daño generado, sin embargo, no lo menciona de manera directa.	El/la estudiante no identifica a él/los responsables del daño.
Propuestas	El/la estudiante propone medidas claras y reales para disminuir los niveles de contaminación.	El/la estudiante propone medidas para disminuir los niveles de contaminación, sin embargo estas no son reales o aplicables.	El/la estudiante no propone medidas para disminuir los niveles de contaminación.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	2.0	6.0	2.7	12.0	3.3	18.0	4.0	24.0	5.5	30.0	7.0
1.0	2.1	7.0	2.8	13.0	3.4	19.0	4.3	25.0	5.8		
2.0	2.2	8.0	2.9	14.0	3.6	20.0	4.5	26.0	6.0		
3.0	2.3	9.0	3.0	15.0	3.7	21.0	4.8	27.0	6.3		
4.0	2.4	10.0	3.1	16.0	3.8	22.0	5.0	28.0	6.5		
5.0	2.6	11.0	3.2	17.0	3.9	23.0	5.3	29.0	6.8		



¿Qué nota te pones?

*Profesora Rebeca Henríquez Cid
Ciencias Naturales*