



SEGUNDO SEMESTRE	
Guía de Aprendizaje N°1 Historia 6° año Básico	
Nombre	Fecha: SEMANA 1 31/agosto al 04/septiembre de 2020
OA 2 Nivel 1	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.
Indicadores/Objetivo de la clase	1. Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia.
Contenidos a trabajar en la clase:	Comparar distintos puntos de vista respecto de un mismo tema.

En esta clase estudiaremos a personajes destacados en la Independencia de Chile.

Para responder esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de Historia. Realiza todas las actividades en tu cuaderno, agregando como título el número de la guía que estás desarrollando

Como ya estudiamos, lograr la Independencia no fue una tarea fácil. Esto no se hubiese logrado sin la creencia de hombres y mujeres de que el mejor camino para Chile era su libertad.

¿Qué personajes importantes del proceso de independencia conoces?, ¿sabes cuál fue su aporte?, ¿conoces el aporte que realizaron las mujeres en el proceso de independencia?

Te invito a abrir tu libro en las páginas 68 y 69. En estas páginas aparecen algunos personajes importantes de la Independencia con algunos antecedentes de su vida.

1. Lee atentamente la información sobre cada uno. Selecciona dos de ellos y escríbelos en tu cuaderno.
2. Escribe en tu cuaderno la idea principal de la fuente del Recurso 2. Escribe el significado de las palabras destacadas.
3. ¿En qué formas participaba la mujer en esta época? ¿Cómo lo hace hoy?
4. En esta actividad quiero invitarte a seleccionar e investigar datos biográficos (como su fecha y lugar de nacimiento, datos familiares, procedencia económico-social, trayectoria de su vida en orden cronológico, destacando los hechos más relevantes como su rol en la independencia y fecha y lugar de muerte).

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



María Cornelia Olivares; Agueda Monasterio; Camilo Henríquez

Para este trabajo te sugiero que hagas una **presentación en primera persona** (como si fueras tú el personaje que se presenta), lo puedes hacer escrito o en powerpoint adjuntando imágenes.

Debes completar los pasos de la siguiente rubrica para evaluar tu trabajo.

Indicadores	Si	No
1. El estudiante selecciona un personaje relevante para el proceso de Independencia		
2. El estudiante investiga la biografía y su rol en el proceso de Independencia.		
3. El resumen o presentación está en primera persona.		
4. Adjunta imágenes y datos importantes.		

Ticket de salida

De acuerdo a lo estudiado responde las siguientes preguntas:

1.- Era arriesgado para las mujeres participar en política? ¿Por qué? ¿Sucede lo mismo hoy?

.....

.....

.....

2.- ¿Consideran importante el aporte de las mujeres para el desarrollo del proceso de independencia de nuestro país?

.....

.....

.....