



SEGUNDO SEMESTRE

**Evaluación N°1
Historia
6° año Básico**

Nombre		Fecha: SEMANA 4 Desde el 28 de septiembre al 02 de octubre
OA 2 Nivel 1	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	
OA 9 Nivel 1	Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia. 2. Comparan la participación política en distintos periodos de la historia de Chile (por ejemplo, acceso al voto, ampliación del derecho a asociación y del derecho a manifestarse) 	
Contenidos a trabajar en la clase:	Comparación	

Para responder esta evaluación, lee atentamente cada una de las actividades que se proponen a continuación y responde recordando los contenidos estudiados en las guías de aprendizaje y tu texto de estudio.

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE. Lea atentamente las siguientes preguntas y marque la alternativa que considere correcta.

1. ¿Qué personaje de la Independencia organizaba reuniones de patriotas?

- a) Camilo Henríquez
- b) Javiera Carrera
- c) Paula Jaraquemada

2. ¿Qué personaje de la Independencia fundó el diario “Aurora de Chile”?

- a) Camilo Henríquez
- b) Javiera Carrera
- c) Paula Jaraquemada

3. ¿Qué personaje de la Independencia albergó patriotas heridos y realizó donaciones al ejercito patriota?

- a) Camilo Henríquez
- b) Javiera Carrera
- c) Paula Jaraquemada

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



4. Según la historiadora Carla Ulloa, la cual se encuentra en la página 69 de tu texto de estudio, ¿en qué acciones las mujeres fueron centrales en el proceso de Independencia?
- a) En lavar, cocinar, y cuidar de la casa.
 - b) En el espionaje.
 - c) En los conventos.
5. ¿Por qué, durante el periodo de la Independencia, era arriesgado para las mujeres participar en política?
- I. Porque si eran descubiertas se les encerraba en su casa
 - II. Se les enviaba a las cárceles.
 - III. Se les encerraba en los conventos.
 - IV. Se les condenaba a muerte.
- a) I y II
 - b) I, II y IV
 - c) I, II y III
6. ¿Cuáles fueron los primeros requisitos para votar en Chile?
- a) Ser hombre casado mayor de 21 años, saber leer y escribir.
 - b) Ser hombre soltero mayor de 25 años, no tener propiedades.
 - c) Ser hombre, casado mayor de 21 años y soltero mayor de 25, saber leer y escribir. Tener una profesión y propiedades.
7. ¿Qué grupos sociales quedaron marginados para votar?
- a) Los pobres, los niños y las mujeres.
 - b) Sectores pobres, analfabetos y mujeres.
 - c) Sectores de la alta sociedad y mujeres.
8. ¿Cuándo fue la primera vez que las mujeres pudieron participar en una elección?
- a) En 1875
 - b) En 1884
 - c) En 1935
9. ¿En qué año las mujeres pudieron participar de una elección presidencial?
- a) En 1935
 - b) En 1949
 - c) En 1941
- II. **DESARROLLO.** Lea atentamente las siguientes preguntas y conteste en el espacio asignado. Recuerde cuidar su redacción y ortografía a la hora de escribir
10. ¿Por qué crees que los grupos marginados de la sociedad no tenían derecho a voto?
¿Quiénes fueron los grupos que los marginaron?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Menciona **dos diferencias** y **dos semejanzas** con el derecho a voto que tenían los ciudadanos en la época de la Independencia y los derechos que se tienen en la actualidad.
