



**SEGUNDO SEMESTRE**

**Evaluación N°1  
Historia  
6° año Básico**

<b>Nombre</b>		<b>Fecha: SEMANA 4</b> Desde el 28 de septiembre al 02 de octubre
<b>OA 2 Nivel 1</b>	<b>Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</b>	
<b>OA 9 Nivel 1</b>	<b>Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.</b>	
Indicadores de evaluación:	1. Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia. 2. Comparan la participación política en distintos periodos de la historia de Chile (por ejemplo, acceso al voto, ampliación del derecho a asociación y del derecho a manifestarse)	
Contenidos a trabajar en la clase:	Comparación	

Para responder esta evaluación, lee atentamente cada una de las actividades que se proponen a continuación y responde recordando los contenidos estudiados en las guías de aprendizaje y tu texto de estudio.

**I. SELECCIÓN MÚLTIPLE.** Lea atentamente las siguientes preguntas y marque la alternativa que considere correcta.

**1. ¿Qué personaje de la Independencia organizaba reuniones de patriotas?**

- a) Camilo Henríquez
- b) Javiera Carrera
- c) Paula Jaraquemada

**2. ¿Qué personaje de la Independencia fundó el diario “Aurora de Chile”?**

- a) Camilo Henríquez
- b) Javiera Carrera
- c) Paula Jaraquemada

**3. ¿Qué personaje de la Independencia albergó patriotas heridos y realizó donaciones al ejército patriota?**

- a) Camilo Henríquez
- b) Javiera Carrera
- c) Paula Jaraquemada

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



4. Según la historiadora Carla Ulloa, la cual se encuentra en la página 69 de tu texto de estudio, ¿en qué acciones las mujeres fueron centrales en el proceso de Independencia?
- a) En lavar, cocinar, y cuidar de la casa.
  - b) En el espionaje.
  - c) En los conventos.
5. ¿Por qué, durante el periodo de la Independencia, era arriesgado para las mujeres participar en política?
- I. Porque si eran descubiertas se les encerraba en su casa
  - II. Se les enviaba a las cárceles.
  - III. Se les encerraba en los conventos.
  - IV. Se les condenaba a muerte.
- a) I y II
  - b) I, II y IV
  - c) I, II y III
6. ¿Cuáles fueron los primeros requisitos para votar en Chile?
- a) Ser hombre casado mayor de 21 años, saber leer y escribir.
  - b) Ser hombre soltero mayor de 25 años, no tener propiedades.
  - c) Ser hombre, casado mayor de 21 años y soltero mayor de 25, saber leer y escribir. Tener una profesión y propiedades.
7. ¿Qué grupos sociales quedaron marginados para votar?
- a) Los pobres, los niños y las mujeres.
  - b) Sectores pobres, analfabetos y mujeres.
  - c) Sectores de la alta sociedad y mujeres.
8. ¿Cuándo fue la primera vez que las mujeres pudieron participar en una elección?
- a) En 1875
  - b) En 1884
  - c) En 1935
9. ¿En qué año las mujeres pudieron participar de una elección presidencial?
- a) En 1935
  - b) En 1949
  - c) En 1941
- II. **DESARROLLO.** Lea atentamente las siguientes preguntas y conteste en el espacio asignado. Recuerde cuidar su redacción y ortografía a la hora de escribir
10. ¿Por qué crees que los grupos marginados de la sociedad no tenían derecho a voto?  
¿Quiénes fueron los grupos que los marginaron?

---

---

---

---

---

---

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Menciona **dos diferencias** y **dos semejanzas** con el derecho a voto que tenían los ciudadanos en la época de la Independencia y los derechos que se tienen en la actualidad.

---

---

---