



# Guía N°6 Historia 6° Básico

Semana 7

Desde el 19 al 23 de octubre de 2020

*Profesora Rebeca Henríquez Cid*  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



## OA12 NIVEL 1

Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

### Indicador(es)

- Obtienen información sobre aspectos geográficos que influyen en el ambiente natural.
- Relacionan la diversidad de ambientes naturales de Chile con variables como localización, clima y relieve.

# Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

Sobre la variedad del relieve y clima que tenemos en nuestro país dada su particular geografía.

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

Observando, investigando y comparando.

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para conocer la variedad de paisajes, climas y geografía de nuestro país.

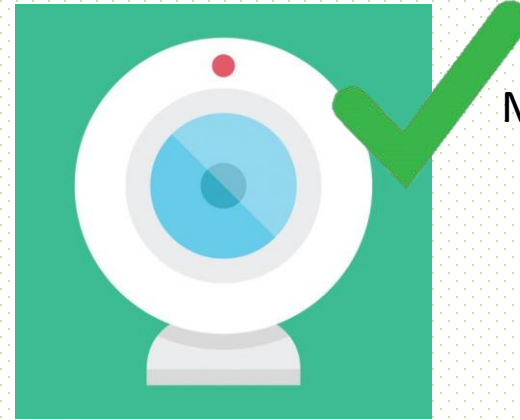
# Reglas para la clase virtual



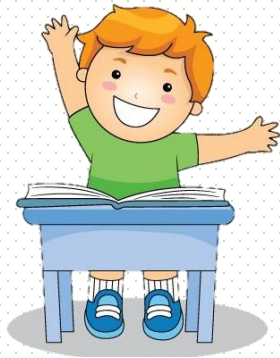
PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



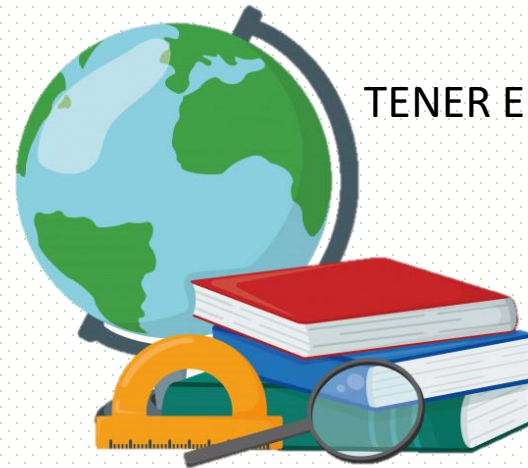
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

Chile siempre ha despertado la curiosidad de viajeros y exploradores. Además de ser el país más largo del mundo y de contar con una gran diversidad de paisajes, llama la atención por ser **tricontinental**

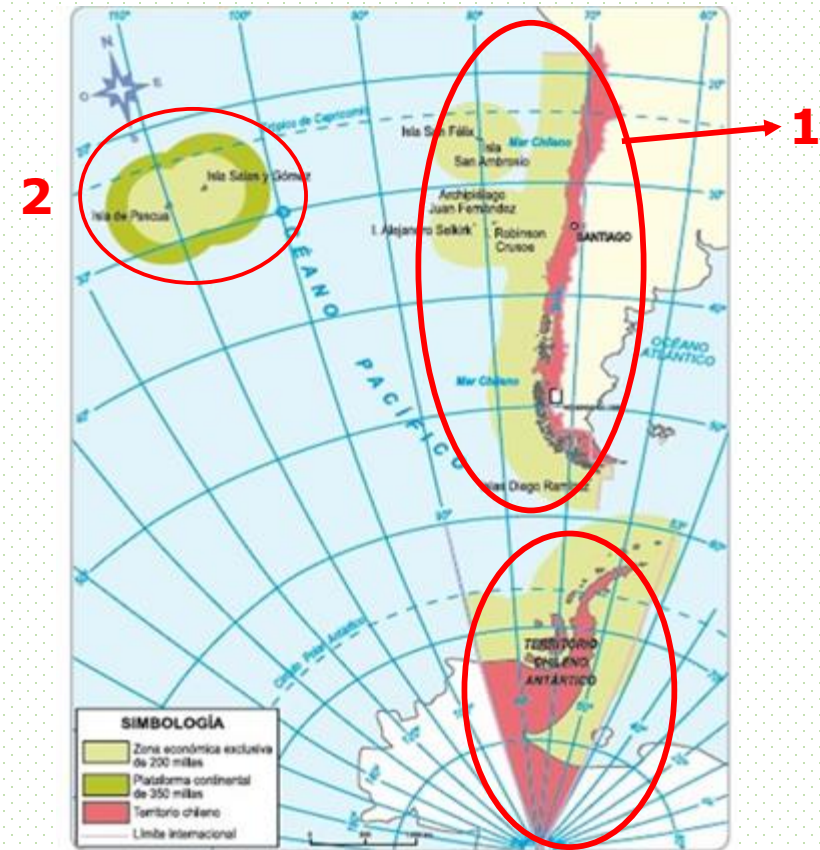


## Pero....¿Qué significa tricontinental?

Posee territorio en tres continentes:  
En América, Oceanía y la Antártica.



## Chile Tricontinental



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# Observemos la página 178 de tu libro de Historia:

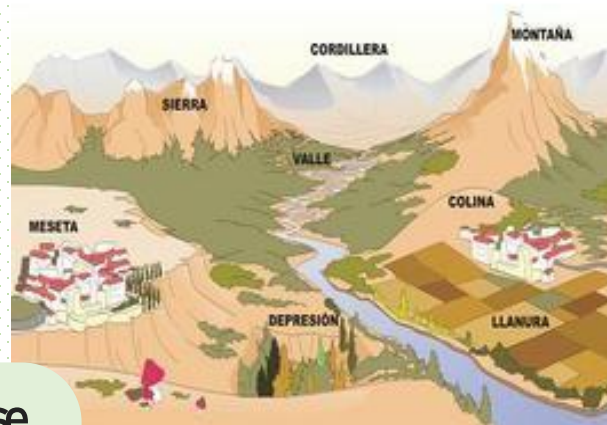


Definamos los siguientes conceptos:

**Relieve:** El relieve está formado por todo aquello que sobresale de una superficie plana o que la modifica. El concepto suele emplearse para denominar a las elevaciones (montañas, cerros) y las depresiones (valles, planicies) que se encuentran en nuestro planeta Tierra.

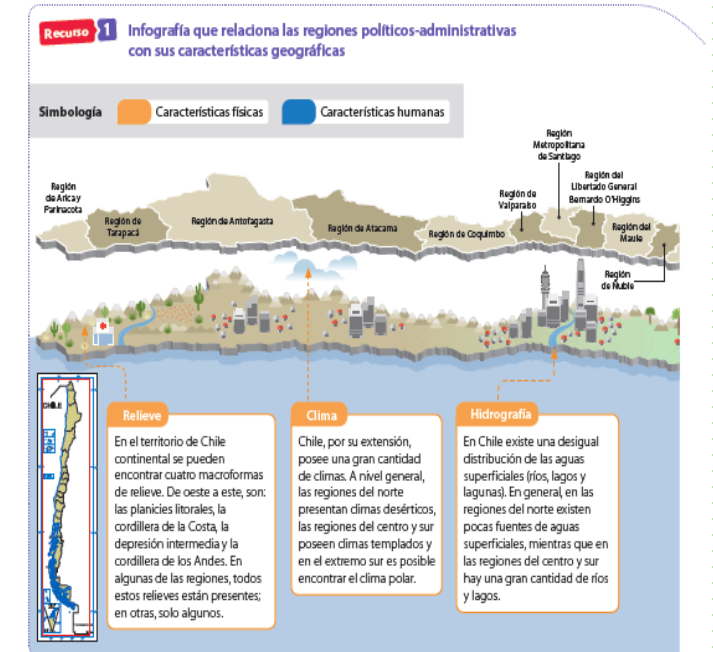
**Clima:** fenómeno natural que se da a nivel atmosférico y que se caracteriza por ser una conjunción de numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la presión, la lluvia, el viento y otros.

**Hidrografía:** La hidrografía es la parte de la geografía que se encarga de la descripción de las aguas del planeta Tierra. La hidrografía estudia características como el caudal, el lecho, la cuenca y la sedimentación fluvial de las aguas continentales.



### 3. Características físicas y humanas de las regiones

Las regiones político-administrativas de Chile poseen características físicas y humanas que las definen. Lee y observa los siguientes recursos:



### Actividades

En grupos, elijan tres de los aspectos mencionados en el Recurso 1 (relieve, clima, hidrografía).

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

## Ahora con ayuda de un atlas realizaremos las siguientes actividades.

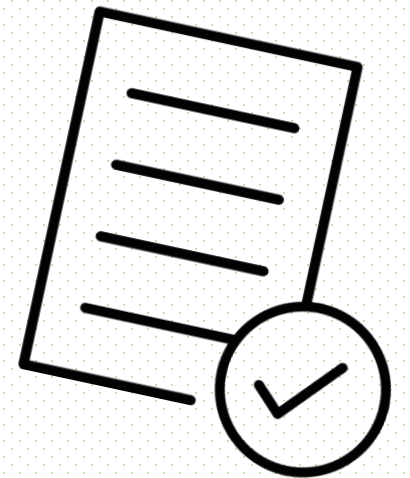
En la **regionalización** de Chile se han tenido en cuenta aspectos físicos (**relieve, hidrografía, clima, vegetación**), los recursos disponibles y también las personas que viven en el territorio. En esos aspectos, **cada región presenta características que permiten diferenciarlas de otra.**

Las **características físicas cambian de norte a sur**, gradualmente. Las regiones contiguas pueden compartir algunas características; en cambio, regiones más distantes se diferencian de mejor manera.

1. El desafío hoy será seleccionar dos regiones distantes entre sí, por ejemplo una de la zona Norte y otra de la zona Sur.
2. Busque información en el texto de estudio, atlas u otros medios, sobre el relieve y el clima de ellas.
3. Use la información para completar los siguientes organizadores gráficos.



Regionalización:  
División político  
administrativa de las  
regiones del país.





## Comparación del relieve

Región:

---

Región:

---

Se parecen en que en ambas:

---

---

---

---

---

Se diferencian en que:

la región

---

---

---

---

---

---

la región

---

---

---

---

---

---





## Comparación clima

Región:

---

Región:

---

Se parecen en que en ambas:

---

---

---

---

---

Se diferencian en que:

la región

---

---

---

---

---

---

la región

---

---

---

---

---

---

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

Ticket de Salida:

*¿Qué aprendimos en esta clase?*



- Explica en tus palabras lo que significa relieve y clima.
- ¿Qué aspectos geográficos influyen en el ambiente natural de una región?
- Según su localización ¿qué aspectos del paisaje podrías destacar de las regiones que investigaste?

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*