

Guía de Aprendizaje N°10 Historia, Geografía y Ciencias Sociales Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 11 08 al 12 de junio
Unidad 2: El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación		
OA 02	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	
Indicadores/Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile. ✓ Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno. 	
Contenidos a trabajar en la clase:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Procedimentales</u>: Representar e interpretar secuencias cronológicas 	

LÍNEA DEL TIEMPO DE LA INDEPENDENCIA CHILENA

Para entender los procesos históricos, lo primero que vamos a hacer es ordenar los sucesos en el tiempo.

E J E M P L O



Para esto necesitarás los siguientes materiales:

- hojas de block
- pegamento
- papel lustre
- tijeras
- lápices de colores
- marcadores

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



Para construir una línea del tiempo debes asignarle un **color** a **cada una de las etapas**:

1. **Patria Vieja**
2. **Reconquista**
3. **Patria Nueva**

Luego debes construir cada etapa de acuerdo a la duración de cada una de ellas. Es decir, si una etapa es más extensa (larga) en años también debe serlo en la línea. Recuerda utilizar letra clara y ordenada pues esta **Línea del Tiempo de la Historia de Chile** te servirá durante todo el año.

Debes ordenar los siguientes acontecimientos, fíjate muy bien en los años de cada uno, para que no te equivoques. Además, ubicarás en esta línea las **banderas y escudos** de cada etapa, que aparecen en el material de apoyo para recortar.

Etapas	Años
Precolombina	Hace 11.000 años – 1536 d.C
Conquista	1536-1598
Colonia	1598-1810
Independencia	1810-1823
Organización de la República	1823-1830
República Conservadora	1831-1861
República Liberal	1861-1891
República Parlamentaria	1891- 1925
República Presidencial	1925-2016

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



Ticket de salida

Lee cada pregunta y encierra solo una alternativa correcta:

1.- La etapa más larga de la historia de Chile fue:

- a) La Colonia. b) La Independencia. c) La época Precolombina d) La República Presidencial.

2.- El proceso de Independencia de Chile se divide en tres etapas, ¿Cuál es el orden correcto de dichas etapas?

- a) Patria Vieja – Patria Nueva – Reconquista.
b) Patria Vieja – Reconquista – Patria Nueva.
c) Reconquista – Patria Nueva – Patria Vieja.
d) Patria Nueva – Reconquista – Patria Vieja

3.- Respecto a la división del tiempo ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- a) Las personas que viven un período histórico siempre conocen el nombre y características de este.
b) Las personas, en general desconocen que nombre recibirá el período histórico en el cual viven.
c) Los historiadores le comunican por diversos medios a las personas la etapa en la que están viviendo.
d) Las personas no tienen ninguna influencia en cómo se producen los procesos históricos.

4.- ¿Cómo se produce el paso de una etapa histórica a otra?

- a) De la noche a la mañana, de manera muy acelerada.
b) De manera muy lenta y gradual.
c) No se sabe, solo ocurre.
d) Cuando las personas lo deciden.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



MATERIAL DE APOYO

PATRIA VIEJA

Primeros intentos de emancipación. La idea de separarse definitivamente de España va apareciendo de forma gradual en los criollos (hijos de españoles nacidos en Chile).

Destacan aquí las acciones de José Miguel Carrera y Bernardo O´Higgins.

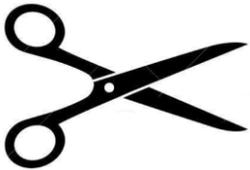
RECONQUISTA

El rey español Fernando VII (séptimo) es puesto en libertad e intenta recuperar el dominio perdido por medio de la eliminación de todas las acciones llevadas a cabo por los patriotas.

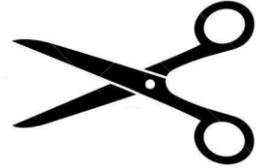
Existe persecución a quienes defendían la causa de la Independencia.

PATRI NUEVA

Los patriotas se organizan en Argentina con ayuda de los argentinos que colaboran con nuestra independencia. El Ejército Libertador de Los Andes organizado y comandado por José San Martín sorprende a los españoles y comienzan las acciones que darán triunfo definitivo a Chile.



Recorta y pega en la Línea del tiempo los siguientes:



BANDERA Y ESCUDO DE LA PATRIA VIEJA



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl

BANDERA Y ESCUDO DE LA RECONQUISTA



BANDERA Y ESCUDO DE LA PATRIA NUEVA



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl