

SEGUNDO SEMESTRE	
Evaluación N°3 Historia 6° año Básico	
Nombre	Fecha: SEMANA12 Desde el 23 al 27 de noviembre de 2020
OA 12 Nivel 2	Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtienen información sobre aspectos geográficos que influyen en el ambiente natural. 2. Relacionan la diversidad de ambientes naturales de Chile con variables como localización, clima y relieve. 3. Describen distintas formas en que la población se ha adaptado a diversos ambientes naturales en Chile. 4. Dan ejemplos, para su localidad y para Chile, de formas de aprovechar las características del ambiente natural para beneficio de las personas.

I. Lee atentamente y responde las preguntas:

- 1. Reconoce cuál o cuáles de los siguientes conceptos corresponden a características del "relieve":**

montaña valle río planicies mar colina



(4 puntos)

- 2. ¿Cuáles de los siguientes conceptos corresponden a tipos de clima?**

(4 puntos)

Sierra mediterráneo lluvioso planicie tundra tropical



II. SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierra las alternativas con la respuesta correcta: (4 puntos)

- 1. Lee el texto y responde:**

“Se encuentra ubicado a lo largo de todo el litoral de Chile tanto en el territorio americano, como en sus islas y archipiélagos.”

De acuerdo a la descripción anterior ¿A qué ambiente corresponde?

- a) Andino
- b) Costero.
- c) Estepárico Frío.
- d) Estepárico Cálido.

2. De acuerdo a la descripción ¿a qué clima corresponde?

“Se encuentra ubicado desde el río Aconcagua hasta el río Biobío, en los territorios correspondientes a la depresión intermedia y la cordillera de la Costa.”

- a) Polar.
- b) Desértico.
- c) Lluvioso.
- d) Mediterráneo.

3. Observa las fotografías y responde.



▲ Villa Las Estrellas, Antártica chilena.



▲ Ladera del Rano Raraku, Rapa Nui.

¿Qué afirmación se puede hacer sobre los territorios representados en las fotografías?

- a) En ambos se realizan actividades económicas similares.
- b) Ambos corresponden al mismo tipo de ambiente natural.
- c) Ambos se encuentran fuera del territorio chileno americano.
- d) Las características de la población son similares en ambos territorios.

4. Observa la imagen



¿Qué oportunidades presenta el ambiente natural de la imagen?

- a) La presencia de yacimientos mineros.
- b) La posibilidad de cultivos forestales.
- c) Las favorables condiciones para la agricultura.
- d) La posibilidad de establecer industrias ganaderas.

III. **DESARROLLO.** Observa atentamente el siguiente mapa y luego completa con lo que se solicita:



1. Completa la siguiente tabla con información extraída del mapa y de lo aprendido en las clases.

Zonas con mayor concentración de población	Zonas con concentración media de población	Zonas con niveles bajos de población
Ambientes naturales a los que corresponde	Ambientes naturales a los que corresponde	Ambientes naturales a los que corresponde

2. ¿Qué relación hay entre los ambientes naturales y la distribución de la población?

3. ¿Qué características tienen los ambientes con mayor cantidad de población?

4. ¿Dónde se concentra la mayor población en la región donde tú vives?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*