

Guía de Aprendizaje N°11 Historia, Geografía y Ciencias Sociales Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 12 15 al 19 de junio
Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación		
OA 02	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Caracterizar los elementos esenciales del período de Patria Vieja, por medio del análisis de fuentes primarias.	
Contenidos a trabajar en la clase:	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Procedimentales</u>: Caracterización de la Patria Vieja a través de Fuentes Primarias 	

¿Por qué creen ustedes que esta etapa se llama Patria Vieja?

Porque durante la Patria Vieja se generaron los primeros intentos de emancipación (independencia) de los españoles y se va instalando gradualmente la idea de convertirse en un pueblo independiente.

En esta etapa se hicieron las primeras reformas para disminuir el poder de la Corona española en el territorio. De este modo se formaron dos bandos: los patriotas y los realistas (busca el significado de cada uno en la página 62 de tu texto y escríbelos en tu cuaderno)

 Escribe el objetivo de la clase y las siguientes definiciones en tu cuaderno:

- **Emancipación** = Liberación respecto de un poder, una autoridad, una tutela o cualquier otro tipo de subordinación o dependencia.
- **Cómo vimos en la clase anterior hay sucesos fundamentales como: la convocatoria a**
- **Cabildo abierto** = El cabildo abierto era una modalidad extraordinaria de reunión de los vecinos de las ciudades hispanoamericanas, durante la colonización española, en caso de emergencias o desastres.

La instalación de la **Primera Junta Nacional de Gobierno** = oficialmente llamada **Junta Provisional Gubernativa del Reino a nombre de Fernando VII**. Esta junta fue formada por criollos fieles al rey de España.

En 1812 comienza el Gobierno de José Miguel Carrera (Su obra se encuentra en el material de apoyo, que puedes recortar y pegar en tu cuaderno)

La instalación de la Primera Junta Nacional de gobierno, fue para jurar fidelidad al Rey de España, que había sido tomado por el francés Napoleón Bonaparte



Lee los siguientes textos, copia y responde las preguntas en tu cuaderno:

TEXTO 1

Extracto del Catecismo Político Cristiano de José Amor de la Patria

P ¿Cuáles son los inconvenientes del gobierno Monárquico o de un Rey, pues deben de ser muy considerables, supuesto que lo ha reprobado el mismo Dios?

R El gobierno Monárquico, si es electivo, tiene el peculiar inconveniente de que expone y sujeta al estado a grandes y violentas convulsiones en la elección del rey, en que se trata de un grande interés duradero por vida.

Si es hereditario, como en España y en las demás monarquías de Europa, los inconvenientes son mucho mayores. El Príncipe heredero puede ser un tonto, un incapaz, un tirano, como ha sucedido tantas veces, y los Pueblos tienen que sufrir sus atrocidades a costa de la ruina del estado y de sus fortunas y vidas.

En las Monarquías el Rey es el todo, y los demás hombres son nada: son sus Esclavos... El Rey se hace llamar el amo, y exige que se le hable de rodillas, como si los hombres fueran animales envilecidos de otra especie. El Rey impone y exige contribuciones a su arbitrio, con que arruina a los Pueblos, y disipa el tesoro público en vanas ostentaciones, y en los favoritos. Los reyes miran más por los intereses de sus familias que por los de la nación, y por ellas emprenden guerras ruinosas en que hacen degollar millares de los infelices mortales; los Reyes tienen en sus manos el poder, la fuerza militar y los tesoros de los Pueblos, y con ellos se hacen déspotas inhumanos.

Los Reyes miran y tratan a los demás hombres, sus iguales, como una propiedad que les pertenece: dicen que su autoridad la tienen de Dios, y no de ellos, y que a nadie sino a Dios deben responder de su conducta.

P ¿Y cuáles son las ventajas del gobierno Republicano?

R En las Repúblicas el Pueblo es el soberano: el Pueblo es el Rey, y todo lo que hace, lo hace en su beneficio, utilidad, y conveniencia: sus Delegados, sus Diputados o Representantes mandan a su nombre, le responden de su conducta, y tienen la autoridad por cierto tiempo. Si no cumplen bien con sus deberes, el Pueblo los depone y nombra en su lugar otros que correspondan mejor a su confianza.

Fuente: www.auroradechile.cl



Preguntas:

- ¿Qué críticas realiza el texto hacia el sistema monárquico y los reyes? ¿Por qué?
- ¿Estás de acuerdo con las ventajas del gobierno Republicano planteadas en el texto? ¿Por qué?
- El autor de este texto no utilizaba su nombre real para firmar sus escritos, sino un pseudónimo (un nombre ficticio). Si su nombre era ficticio era José Amor a la Patria ¿Cómo te imaginas que era? Descríbelo.



TEXTO 2

Reglamento constitucional Provisorio de 1812 (extracto)

- II *El pueblo hará su Constitución por medio de sus representantes.*
- III *Su Rey es Fernando VII, que aceptará nuestra Constitución en el modo mismo que la de la Península. A su nombre gobernará la Junta Superior Gubernativa establecida en la capital, estando a su cargo el régimen interior y las relaciones exteriores. Tendrá en cuerpo el tratamiento de excelencia, y sus miembros el de los demás ciudadanos. Serán tres que sólo durarán tres años, removiéndose uno al fin de cada año, empezando por el menos antiguo. No podrán ser reelegidos hasta los tres años. Todos serán responsables de sus providencias.*
- V *Ningún decreto, providencia u orden, que emane de cualquiera autoridad o tribunales de fuera del territorio de Chile, tendrá efecto alguno; y los que intentaren darles valor, serán castigados como reos de estado.*

Fuente: http://www.auroradechile.cl/newtenberg/681/article-2377.html#h2_2

d) ¿Quién debe gobernar Chile, según el texto? ¿Cómo llegaste a dicha conclusión? Explica.

TEXTO 3

Proclama de Quirino Lemáchez

"Vosotros no sois esclavos: ninguno puede mandaros contra vuestra voluntad. ¿Recibió alguno patentes del cielo que acrediten que debe mandaros? La naturaleza nos hizo iguales, y solamente en fuerza de un pacto libre, espontánea y voluntariamente celebrado, puede otro hombre ejercer sobre nosotros una autoridad justa, legítima y razonable. Mas no hay memoria de que hubiese habido entre nosotros un pacto semejante. Tampoco lo celebraron nuestros padres [...] Estaba, pues, escrito, ¡oh pueblos!, en los libros de los eternos destinos, que fueseis libres y venturosos por la influencia de una Constitución vigorosa y un código de leyes sabias; que tuvieseis un tiempo, como lo han tenido y tendrán todas las naciones, de esplendor y de grandeza; que ocupaseis un lugar ilustre en la historia del mundo, y que se dijese algún día: la República, la potencia de Chile, la majestad del pueblo chileno."

e) Este reglamento contiene una contradicción, es decir, plantea dos ideas que se contraponen una con otra. Identifícala y explícala.

Construyamos un mapa conceptual de la Patria Vieja

Con ayuda de lo que has realizado más la **página 62** de tu texto de Historia, construye un mapa conceptual que incluya los siguientes conceptos:

Patria Vieja – Primera Junta de Gobierno – Congreso Nacional –
Gobierno de José Miguel Carrera – moderados y exaltados –
Primeros símbolos patrios – Biblioteca Nacional – Congreso Nacional

Recuerda que para que este esquema tenga sentido y sea útil para que estudies y comprendas el período debe estar ordenado de manera lógica y debe incluir frases que conecten los conceptos y/o breves explicaciones.

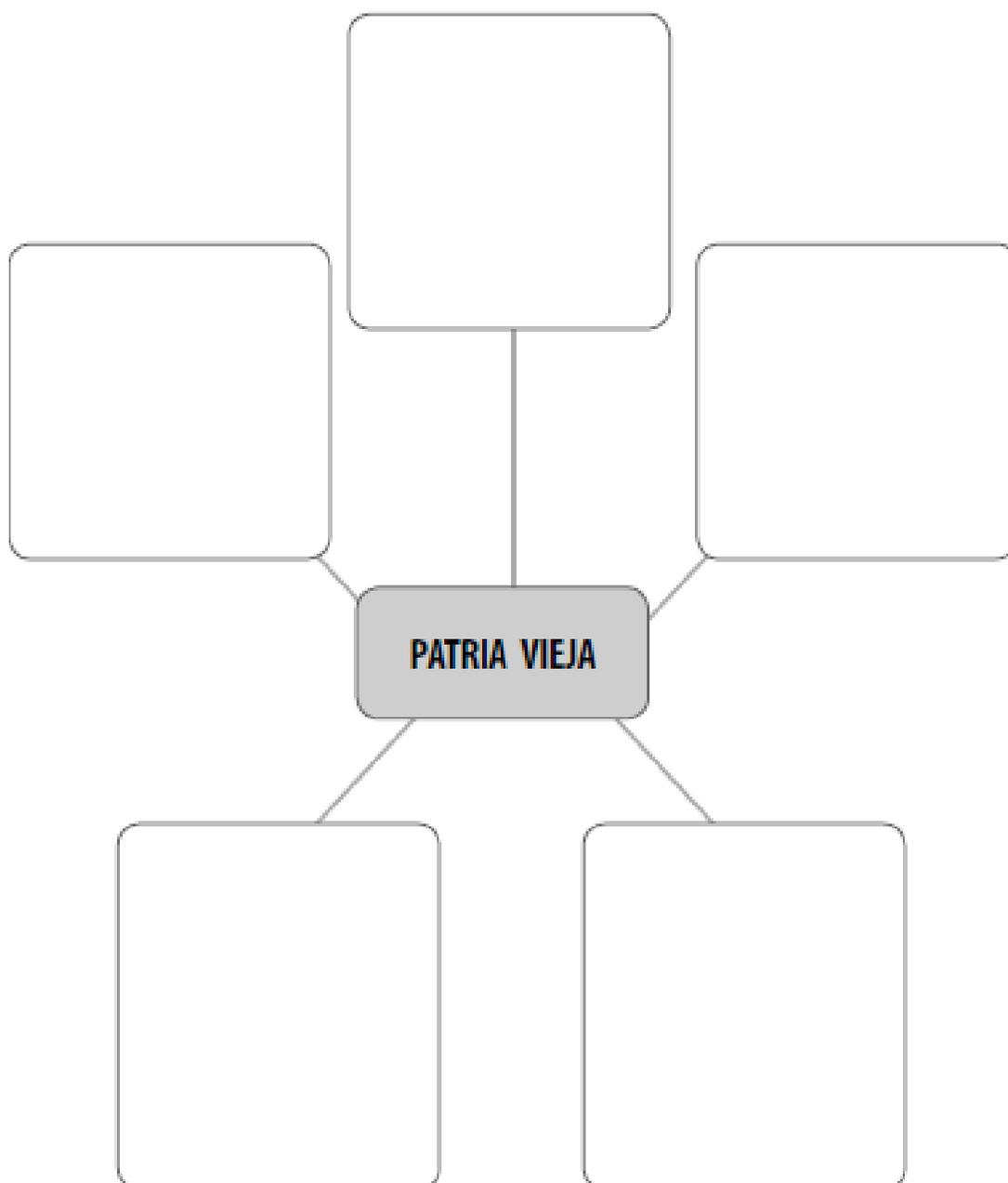
*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



Ticket de salida

Escribe **cinco** ideas que caracterizaron el período de la Patria Vieja en Chile:

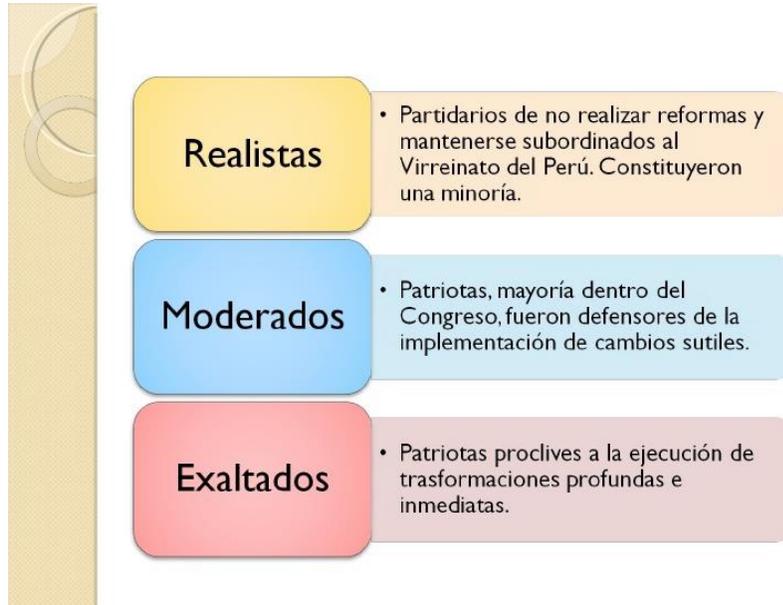


MATERIAL DE APOYO

Veamos cuáles serían los pasos para la creación de un mapa conceptual para su uso en presentaciones.

1. Identifica el tema y la pregunta de enfoque que deseas desarrollar, de esta manera el mapa conceptual se enfocará en detallar los tópicos que son realmente relevantes.
2. Busca la mayor cantidad de información acerca del tema para que puedas destacar las ideas principales.

Grupos que formaban parte del período de la Patria Vieja:



Gobierno de José Miguel Carrera (1812 -1814)

- ✓ Creación del primer escudo nacional, y de la **primera bandera nacional**.
- ✓ se aprobaron varias reformas, como por ejemplo
- ✓ la **libertad de vientre**, propuesta por Manuel de Salas, que decretaba libre a todo hijo de esclavo que naciera en Chile y a toda persona que entrara al país.
- ✓ Se creó la **Aurora de Chile**, el primer periódico oficial, dirigido por fray Camilo Henríquez, que se publicó entre el 13 de febrero de 1812 y el 1 de abril de 1813.
- ✓ En **1812 se dictó un Reglamento constitucional**: Declara que su rey es Fernando VII . **Art. 5** cualquier orden o decreto que venga de fuera de Chile no tendrá ningún efecto en el país y quienes intenten hacerlos valer irán a prisión.(Declaración de independencia encubierta).
- ✓ Relaciones diplomáticas con EE.UU
- ✓ Decreto de escuelas de primeras letras en todas las ciudades.
- ✓ **Fundación del Instituto Nacional y la Biblioteca Nacional.**



José Miguel Carrera.



Bandera símbolo de la Patria Vieja.