

Guía de Aprendizaje N°13 Historia, Geografía y Ciencias Sociales Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 14 Desde el 30 de junio al 03 de julio
Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación		
OA 02	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Caracterizar el período de Patria Nueva contrastando fuentes alusivas al periodo.	
Contenidos a trabajar en la clase:	Caracterización de la Patria Nueva	

Esta etapa de la historia de Chile que estudiaremos se llama “**Patria Nueva**”.

Conoceremos cómo los chilenos consiguieron el importante logro de ser independientes de España.

RECUERDA que

Durante el período de Reconquista los patriotas fueron duramente perseguidos y reprimidos por los partidarios de la monarquía española.

- Veamos algunos antecedentes:

“El Virrey de Perú Fernando de Abascal envía a **Antonio Pareja** para acabar con los movimientos criollos. Pareja desembarca en Chiloé, donde se organizó el ejército realista que desembarcaría en Talcahuano a comienzos de 1813. El ejército realista de este periodo está compuesto de un 98% de soldados mestizos y un 30% de sus oficiales eran criollos; por esto es que se dice que estas campañas de la Patria Vieja eran principalmente civiles.

Al conocerse la llegada de los ejércitos de Pareja, se formó una nueva Junta de Gobierno y José Miguel Carrera, como General en Jefe de las fuerzas criollas se dirige al sur”.

“Tras un enfrentamiento en Yervas Buenas (Abril 1813), las fuerzas de Pareja se encierran en Chillan, donde son sitiadas por los patriotas (Julio - Agosto 1813). En Chillan muere Pareja, pero el invierno afecta mas a los patriotas que a los realistas. Carrera es sorprendido en el combate del Roble (Octubre 1813), que O'Higgins transforma en una victoria.

La Junta de Gobierno destituye a Carrera y le da el mando a **Bernardo O'Higgins**. Paralelamente llegan a Talcahuano nuevas fuerzas realistas, al mando de Gabino Gainza. Las derrotas patriotas en Membrillar (Marzo 1814) y Quechereguas (Abril 1814) hicieron renunciar a la Junta de Gobierno, dándole el poder a Francisco de La Lastra”.

“Carrera da un nuevo golpe de estado y depone a de La lastra (Junio 1814). O´Higgins marcha hacia Santiago, enfrentándose a las tropas leales a Carrera en la Batalla de las Tres Acequias (Agosto 1814). La reconciliación patriota se produce a raíz de la llegada a Talcahuano de Mariano Osorio con nuevas tropas realistas.

El 1 y 2 de octubre de 1814, las fuerzas realistas y las fuerzas patriotas se enfrentan en la ciudad de Rancagua. Luego de la total derrota patriota los criollos mas comprometidos huyeron hacia Mendoza, en donde fueron recibidos por **José de San Martín**...Al poco tiempo, estalló la guerra civil entre los dos caudillos patriotas más destacados: **José Miguel Carrera** (partidario de un régimen monárquico constitucional) y **Bernardo O'Higgins** (partidario de un régimen republicano”.

Junta de Gobierno de 1813

- Se fundó el Instituto Nacional: fusión de los cuatro principales establecimientos educacionales de Santiago (real Universidad de San Felipe, Academia de San Luis, Seminario de Santiago y el Convictorio Carolino).
- Se crea la Biblioteca Nacional.
- Se decreta la libertad de imprenta y se comienza a publicar el “Monitor Araucano”.
- Se dispuso la creación de escuelas de primeras letras en las ciudades o poblados de más de 50 vecinos. La enseñanza debía ser gratuita.

Gobierno de Francisco de La Lastra

- Reglamento Provisional de 1814: se plantea por primera vez la existencia de un ejecutivo unipersonal (Director Supremo).
- Se firma el **Tratado de Lircay** (mayo 1814): Chile se reconoce parte de la monarquía española; Se suspendían las y se realizaría un canje de prisioneros; El ejército realista abandonaría el país

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Leer los textos 1 y 2 que están en tu material de apoyo (que debes recortar y pegar en tu cuaderno)

Después de leer ambos textos, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. La idea principal primer texto es:
2. La idea principal del segundo texto es:
3. ¿Cuál es la diferencia fundamental (principal) entre ambos textos?
4. ¿Por qué crees tú, que en un tiempo tan breve (10 años) se logró terminar con una dependencia de casi 300 años?
5. Los chilenos celebramos nuestras Fiestas Patrias el 18 de septiembre, sin embargo, la Declaración de nuestra Independencia fue el 12 de febrero ¿Por qué crees tú que esto ocurre? (**Lee los textos 1 y 2**)

Patria Nueva: ¡Por fin, la Independencia!

La Patria Nueva es el periodo durante el cual los patriotas consiguen la Independencia de Chile. Pero ese logro debía quedar por escrito, para asegurar los triunfos que se habían conseguido por medio de las batallas.

Observa la lámina y responde:

BERNARDO O'HIGGINS: SU GOBIERNO Y LA ABDICACIÓN (RENUNCIA)

El Gobierno de Bernardo O'Higgins (1817-1823)

O'Higgins había sido designado como Director Supremo hasta la aprobación de una Constitución. Este documento se aprobó en 1818, y en él quedó establecida la separación de los poderes del Estado. De este modo, el Ejecutivo quedaba en manos de un Director Supremo; el Legislativo a cargo de un Senado Conservador de cinco miembros; y el judicial, encabezado por un Supremo Tribunal Judicial. En la práctica, O'Higgins ejerció los tres poderes, por lo que la aristocracia hizo saber su descontento.

En 1822 se convocó a elecciones para una Asamblea Constituyente. Pero el ministro José Antonio Rodríguez Aldea, intervino en la elección de constituyentes, logrando la aprobación de un proyecto donde se establecía que el Director Supremo ejercería seis años, pudiendo ser reelegido por cuatro más, lo que significaba que O'Higgins podía gobernar por otros diez años.

En diciembre de 1822 se organizó un movimiento opositor -encabezado por Ramón Freire-, que no aceptaba la legitimidad de O'Higgins.

Bajo la amenaza de una guerra civil, se logró convocar a un cabildo abierto. O'Higgins, que debía acudir, no lo hizo, y luego de recorrer los cuarteles para destituir a los oficiales partidarios de la rebelión, se arrepintió. Tras una reunión a puertas cerradas en el edificio del Tribunal del Consulado, renunció, autoexiliándose más tarde en Perú. El Cabildo designó una Junta de Gobierno que quedó integrada por Agustín Eyzaguirre, José Miguel Infante, Fernando Errázuriz y Mariano Egaña.

Fuente: icarito.cl



Algunas obras de su gobierno:

- Declaración de Independencia.
- Creación de la Bandera actual.
- Creación del Himno Nacional.
- Creación de la Alameda de las Delicias.
- Creación del Cementerio General.
- Creación del Mercado de Abastos. (hoy mercado central)
- Creación del Cementerio de disidentes de Valparaíso.
- Creación de la Escuela Militar. (1817)
- Creación de la Escuela Naval. (1818)
- Inicio de la Construcción del Templo Votivo de Maipú. (1818)
- Reapertura del Instituto Nacional. (1819)
- Reapertura de la Biblioteca Nacional. (1820)
- Abolición de los títulos de Nobleza.
- Derogación (eliminación) del uso de Escudos de Armas.
- Prohíbe las corridas de toros y las peleas de gallo.
- Creación de la Escuadra Nacional, para consolidar la Independencia de la región.
- Busca el reconocimiento de Chile como un país independiente, pero sólo será reconocido por Estados Unidos (1820) y Portugal (1822).
- Busca convertir a Chile en la primera potencia marítima del Pacífico.

- a) ¿Qué obras crees tú que molestaron a la aristocracia chilena y la pusieron en contra de Bernardo O'Higgins? Explica.
- b) ¿Cuáles obras de Bernardo O'Higgins permanecen hasta hoy?

Abdicación de O´Higgins



¿Qué opinas tú respecto de la situación que debió enfrentar B. O'Higgins? Fundamenta.

Siento no depositar esta insignia ante la asamblea nacional, de quien la había recibido; siento retirarme sin haber consolidado las instituciones que ella había creído propias del país y que había jurado defender; Pero al menos tengo el consuelo de dejar a Chile independiente de toda dominación extranjera, respetado en el exterior y cubierto de gloria por sus hechos de armas.

(...)Señores, al presente soy un simple particular. Mientras he estado investido de la primera dignidad de la república, el respeto, sino mi persona, al menos a ese alto empleo, debía haber impuesto silencio a vuestras quejas. Ahora podéis hablar sin conveniencia. Que se presenten mis acusadores. Quiero conocer los males que he causado, las lágrimas que he hecho derramar. Salid y acusadme. Si las desgracias que me echáis en rostro han sido, no el efecto preciso de la época del poder sino del desahogo de malas pasiones, esas desgracias no pueden purgarse sino con mi sangre. Tomad de mí la venganza que queráis, que yo no os opondré resistencia. ¡Aquí está mi pecho!

www.biografiadechile.cl

Observa el video de la abdicación de O´Higgins

https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=ip7T7XmuTCI&feature=emb_logo

>> Si quieres conocerlo un poco más te invito a leer el comic "Yo, O´Higgins" <<

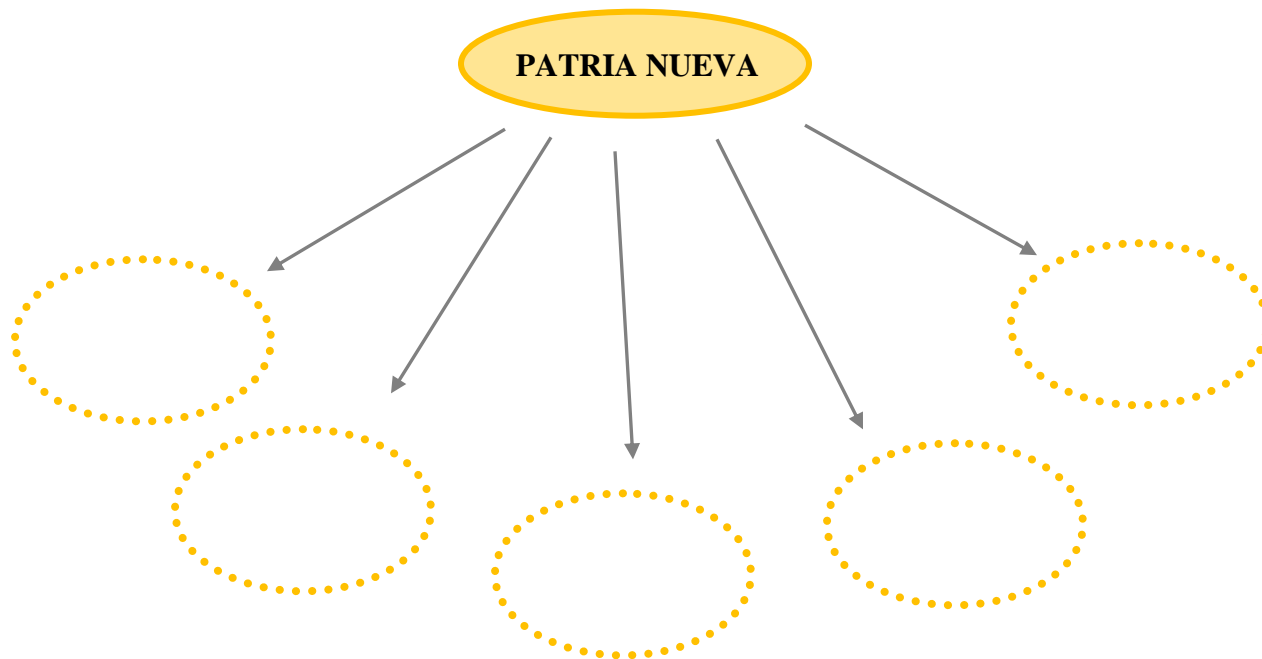
EN RESUMEN, LAS PRINCIPALES IDEAS QUE CARACTERIZARON EL PERÍODO DE PATRIA NUEVA EN CHILE FUERON:

1. La Batalla de Chacabuco (1817)
2. Reinstalación de símbolos e instituciones nacionales. (Constitución de 1818)
3. Enfrentamiento y expulsión de las fuerzas españolas. (1818)
4. Declaración y firma de la Independencia.
5. Batalla de Maipú.



Ticket de salida

Completa el organizador gráfico con las principales ideas que caracterizaron el período de la Patria Nueva en Chile:





MATERIAL DE APOYO

Para recortar y pegar en el cuaderno de Historia.

Lee los siguientes extractos.

Encierra la fecha y los personajes más destacados en cada hecho.

Desastre de Rancagua

Fue el último de los enfrentamientos de la llamada Patria Vieja, ocurrido los días 1 y 2 de octubre de 1814 en la ciudad de Rancagua. La caída de Rancagua marca el fracaso de los primeros proyectos por la Independencia de Chile. El General Bernardo O'Higgins, bajo el mando de José Miguel Carrera, en ese entonces Presidente de la Junta Provisional de Gobierno, fue sitiado en la plaza de la ciudad por las tropas realistas al mando del Brigadier Mariano Osorio, logrando resistir durante dos días, hasta que con los pocos hombres de su división que sobrevivieron, pudo romper el cerco y huir. Durante el fragor de la batalla, Bernardo O'Higgins dijo la frase: *O vivir con honor o morir con gloria*, a las tropas.

La Batalla de Chacabuco

Fue una decisiva batalla de la guerra de emancipación chilena frente al dominio español. Ocurrida el 12 Octubre 1817. El general independentista José de San Martín, jefe del denominado Ejército de los Andes, y el general chileno Bernardo O'Higgins entraron en el actual territorio chileno desde tierras argentinas. Después de dos años preparando la invasión, San Martín dirigió su ejército, formado por 3.500 hombres, a lo largo de la cordillera andina, que separa ambos países. En las montañas de Chacabuco, en la entrada al valle que lleva a la ciudad de Santiago, salió a su paso un contingente español formado por 1.500 hombres a las órdenes de Rafael Maroto. El ataque inicial, ordenado por Bernardo O'Higgins, fue rechazado por el Ejército español, que entonces contraatacó. Sin embargo, al final, el ejército de San Martín obligó a los españoles a retirarse tras haber sufrido éstos grandes pérdidas. El 14 de febrero San Martín v O'Higgins tomaron la ciudad de Santiago, controlando el norte y el

La Batalla de Maipú

El 5 de abril de 1818, en el llano del Maipo, el ejército patriota al mando del general José de San Martín derrotó a las fuerzas realista dirigidas por Mariano Osorio. Esta batalla decidió la libertad de Chile. La victoria patriota fue total y así la independencia quedó definitivamente afianzada. El director supremo Bernardo O'Higgins, que se había fracturado un brazo en la batalla de Cancha Rayada, llegó al sitio del combate a tiempo todavía para tomar parte en el último ataque contra los realistas.

Gran participación tuvo en esta batalla la Caballería, razón por la cual todos los 5 de abril, en honor a esta histórica fecha, se celebra el Día del Arma de Caballería Blindada.



Para recortar, pegar en el cuaderno y desarrollar las preguntas relativas a los textos 1 y 2

TEXTO 1

“En la muy noble ciudad de Santiago de Chile, a diez y ocho días del mes de Septiembre del año de mil ochocientos diez (...) siendo el principal objeto del Gobierno el orden, quietud y tranquilidad pública, perturbada notablemente en medio de la incertidumbre acerca de las noticias de la metrópoli, que producían una divergencia peligrosa en las opiniones de los ciudadanos; se había adoptado el partido de conciliarlas a un punto de unidad (...) Se depositó toda su autoridad en el pueblo para que acordase el Gobierno más digno de su confianza y más a propósito a la observancia de las leyes y conservación de estos dominios a su legítimo dueño y desgraciado monarca, el señor don Fernando Séptimo, en este solemne acto, todos los prelados, jefes y vecinos,

tributándole las más expresivas gracias por aquel magnánimo desprendimiento, aclamaron con la mayor efusión de su alegría y armoniosa uniformidad que se estableciese una Junta, en manifestación de la gratitud que merecía a este generoso pueblo, que teniéndole a su frente se promete el Gobierno más feliz, la paz inalterable y la seguridad permanente del reino (...) defender al reino hasta con la última gota de su sangre, conservarlo al señor don Fernando Séptimo y reconocer al Supremo Consejo de Regencia... Todos los cuerpos militares, jefes, prelados, religiosos y vecinos juraron en el mismo acto obediencia y fidelidad a dicha junta instalada así en nombre del señor Don Fernando Séptimo, a quien estará siempre sujeta”

Fuente: Acta del Cabildo de Santiago (18 de septiembre de 1810)

CONCEPTOS CLAVES

Abdicar	Dicho de un rey o de un príncipe: ceder su soberanía o renunciar a ella.
Director Supremo	Denominación de la primera autoridad unipersonal que se desempeñó como jefe de estado y de gobierno en Chile una vez iniciado el proceso emancipador nacional. Este título, ligado a la dirección del Ejército, fue creado legalmente por el Reglamento para el Gobierno Provisorio de 1814 y contemplado, asimismo, por las Constituciones de 1818, 1822 y 1823. En julio de 1826 fue sustituido por el título de Presidente de la República.
Emancipación	En el sentido más extenso del término, se refiere a toda aquella acción que permite a una persona o a un grupo de personas acceder a un estado de autonomía por cese de la sujeción a alguna autoridad o potestad.
Exaltados	Pretendían concluir con el sistema colonial hasta convertir al país en una República. A pesar de que algunos hombres del partido moderado deseaban lo mismo, no se plegaban a los radicales por aversión a Martínez de Rozas, a quien consideraba como el jefe inspirador de este grupo.
Motín de Figueroa	Fue un intento de disolver la Junta de Gobierno encabezado por teniente coronel Tomás de Figueroa. Su importancia es que se lo relacionó inmediatamente con la Real Audiencia la cual fue posteriormente disuelta.
Realistas	Fueron el bando formado principalmente por españoles peninsulares y americanos, aparecido en el primer tercio del siglo XIX caracterizado por la defensa de la Monarquía española.