

Guía de Aprendizaje N°5
Inglés
Quinto y Sexto básico

Nombre		Fecha: Week 5 April 27th
OA 5	Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar	
OA 8	Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.	
Indicadores/Objetivo de la semana:	Identificar vocabulario relacionado a los alimentos a través de imágenes para comprender pequeños textos.	

- Para desarrollar esta clase debes utilizar el Power Point de apoyo.
- ¡¡¡Importante!!:
- Sigue estrictamente el Power Point de apoyo



ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno

- 1) Observa el video apretando este link
<https://www.youtube.com/watch?v=Ev4C-kcbSVw&t=52s>
- 2) Completa los ejercicios de la guía

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Hoy comprenderás un pequeño texto
puedes usar diccionario, computador
o celular



Hello, I'm Kevin. I'm from **Russia**. I have breakfast with **my brother**. We always have **cereal and orange juice**. I have lunch **with my friends** at school **at a quarter to twelve**. We usually have **chicken, pasta, or fish**. **Pasta** is my favourite food. I like **pasta with meat or tomato sauce**. I have a snack at **5 o'clock**. I always have **fruit**. I have dinner with **my mum, dad, and brother**. We usually have **soup, or rice with vegetables**.

Activity book 
Page 16

- I. Find 5 food then write them and draw.
(Encuentra 5 alimentos escríbelos y dibújalos).

1.	2.	3.	4.	5.

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



II. Read and choose the best answer
(*Lee el texto nuevamente y elige la mejor respuesta*)

- 1- How often they have cereals?
 - a) They never have cereals.
 - b) They always have cereals.

- 2- What time do they have lunch?
 - a) They have chicken and pasta.
 - b) They have lunch at quarter to twelve.

- 3- What does he like to eat for lunch
 - a) He likes pasta with milk.
 - b) He likes tomato and chicken.

III. Answer these questions about the text
(*Contesta sobre el texto*)

1- How often do they have soup or rice?

2- What does he have for snack (colacion)?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*