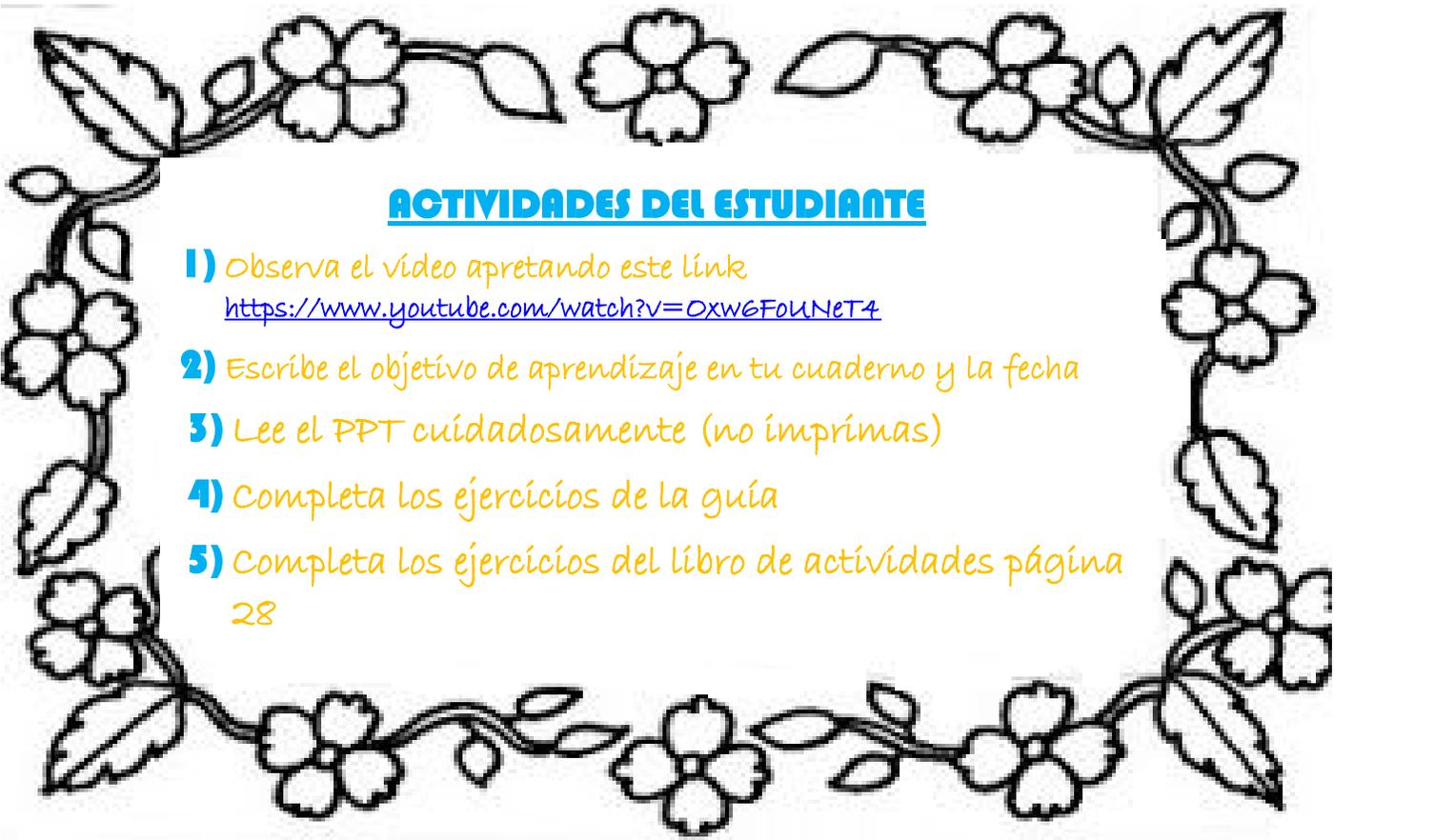


Guía de Aprendizaje N°10
Inglés
Quinto y Sexto básico

Nombre		Fecha: SEMANA 10 June 8 th
OA05	Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar	
Indicadores / Objetivo de la case:	✓ Identificar vocabulario relacionado a los animales marinos a través de imágenes para comprender oraciones o textos.	
Contenidos:	○ <u>Procedimentales</u> : Identificación de vocabulario	



ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

- 1) *Observa el video apretando este link*
<https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FouNet4>
- 2) *Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha*
- 3) *Lee el PPT cuidadosamente (no imprimas)*
- 4) *Completa los ejercicios de la guía*
- 5) *Completa los ejercicios del libro de actividades página 28*

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



I- Read and match

(Lee y escribe el número de la descripción al animal que corresponda)

1. They eat turtles, seals and fish. They have babies, they don't lay eggs. They don't breathe air. They take in oxygen from water. They have got gills, big tails and dorsal fins.

2. They eat plants and fish. They lay eggs. They don't have babies. They don't breathe air. They have got gills. They have got eight legs.

3. They eat fish and squid. They don't lay eggs, they have babies. They breathe air. They haven't got gills. They have got tails and a dorsal fin.

4. They have babies, they don't lay eggs. They breathe air. They haven't got gills. They have got dorsal fins and big tails.

_____ blue whales _____ crabs _____ great white sharks _____ dolphins

II- Imagine a trip to the ocean world and write about it
(Imagina un viaje al mundo del océano y complete las oraciones).



A day at the ocean

- a. Every summer, I visit _____
- b. I like the _____
- c. I don't like the _____
- d. My favourite _____
- e. because _____

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



III- Do the crossword
(Realiza el crucigrama)

Across

dorsal fin shark flipper tail jellyfish

1



3



4

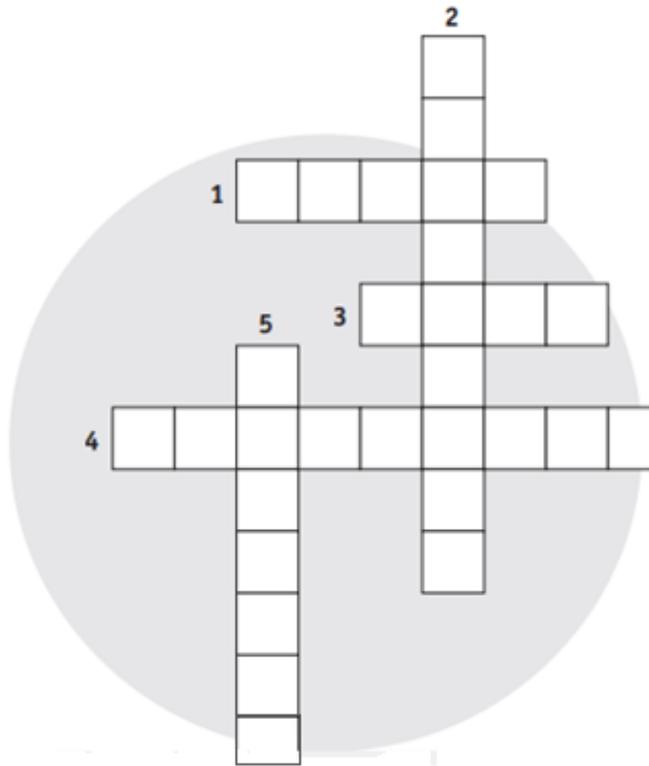


Down

2



5



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*