



Let's check what we know English
5° and 6° grade

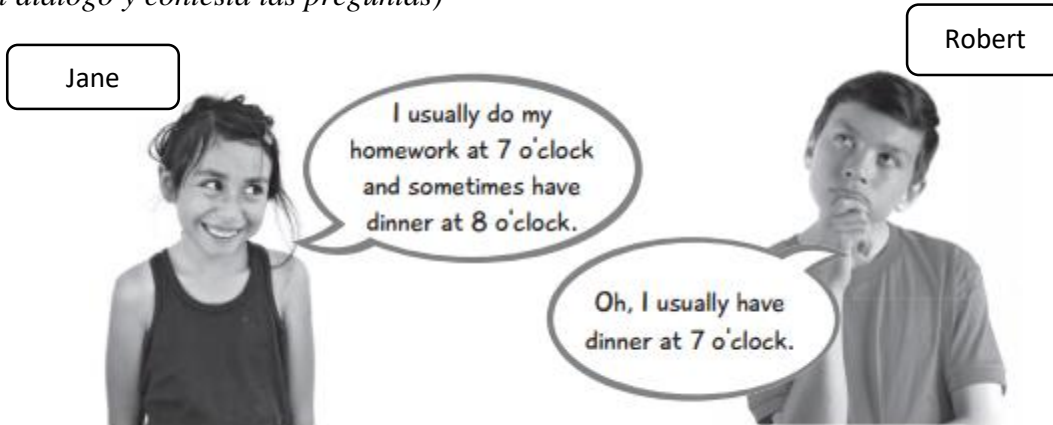
Nombre		Date: Week: N° 18 August 6th
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario	
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica actividades diarias 2. Identifica adverbios de frecuencia y dice con que frecuencia realiza las acciones Ej: I always do my homework. (Siempre hago mis tareas) 3. Dice la hora en que realiza las actividades diarias Ej: I go to bed at ten o'clock (Voy a dormir a las 10 en punto.) 4. Identifica vocabulario de los alimentos. 5. Dice lo que tiene y utiliza el verbo have got Ej: I've got a school bag (tengo una mochila) 6. Identifica uso de any y some para referirse a algo de Ej: I've got some tomatoes , I haven't got any egg) y responde preguntas. 7. Identifica acciones para que se realizan en la cocina o para hacer una receta. 8. Comprende pequeños textos sobre la vida en el mar. 9. Identifica lugares para ir de compras. 10. Responde preguntas referidas a los lugares Ej: Where can I get some vegetables? At the greengrocer's. 11. Realiza pequeños diálogos referidos a ir de compras. 12. Comprende preguntas con how much y how many. Ej: How much sugar do have? Incontable. How many apples do you need? contable. 	

I- Look at the picture and write the daily activities
(*Observa la imagen y escribe la actividad*)

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

II- Read the dialogue and answer the questions
(Lee el diálogo y contesta las preguntas)



- 1- What time does Jane do the homework? _____
- 2- What does Robert do at 7 o'clock? _____
- 3- How often does Jane have dinner at eight o'clock? _____
- 4- How often does Robert have dinner a 7 o'clock? _____

III- Answer the questions about you
(Responde estas preguntas sobre ti utilizando los adverbios de frecuencia: never always etc).

- How often do you play computer games?

- How often do you tidy your room?

- What time do you go to bed?



IV- Write 5 food you see in the fridge
(Escribe 5 alimentos que ves en el refrigerador)



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

V- Complete the text with **some** or **any**
(Completa el texto con some o any)

In my cupboard I've got _____ sweets and _____ chocolates
however, I haven't got _____ butter. My mother ask me for
_____ flour and _____ fruit too.

VI- Write 2 things that you can buy in these places
(Escribe 2 cosas que puedes comprar en estos lugares)

Greengrocer's	Baker's	Sport shop	Clothes shop

V- Match with the suggestions
(Relaciona el requerimiento con la sugerencia escribiendo el número en la línea)

- | | | |
|-------------------------|-------|----------------------------------|
| 1- I want a sandwich | _____ | Let's go to the swimming pool |
| 2- I'm thirsty | _____ | Go to the bookshop |
| 3- I want to swim | _____ | Why don't you go to a restaurant |
| 4- I need a bat | _____ | Have a glass of water |
| 5- I want to buy a book | _____ | Go to a sport shop |

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



VI- Answer these questions about you?

(Responde estas preguntas sobre ti)

1- Do you like tomato salad? _____

2- Do you enjoy comic books? _____

3- Do you prefer wearing jeans or trousers? _____

4- Do you love listening to music? _____

5- Where can you get a tablet? _____

VII- Read the text and write about your favorite animal

(Lee el texto y escribe algo similar sobre tu animal favorito)



Dolphins

- They are medium-size animals.
- They can grow up to 1.5 meters long.
- They can't lay eggs.
- You can find them all over the sea.
- They can communicate with sounds.





*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Julia Guerrero Díaz

julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl



VIII- Look at the picture and write what they have got
(*Observa la lámina y escribe lo que tiene él, ella o ellos*)

 <p>1-</p>	 <p>2-</p>
 <p>3-</p>	 <p>4-</p>

IX- Complete the sentences using the actions words below
(*Completa la oración usando las palabras que aparecen abajo respecto a una receta de cocina*).

<i>Cut</i>	<i>Mix</i>	<i>Oven</i>	<i>Put</i>
------------	------------	-------------	------------

- 1- _____ the ingredients
- 2- _____ the apples
- 3- _____ them in a bowl
- 4- _____ for about 30 minutes.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*