

Guía de Aprendizaje N°4 Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 4
OA22	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados; coma en frases explicativas; coma en presencia de conectores que la requieren; acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.	
Indicadores	• Tildar los pronombres exclamativos e interrogativos que utilizan en sus textos.	

ACENTUACIÓN DE PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Recordemos brevemente la norma ortográfica de los pronombres interrogativos y exclamativos:

Se agrupan bajo esta norma las siguientes palabras que se utilizan especialmente para preguntar o para enfatizar:

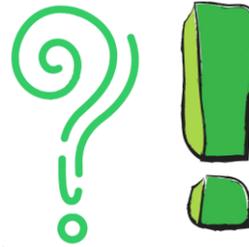
qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde y cuánto.

Estas palabras sólo llevan tilde cuando están cumpliendo una **función interrogativa o exclamativa**.

Cabe destacar que para que la palabra cumpla una función **interrogativa** no es estrictamente necesario que esté entre signos de interrogación.

Ejemplos:

- No sé hasta “**cuándo**” vas a molestarme.
- Tengo que averiguar “**dónde**” vive.
- Dime “**qué**” es lo que te molesta.



En estas oraciones se utilizó un “**pronombre interrogativo**”, pero la oración completa no es una pregunta directa, sino indirecta. En estos casos, el pronombre interrogativo debe llevar tilde.

Por otra parte, estas palabras pueden producir confusión cuando se encuentran dentro de una pregunta directa, que posee los signos interrogativos correspondientes, pero no cumplen en ese momento la función de interrogativos.

Ejemplos:

Observa: "¿Puedes vestirme “**como**” yo?"; "¿Quieres “**que**” te compre algo?"

En estas oraciones, que son interrogativas, las palabras destacadas no cumplen función de pronombres interrogativos, sino que tienen una función gramatical diferente, y en ese caso no deben llevar tilde.

Tomado de www.icarito.cl



I. Practique lo aprendido sobre pronombres interrogativos o exclamativos, y ponga tilde cuando corresponda, utilizando lápiz rojo.

1. ¿Cada **cu**anto tiempo hay que observar el horno?
2. ¿**Que** quieres que te diga?
3. ¡No sé **don**de puse mi tarjeta!
4. ¿**Co**mo se supone que se hace la tarea?
5. Nunca sabremos el **porqu**e de esta situación
6. ¿**Por qu**e razón me desobedeciste?
7. ¡**Co**mo pudiste hacer algo así!
8. ¿Hasta **cu**ando hay plazo para entregar el informe?
9. Necesito saber **don**de queda la consulta del dentista
10. ¿**Don**de tomo el metro hacia el centro?

II. Complete los espacios con los pronombres interrogativos solicitados.

a) Elija el término correcto para cada situación:

dónde - donde

1. El lugar **don**de ocurre esta historia se llama Baker Street.
2. ¡**Don**de te metiste que no te encuentro!
3. Quisiera saber hacia **don**de vamos.
4. ¿Es tu casa el lugar **don**de se hará la reunión?
5. ¿**Don**de queda la calle Bandera?
6. Hay que mirar **don**de uno camina antes de dar el primer paso.

b) Elija el término correcto para cada situación:

qué - que

1. ¿En **qu**e lado te sientas habitualmente?
2. ¿**Que** se dice en situaciones incómodas?
3. ¿Tienes pensado **qu**e usar en la fiesta de mañana?
4. Camila tiene **qu**e estudiar cada tarde con su hermana.
5. No sé **qu**e es lo **qu**e me molesta tanto.

c) Elija el término correcto para cada situación:

Porque - Por qué

1. ¿**Por qu**e nadie me avisó sobre esto?
2. Entendí todo **porqu**e me explicaste muy bien.
3. Lo compré **porqu**e me gustaba.
4. ¿**Por qu**e no has ido a clases?
5. No sé **por qu**e se portan tan mal.

d) Elija el término correcto para cada situación:

Quien- Quién

1. ¿**Qui**en es el que viene ahí?
2. ¿Con **qui**en estoy hablando?
3. No es a ti a **qui**en debo una disculpa.
4. Ése es el señor a **qui**en debes dirigirte.
5. No soy yo **qui**en debe darle esa noticia.

