



Guía de Aprendizaje N°5: "Lectura domiciliaria"	
Lenguaje y Comunicación	
5to y 6to Básico	
Nombre	Fecha: 30/04/2020
OA4	Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:» expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto;» determinando las consecuencias de hechos o acciones;» explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Expresar, por escrito una postura frente a la acción de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto.• Explican qué consecuencia tiene determinada acción para un personaje.• Explicar, por escrito los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.• Describir a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.• Explicar qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.• Describir las características físicas y psicológicas de los personajes.

"EL BOSQUE DE LA LETRAS"
Jordi Sierra

Lee atentamente esta historia y luego responde.

La señora Foster era una mujer rellenita, de aire bondadoso, con pelo castaño despeinado, que empezaba a volverse gris.

Intentaba llevarlo recogido en lo alto de la cabeza en una especie de moño, pero el moño siempre se despeinaba por el viento que corría diariamente y ella iba dejando un rastro de horquillas tras de sí. Llevaba unos grandes anteojos redondos que sujetaba alrededor de su cuello con una cadena de plata para no perderlos ya que fueron regalados por su esposo ya muerto hace unos años.

Después de leer el texto responde las siguientes preguntas,

(2 puntos cada respuesta correcta).

1) ¿Cómo era la señora Foster?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



2) ¿Por qué se despeinaba la señora Foster?

3) ¿Por qué cuidaba los anteojos la señora Foster?

4) ¿Qué edad tenía la señora Foster? Fundamenta tu respuesta.

5) Dibuja a la señora Foster.

6) ¿Quién es el protagonista de esta historia?

7) ¿Por qué tenía que leer un libro?

8) ¿Qué le ocurrió al protagonista cuando empezó a leer el libro que les mandó a leer la profesora?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



9) ¿Qué lugar reconoció Virgilio después de hablar con el autor?

10) ¿Cuántas veces al día pasaba por allí?

11) ¿Dónde encontró Virgilio El Libro después de hablar con la bibliotecaria?

12) ¿Qué título aparecía en la cubierta del libro?

13) Explica que sucedió cuando Virgilio abrió por fin El Libro

14) ¿Lo que le ocurrió a Virgilio al abrir El Libro era real o era un sueño?

15) ¿Te parece posible poder viajar a lugares imaginarios a través de un libro?

16) ¿Qué nos querrá enseñar el autor con esta historia?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



17) Imagina que tú también entras, como Virgilio, en el Bosque de las Letras.

Escribe como te sentirías allí, las preguntas que te gustaría hacer a los árboles y qué crees que te responderían ellos.

(4 puntos)

18) ¿Crees que cambiará la opinión de Virgilio sobre la lectura después de lo que le ha sucedido en el Bosque de las Letras? ¿Por qué?

(4 puntos)

19) ¿Qué opinará ahora de los libros?

20) **Resume con tus palabras** la historia que se cuenta en el texto, **inventa otro final** y justifica tu elección.

(8 puntos)

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Vocabulario

Define las siguientes palabras y luego escribe una oración con cada una de ellas.

(6 puntos)

a) convenir: _____

b) magnificencia: _____

c) vigorosos: _____

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*