

SEGUNDO SEMESTRE	
Evaluación N°3 Lenguaje y Comunicación 6° año Básico	
<b>Nombre</b>	<b>Fecha: SEMANA 12</b> 23 al 27 de noviembre de 2020
<b>OA 9</b> <b>OA 18</b> <b>Nivel 1</b>	<b>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</b>
<b>OA 8</b> <b>Nivel 2</b>	<b>Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</b>
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse e investigar.</li> <li>2. Subrayan o registran la información relevante de un texto para distinguirla de la información accesorio.</li> <li>3. Subrayan las ideas principales de textos leídos.</li> <li>4. Parafrasean con sus palabras un texto leído.</li> </ol>

- En esta evaluación leeremos atentamente un texto, respetando los signos de puntuación, ortografía y gramática.
- Responderás preguntas y compartirás tu opinión personal.
- Recuerda responder en forma completa y con argumentos.

**I.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas.**

**EFFECTOS TERAPÉUTICOS DE LA RISA**

Algunos dicen que la “risa abunda en la boca de los tontos” o que “después de la risa viene el llanto”, sin embargo, reírnos es una actividad que ha demostrado ser muy beneficiosa para nuestra salud.

Según el psicólogo norteamericano, Steven M. Sultanoff, ex presidente de la Asociación Terapéutica del Humor, el sentido del humor influye en nuestra salud de diferentes formas. Él y sus colegas afirman que: “El humor estimula la risa y, como sabemos, la estimulación fisiológica a través de la risa conlleva una serie de beneficios para la salud. Parece reducir el estrés; estimula la producción de inmunoglobulina A y tiende a estimular los linfocitos T, que son anticuerpos que combaten las infecciones”. También reduce los niveles de Cortisol, la hormona del estrés, que puede debilitar la respuesta inmunitaria.

Otras investigaciones han mostrado cómo las personas que sienten de forma crónica emociones estresantes como rabia, depresión o ansiedad, sufren un impacto negativo en su salud debido a dichas emociones. Los estudios más numerosos se han realizado en enfermedades del corazón y muestran que las personas crónicamente enojadas, mal genio y hostiles, vale decir, que sienten



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid- Apoyo PIE  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



como enemigos a quienes los rodean, tienen un riesgo de 4 a 5 veces mayor de tener ataques cardíacos que si fueran personas alegres, amables y positivas.

Por otra parte, también se ha comprobado que quienes tienen una actitud negativa y pesimista hacia la vida son más susceptibles a padecer enfermedades habituales como resfriados, gripes y problemas digestivos.

La risa, por tanto, es un aporte a la salud de nuestro organismo al producir una estimulación positiva y relajante. Y hay otros científicos, que agregan a lo señalado, que la risa ayuda a activar indirectamente las endorfinas, unas pequeñas proteínas que mejoran el estado anímico en las personas pues al ser ellas los analgésicos naturales de nuestro cuerpo, nos aumentan la tolerancia al dolor.

**DESARROLLO.** Responde las preguntas que aparecen a continuación: (12 puntos)

1. ¿Cuál es la tesis del texto?

---

---

---

2. ¿Qué argumentos se dan en el texto para apoyar la tesis?

---

---

---

---

3. ¿Cuál es la conclusión?

---

---

---

---

4. Escribe **tu opinión** sobre lo señalado en la lectura anterior, mencionando dos razones que refuercen la tesis que se plantea. Bázate en el texto.

---

---

---

---

Tesis: Proposición u opinión, especialmente de carácter científico, que se mantiene y se intenta demostrar con razonamientos.

**II. Lee y marca la letra de la alternativa que completa cada pregunta.** (5 puntos)

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid- Apoyo PIE  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)

